

(範例) 18歲 敏敏 的學程決策平衡單

分類	考慮項目	加權值 (1<V<10)	目標學程實現機率(0.1<E<1)					
			學術社會E1	學術自然E2	資訊技術E3	資訊應用E4	觀光餐飲E5	廣告設計E6
能力	性向能力	8	0.8	0.2	0.2	0.6	0.8	0.5
	學業能力	7	0.8	0.3	0.3	0.5	0.7	0.5
興趣	興趣量表 (職業興趣)	6	0.9	0.5	0.4	0.5	0.5	0.4
其他因素	生涯(職業)憧憬	8	0.9	0.5	0.5	0.4	0.5	0.4
	父母期待	9	1	0.4	0.4	0.6	0.5	0.3
合計EU值			33.6	14.3	13.7	19.9	22.8	15.8
優先順序			1	5	6	3	2	4

分類	考慮項目	量化方法說明
能力	性向能力	輕重：在意天賦能力在學習領域運用發揮的程度 機率：該學程畢業後，工作或繼續求學運用到天賦的機率
	學業能力	輕重：學業能力在學習領域運用發揮的程度 機率：該學程畢業後，工作或繼續求學運用到學業能力的機率
興趣	興趣量表 (職業興趣)	輕重：個人在意選擇該學程合乎興趣的程度 機率：該學程畢業後，工作或繼續求學合乎興趣的可能性
其他因素	職業憧憬	輕重：個人在意選擇該學程有利於未來職業生活的程度 機率：該學程畢業後，有利於未來職業生活的的機率
	父母期待	輕重：在意父母親支持與否的程度 機率：父母親支持自己念該學程的可能性