

臺北市數位實驗高級中學

深度文化交流&數位遠距工具增能工作坊

1、目的：

為配合教育部國民及學前教育署推動 112 與國外校際合作推動線上教學計畫，鼓勵高級中等學校以跨校遠距方式，辦理線上與國外學校校際合作交流活動，以建立跨國遠距深度交流及教學合作模式知能、強化教師實施遠距教學、共備與線上交流活動設計能力，並提供學生有更為多元的機會透過數位科技的融入，進行跨國的語言與文化交流學習體驗，擬辦理本計畫系列增能研習。

2、課程對象：

全國國小至高中職教師。

3、課程地點：

GOOGLE MEET 線上遠距課程。

4、活動內容與時間

(1) 報名方式：

請於 113 年 6 月 24 日 (星期一) 起至 113 年 6 月 30 日 (星期日) 前，登入教育部全國教師在職進修網 (<https://www2.inservice.edu.tw/>) 進行報名，並經學校行政程序核准後，完成報名手續。

註: 請報名教師務必確認教研系統的通訊 Mail 為常用信箱，必免課前未收到 GOOGLE MEET 課程連結而無法進行該堂課程。如於課前上未收到課前通知，請提前於課程開始前一日與承辦人聯繫。

(2) 課程時間：

◆製作有趣的線上文化交流互動網頁-以 Genial.ly 為例

(全國教研代碼 4418506)

113 年 7 月 9 日 (星期二) 14:00~16:30

◆臺灣街景數位線上走讀，以 Gather Town 為例

(全國教研代碼 4418507)

113 年 7 月 11 日 (星期四) 14:00~16:30

(3) 研習時數

課程研習人員每場登錄核予 3 小時研習時數。

(4)研習內容及課程表

講師	時間	課程名稱	課程目標	課程內容	人數
張禕中	7/9 (二) 14:00~ 16:30	製作有趣的 線上文化交 流互動網頁 -以 Genial.ly 為例	<ol style="list-style-type: none"> 1.體驗與了解地方創生、小農社群、食農教育、食魚教育的互動式網頁案例 2.理解 Genial.ly 平台的基本功能和特點。 3.學習設計和佈局的最佳實踐，以創建吸引人的網頁。 4.能夠創建互動元素，如素材的導入：圖片、文本和影片。 5.能夠創建按鈕，並了解不同的互動模式與和連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.當文化創意產業遇上數位轉型，3~5 個有趣案例分享 2.數位互動式網頁軟體工具清單分享 3.基礎 Genial.ly 基本功能介紹與操作練習 4.了解簡易的答案驗證如何應用 5.iFrame 外掛工具了解，清單分享 	50
李秉軒	7/11 (四) 14:00~ 16:30	臺灣街景數位 線上走 讀，以 Gather Town 為例	<ol style="list-style-type: none"> 1.體驗以臺灣街景、蹟再現的線上 Gather Town 導覽。 2.體驗 Tinkercad 3D 模型建造。 3.體驗 CoSpaces 裡 VR 導覽建築。 4.特殊生居家線上工作學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.參與 3 種不同風格的 Gather town 導覽，分別為：捲軸式的文本導覽「北投硫穴記」、真實臺灣街景「艋舺青山王夜巡」、歷史再現的「1944 臺灣神社」。 2.組裝日式雨淋板木造結構與巴洛克式街屋。 3.將 3D 模型匯入 CoSpaces 並進行簡單設計。 4.帶領一群特殊生接案的過程分 	50

				享。	
--	--	--	--	----	--

5、講師資料

李秉軒 老師

【經歷】

國小美術老師

國小不分類特教巡迴老師

PTWA 特聘教師

科技藝塾講師

【專長】

特殊教育結合科技領域

張禕中 老師

【經歷】

清星堂企劃有限公司 – 創意總監

亞洲大學 INGO 研究中心 – 社區講師

瓦屋桌遊休閒館 – 數位技術顧問

中華經營管理職能發展中心 – 資訊工程師

台中市企業講師協會 – 產業人才投資方案 授課講師

【專長】

數位內容結合科技領域、桌上遊戲設計