

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	台北市私立滬江高級中學
校址	台北市文山區羅斯福路 6 段 336 號
網址	http://www.hchs.tp.edu.tw/

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
18647	22333	1.36%	48.64%	0%	50%	0%

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)									
科別	年級	高中部						國中部合計	
		一年級		二年級		三年級		班數	人數
		班數	人數	班數	人數	班數	人數		
電子科				1	28	1	27		
資訊科		1	44	1	28	1	33		
航空電子科		1	50						
資料處理科		1	32	1	14	1	22		
室內空間設計科		2	93	2	98	3	108		
廣告設計科		1	49	1	43	2	56		
餐飲管理科		6	242	6	228	5	202		
進修學校									
合計		12	510	12	419	13	448		
總班數/總學生數		37/							

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 104 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		104 年 5 月 22 日	評鑑總成績	二等
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
學校領導與行政管理		<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長以「優質學習」、「卓越成長」、「多元發展」為校務經營願景與理念，重視學生基本能力的培養，鼓勵學生多元學習，並努力落實學生生活及品格教育。 2. 面對少子化壓力，校長主動出擊，以身作則，帶領行政團隊積極推廣與行銷學校，並能彈性調整科別與班別屬性，運用多元管道擴大學生來源，也已顯現成效。 3. 校長重視團隊和諧與效能，努力營造溫馨和諧的校園氛圍，提供行政團隊及教師安定的教學與工作環境。 4. 學校行政運作皆能依相關法令規章辦理，重要會議均能定期召開，並廣納多方意見以凝聚共識。行政與教師團隊重視服務績效與教學品質，普遍獲得學生與家長肯定。 		
課程發展與評鑑應用		<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程發展委員會法制化且運作健全，課程發展委員會組織章程於 94 學年校務會議通過並於 100 學年度修訂，完成法制化程序，成員由校長、行政代表、教師代表、家長代表、社區代表、業界課程專業人士共同組成，分設課程規劃研究單位及教學規劃單位，分別由課程研究小組及教學研究會共同組成，運作健全。 2. 綜合中學課程與教學活動能結合職業類科資源辦理，可稱多元與豐富，該校綜合中學招生情形不佳，但課程與教學活動能利用職業類科的資源與優勢，除一般高中常辦理之國文作文、英文背誦等競賽活動外，亦有融合職業類科之網頁設計、烹飪、攝影、美術比賽等等，以每年級僅兩班的規模來看，該校辦理活動認真且堪稱多元豐富，對學生學習廣度頗有助益。 		
教師教學與專業發展		<ol style="list-style-type: none"> 1. 該校校園環境優美，具人文氣息，圖書環境幽靜，且校園環境展現學生作品，對學生沉浸在學校環境中，具有境教的功能。 2. 數學週趣味競賽、廣設科等能結合大學（如玄奘大學等）和 TVBS 推廣學科教學特色，具行銷與推廣的功能。 3. 該校透過巡堂、作業抽查紀錄、教師教學進度查核紀錄、教師教學回饋單等方式，制度性檢核教師教學成效，有其成效。 4. 該校合格教師 78 位，而有 87 位教師建立教學檔案於數位平台，有利教師相互參考之效果。 		
學生學習與成效表現		<ol style="list-style-type: none"> 1. 該校已建置教學平台與學習資源網站，提供學生多元的學習機會。也能整合資源與國中及相關大學策略聯盟，發展校本特色。在發展系統的學習情境上，有建立學習檔案，且依據學生學習需求，加強課程學習的輔導課程，也用多元評量方式考核學習結果。 2. 積極培養學生正向的學習態度學校辦理各項學藝活動，營造和諧溫馨的校園學習環境，在校內：推動教師跨科教學、學生跨科學習、設備共享之合作學習機制。校外：與國中技藝班、職業試探、 		

		<p>參訪活動；與大學合辦學習；與職訓單位及產業合作學習。激勵老師敬業樂業，進而提昇學生自主學習，學生對學校行政及教師教學多持正面評價，學生表示功課雖不好，但仍有成就感。</p> <p>3. 推廣圖書館利用教育：辦理「新生圖書館利用列車」、校慶書展曬書日、二手書義賣。亦與職科合辦專業書籍專櫃，豐富專業知能藏書，滿足學生學習需要。另由各科主任提列各科專業主題，鼓勵學生參與專題研究，定期舉辦學生專題發表會，拓展學生專業領域。舉辦法律知識會考，增加學生對公民教育的認識。在資訊素養培育方面：訂有提升教師資訊科技素養實施計畫，學生均依學生資訊教育實施計畫學習基本電腦能力，並鼓勵參加電腦能力檢定。</p>
學生事務與公民素養		<p>1. 學校重視生活及品德教育，訂定班級生活教育競賽實施辦法，每週評比；定期或適時辦理相關安全講座與宣導。遴選學養俱優教師擔任導師，落實導師責任制，訂有工作細則，並實施相關行政考核，以強化導師功能。</p> <p>2. 校內定期辦理各項競賽，書法比賽、數學趣味競賽、繪扇比賽、健康操比賽、各類球賽等。學生參與校外學藝、攝影、調酒、烹飪及網路設計等競賽、成果豐碩。辦理校際活動，如球類比賽、創漫競賽等，頗受學生歡迎；辦理國際生交換活動，擴展學生國際觀與視野。透過服少團、捐發票等活動增加社區服務與人文關懷。</p> <p>3. 由福委會負責管理與維護校園餐飲，每學期均通過衛生局安全食品檢查，提供學生多樣的選擇與均衡的營養。</p> <p>4. 學校社團多元，有學藝、體育、康樂、服務四大類，三十餘種社團。學生可自行上網選擇；並可依規定申請社團之設立。</p>
學生輔導與特殊教育		<p>1. 學校提供綠化、美化的環境，接納、包容、尊重學生（含身心障礙學生），營造出相當友善的校園；對學生有關事務，勤於與學生、家長溝通，並明確、快速做出回應，得到家長相當的肯定。</p> <p>2. 全校教師皆擔任認輔工作，且學生可自選認輔教師；學校有四位輔導老師，推動三級預防，透過輔導知能研習、辦理相關測驗實施說明及結果分析等會議，提升教師的輔導知能；教務處、學務處、輔導室與家長合作，形成緊密的輔導網絡。</p> <p>3. 學生單親、弱勢家庭佔相當比例，學校除提供關懷、包容、友善的環境，也強調紀律的重要。透過系列且多元的進路輔導措施、社團活動、心理測驗等協助學生增進自信心及對自我的了解；除演講、文宣、正式課程外，每學年均與輔大生命倫理中心及景美浸信會合作辦「等待到結婚」教育與靈修課程等。</p> <p>4. 透過特殊教育推行委員會，給予特殊需求學生彈性評量、彈性出缺勤及相關輔導措施。以導師為特教學生個案管理員，執行個別化教育計畫所載事項，如補救教學等；為協助身心障礙學生，與校外相關單位密切合作，如引進東區特教資源中心、向日葵學園、六合學園、私校巡迴輔導、輔具中心等外部資源。</p>
校園營造與資源統整		<p>1. 學校有定期監測建物結構、建築耐震，巡檢飲水機、針孔攝影機等，以規劃與管理環境設施的安全。且規劃與實施人車分道，辦</p>

	<p>理消防安全講習，加強校園角落照明設備，每年定期進行校園消毒，以整合與執行安維資源機制；至於體能與休憩環境的經營與維護，則增設相關運動空間，設置無障礙設施，運動場地裝設防撞護墊，階梯踏面鋪設防滑面或防滑條，營造安全及健康的學習環境。</p> <p>2. 能定期配合季節植栽並美化校園，營造人文校園情境。由設計科師生進行校園角落美學設計改造計畫，於校園角落水泥牆面以油漆彩繪成「漫畫牆」，提升師生跨域學習、跨域合作知能，以建置藝術校園情境。同時添購實物投影機，架設全校無線與有線寬頻網路，建構班班有電腦、投影機的數位教學環境。也宣導節水、節能、減廢的觀念，鼓勵學生進行自然環境教育研究，營造永續校園的教育情境。</p> <p>3. 已加強資訊系統安全、保密與防毒，建立防火牆防護機制，建置與運用學習資源網絡；參加全國中等學校讀書心得寫作及小論文比賽。辦理三魚網培養閱讀人（閱讀推薦平台）活動。設置學習資源中心，依師生建議書單購置各類期刊書籍，定期出版館訊，提供閱讀相關資訊。也辦理各項閱讀相關活動，提升閱讀習慣。</p> <p>4. （進入滬江，終生無悔）家長自詡滬江人已成立家長會，建立群組、臉書，雙方相互溝通，協助校務推展；設置愛心商店，定期社區環境打掃，與社區互動；推動大學策略聯盟，以暢通學生的升學管道；與民間或產業策略聯盟，提供學生實習機會及交流；辦理國中技藝班，提供國中生職業試探；而透過敬師中秋晚會及校慶活動，也與校友情感交流及互動，推展積極的社群關係。</p>
<p>董事會設置與運作</p>	<p>1. 董事會組織健全，運作順利良好。該校為滬江大學校友為紀念母校而設置，董事會依法設置，該校董事會組織章程自民 47 年成立後，每年皆依規定經董事會審議通過後，函報臺北市政府教育局，並由臺灣台北地方法院辦理變更登記。相關資料登記與變更，均依據私立學校法財團法人變更登記之作業程序辦理。董事會成員係依據臺北市政府教育局備查之捐助章程，由十五位董事組成。董事及董事長遴選、改選、補選亦能均依據私立學校法暨私立學校董事會業務參考手冊之作業程序辦理。</p> <p>2. 有效督導與支援學校人事制度，體制健全。董事會職員及學校人員薪給與福利制度，均詳載於學校制定之敘薪辦法及教職員工手冊。教職員工之福利：如子女教育補助費、免費午餐、服務獎金、職務宿舍、教職員工子女就讀本校優待學雜費、退休紀念品等，亦均於教職員工服務手冊中明訂。該校教職員工自聘任日起依相關規定參加公教保險、勞工保險及健康保險。教職員工退休、撫卹、資遣辦法於董事會審議通過，函報臺北市政府教育局核備，依法規執行。</p> <p>3. 董事會及學校財務管理嚴謹且上軌道。該校基本運作經費由學雜費收入支應，重要工程建設主要由董事會負責籌措相關經費，含學校購地、租地、建築及設備等經費。在該校財務管理上，校內編列有預算說明書，收入支出明細表、收支餘絀預算表、增置重要固定資產預計表，經校內預算小組會議，討論通過後，送請董事會議審議通過，陳報教育局核備。該校財產列有清冊，經董事</p>

		<p>會審議，報請教育局核備後，轉送法院辦理登記。該校能聘請會計師審核學校各項收支並作簽證，整體學校財務管理堪稱上軌道。</p> <p>4. 董事會建立完整的內控機制，成效良好。董事會以尊重、認同、協助方式，肯定該校辦學理念，實踐學校辦學宗旨及教育目標，發揮董事會功能。董事會亦能有效督導學校建立健全的內控制度，訂定完善的規章與作業程序，確實發揮學校行政運作功能及依法行政的機制。董事會與學校的關係密切，學校在董事會的監督下，各項教育工作與業務推展均能順利執行。</p>
實習輔導與產業合作		<p>1. 該校積極參與產學合作，爭取校外資源，提供職場體驗及實習場域，提昇學生不同層次之專業能力。</p> <p>2. 積極與鄰近國中辦理技藝教育學程，開辦職群概論餐服技術、中式點心、人像素描、手繪 POP 字體、趣味影像合成、創意馬克杯等46種班別，並配合政策參與國中職業試探技能競賽。</p> <p>3. 各科努力推動引導學生考取專業證照，本校有電腦軟體應用，工業電子、建築製圖應用、中餐烹調、烘培食品等九項專業證照合格檢定場地。</p> <p>4. 每年定期舉辦升學、就業與職涯講座，提供學生升學與就業相關輔導，強化學生就業相關法令之介紹，增進學生對職訓及產業界的瞭解與注意事項，並建立正確的職場倫理觀念與工作態度。</p>
電子科		<p>1. 每年訂定科務計畫書，具體統整科的成果和年度計畫。</p> <p>2. 目前資訊科與電子科在行政與師資方面合併，經過近年來發展，電子科未來調整為航空電子，具體確定科的特色發展方向，並完成轉型計畫書。</p> <p>3. 科師資穩定，教師專業能力足，並能落實教學成長以配合科技發展和教學需求。</p> <p>4. 教師積極指導學生證照考試，並能穩定輔導學生考取證照。</p> <p>5. 定期舉行教學研究會議，並能配合時代脈動調整課程規劃，教師教學充分利用教學平臺，皆能上網提供學生良好教學資源。</p> <p>6. 科教學環境與實習工場之配置與規劃尚佳，科圖儀設備維護紀錄完整。</p> <p>7. 科主任積極任事，努力推動科務革新。</p> <p>8. 開始推動校外交流，擴大學習資源。</p>
廣告設計科		<p>1. 以漫畫、動漫之特色課程，發展廣設科獨有特色，辦理創漫獎，拔擢國中優秀人才，引導其特質潛能為目標，鼓勵青少年發揮創意，鼓舞更多對漫畫創作有興趣的青少年，找到未來專業發展方向，落實因材施教與適性揚材。</p> <p>2. 與產業界、技專校院聯手合作，延攬具教學實力之知名漫畫家，大學校系及台北市漫畫從業人員職業工會全力支援合作交流，依學生學習能力及各年級教學規劃安排適當業師，進行教學。</p> <p>3. 結合產業界與教育單位資源，合作辦理學生研習、競賽暨產學人才培訓專案，藉以落實教學成效並推動設計產學資源交流，規劃辦理專業研習、升學就業專題講座、校外教學、產學合作等，提供學生更寬廣的升學進路選擇。</p>

<p>餐飲管理科</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 目前有 17 位專任老師，其中 9 位有合格教師證，2 位為技術教師，師資專長頗為多元。 2. 老師配合學生興趣與需求開設課後特色課程，提升學生學習興趣與專業能力。 3. 除一般的課程學習外，餐飲管理科透過提供各種選手培訓輔導與校內外競賽機會，提升學生的學習動機與興趣。 4. 老師教學認真，學生自動自發，師生互動良好，共創愉悅學習環境。 5. 該科有 10 間專業教室（中餐、西餐、餐飲、調酒、烘焙、餐服與複合教室）與品評教室，其中含 3 間中餐丙級技術士合格檢定場地、 6. 間烘焙丙級技術士合格檢定場地。專業實習空間設備充分供學生實務學習。 7. 該科為輔導學生技術或學術增能，加開晚輔導班或證照輔導。 8. 該科鼓勵同學參加校內外競賽，並有編列經費輔導。 9. 科向心力強，教師配合度高，學生態度佳。
<p>資訊科</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 科師資完善，皆為合格教師。 2. 在少子化影響下，能整合合聘電子科教師之專長，建立強調軟硬體的資訊科特色課程。 3. 課程內容能與時俱進，採取合乎產業潮流及學生有興趣的移動式開發技術做為教學內容。 4. 每年專題製作題目能依照教師專長與產業發展趨勢訂立題目，讓學生分組分工進行。 5. 電腦教室與物料室的管理完善，儀表與工具、材料的領用及使用情況紀錄清楚。 6. 科主任負責盡職，行政協調順暢；多位教師努力熱心教學及兼顧補教教學，訪談學生反應良好。
<p>資料處理科</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師員額充足，大都具第二專長並具相關職業證照，有利教學。 2. 教師穩定性高、具教學熱誠且對科之認同度與向心力極高，學生回饋意見頗佳。 3. 教學以培養學生之自信、合作與創意為基礎，並以數位多媒體為科之特色，利用建置企業網站實現學用合一。 4. 教學空間充足，實驗場域維護良善，學生專題成效佳。 5. 學生學習空間及相關軟件均能滿足學生學習之需。 6. 圖書館位置適中，能提供學生閱讀與借書的空間與機制。 7. 科主任與科內同仁溝通融洽，並能適時掌握科內事務與學生動態。 8. 學生生活管理要求嚴謹，能培養學生正確生活態度。
<p>室內設計科</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 科務發展計畫提列 SWOT 分析，包括社區產業特色、教育政策等資料，即完成上次評鑑的建議項目。 2. 科務發展、課程與教學結合教育部推動計畫與產學計畫，師生參與及美化校園。 3. 教師均為本科系大學與碩士班畢業或進修中，多數具有專業證照，在專業學理與實務均具備。 4. 規劃與調查教師學年度課程教學意願調查，使教師的專業得以適

	<p>才適所運用於課程的教學與輔導。</p> <p>5. 實習場所、專業教室及其設備訂有相關管理辦法，並能落實管理工作。</p> <p>6. 科主任對於科務之規劃、推動與管理，執行成效良好。</p> <p>7. 能積極與相關產學界進行策略聯盟及辦理各項研習、參訪、講座等交流。</p> <p>8. 配合學校辦理國家重點教育政策，成效佳。</p>
<h3>辦學特色及優點</h3>	
<p>1. 積極培養學生正向的學習態度學校辦理各項學藝活動，營造和諧溫馨的校園學習環境，在校內：推動教師跨科教學、學生跨科學習、設備共享之合作學習機制。校外：與國中技藝班、職業試探、參訪活動；與大學合辦學習；與職訓單位及產業合作學習。激勵老師敬業樂業，進而提昇學生自主學習，學生對學校行政及教師教學多持正面評價，學生表示功課雖不好，但仍有成就感。</p> <p>2. 能定期配合季節植栽綠化與美化校園。例如由設計科師生進行校園角落美學設計改造，於水泥牆面以油漆彩繪成「漫畫牆」，提升師生跨域學習、跨域合作知能。同時積極建置數位教學環境、宣導節水、節能、減廢的觀念，營造兼具人文與永續校園的教育情境。</p> <p>3. 積極與鄰近國中辦理技藝教育學程，開辦職群概論餐服技術、中式點心、人像素描、手繪POP字體、趣味影像合成、創意馬克杯等 46 種班別，並配合政策參與國中職業試探技能競賽。</p>	
<p>【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)：</p> <p style="text-align: center;">網址：http://www.hchs.tp.edu.tw/</p>	

<h3>學校近三年績優表現及特色概述</h3>	
<p>壹、本校近三年在各項表現優異，分述如下：</p> <p>一、技能競賽：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2016 台灣無人飛機創意設計競賽拍翅翼青少年組-第二名 2. 2016 春季全國機器人互動競賽『自走車循跡競速賽-高中職組』-第一名、第二名 3. 2016 第 27 屆馬來西亞 ITEX 國際發明展競賽- 1 金 1 銀牌獎 4. 2016 世界設計之都設計紮根計畫-校園角落未來想像及設計改造活動-優勝獎 5. 2016 iVogue 全國創意創新專題設計競賽-創意設計類冠軍 6. 2016 高雄易牙美食節第 19 屆全國美食文化大展彩繪蛋糕裝飾展示-銀牌獎 7. 2015 年「全國創意養生餅乾」烘焙大賽-第三名 <p>二、實作學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文創商店:由學生經營實習，內設展示中心，呈現各科學生作品，互相觀摩學習，共同成長。強化社區互動，民眾可至文創商店品嚐及欣賞學生作品，積極推展友好的社區關係。 2. 小田園專區:鼓勵學生種植、採收及運用，並進行自然環境教育研究，營造永續校園的教育情境。 3. 校園角落美學設計改造計畫:於校園角落水泥牆面以油漆彩繪成「漫畫牆」，提升師生跨域 	

學習、跨域合作知能，以營造人文藝術校園情境。

三、課外表現：

1. **淨灘活動**:希望學生在學期間能完成自我挑戰，透過健行活動，讓師生貼近大自然，遠離3C產品，搶救視力，鍛鍊學生體能，提升體適能達成健康的目的。擴大學生學習領域，增加團體生活體驗，以達寓教娛樂之目的，認識早期臺灣的人文風土面貌，認識海洋教育及環境教育的重要性，思考如何以個人角色參與資源保育。
2. **樂儀旗隊**:參加臺北市南區行進管樂比賽榮獲第一名
3. **勵馨基金會與新北市府上午在新店碧潭舉行V-Men反暴力路跑活動**:105年11月19日(六)上午，由校長蔡玲玲及學務主任江雅青帶領本校師生共襄盛舉，透過路跑結合健康與反暴力的概念，向社會傳遞愛與公義的理念與關懷。

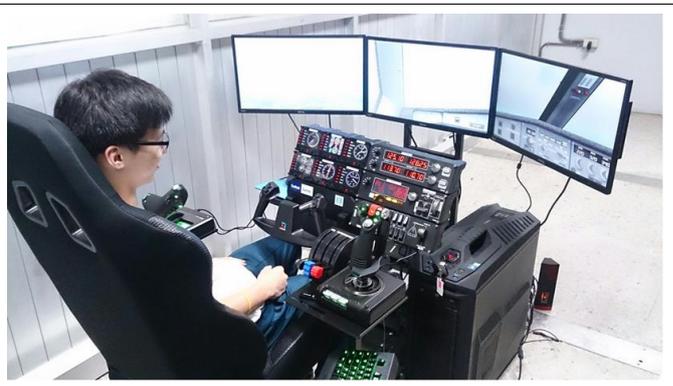
四、技能檢定：

- 1.乙級儀表電子 子三信 16 訊三信 16
- 2.乙級電腦硬體裝修 子三信 7 訊三信 12
- 3.乙級電腦軟體應用 室設科 3 位 資處科 8
- 4.乙級建築製圖應用 廣設科 2 位
- 5.乙級印前製程 廣設科 14 位
- 6.乙級中式麵食加工--酥油皮.糕漿皮類 1 位
- 7.丙級工業電子 航一信 28 訊一信 34 子二信 19 訊二信 25
- 8.丙級電腦軟體應用 資處科 19 位
- 9.丙級印前製程—圖文組版 PC 廣設科 17 位
- 10.丙級建築製圖應用—電腦繪圖 室設科 54 位
- 11.丙級中餐烹調—葷食 餐飲科 129 位
- 12.丙級烘焙食品—麵包 餐飲科 202 位
- 13.TQC(WORD) 航一信 36 訊一信 40
- 14.TQC(PPT) 航一信 36 訊一信 40
- 15.TQC(WORD 進階級) 資處一信 16 人
- 16.TQC(PowerPoint 進階級) 資處一信 22 人
- 17.TQC(Excel 進階級) 資處二信 7 人
- 18.TQC(雲端技術及網路服務) 資處二信 14 人

學校校園環境、學生學習及教學情形相片



大頭貼設計



學校辦理專案計畫之相關資訊