

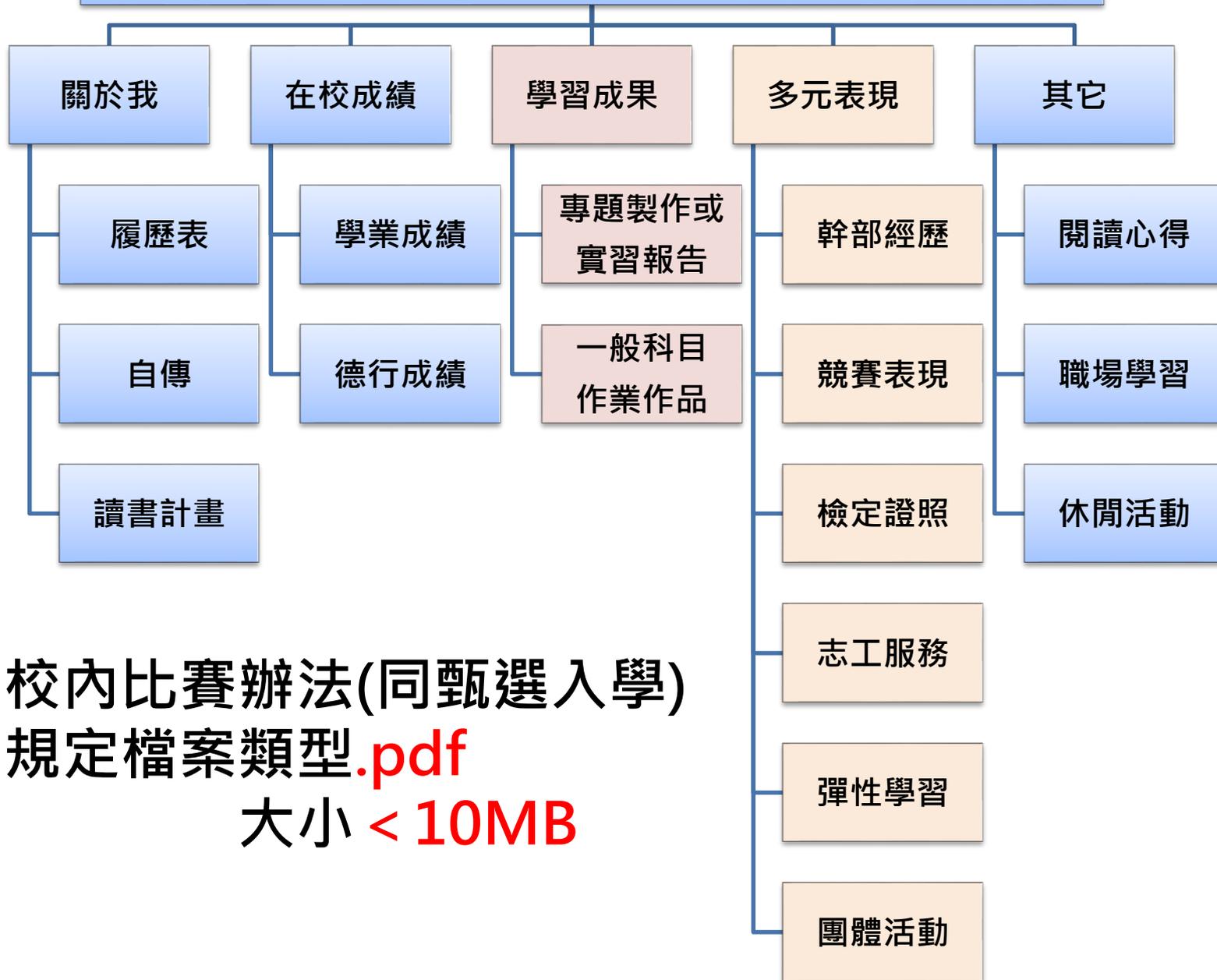
滬江高中

學習歷程檔案
實作研習

木柵高工輔導科 果綵婕老師 109.7.8

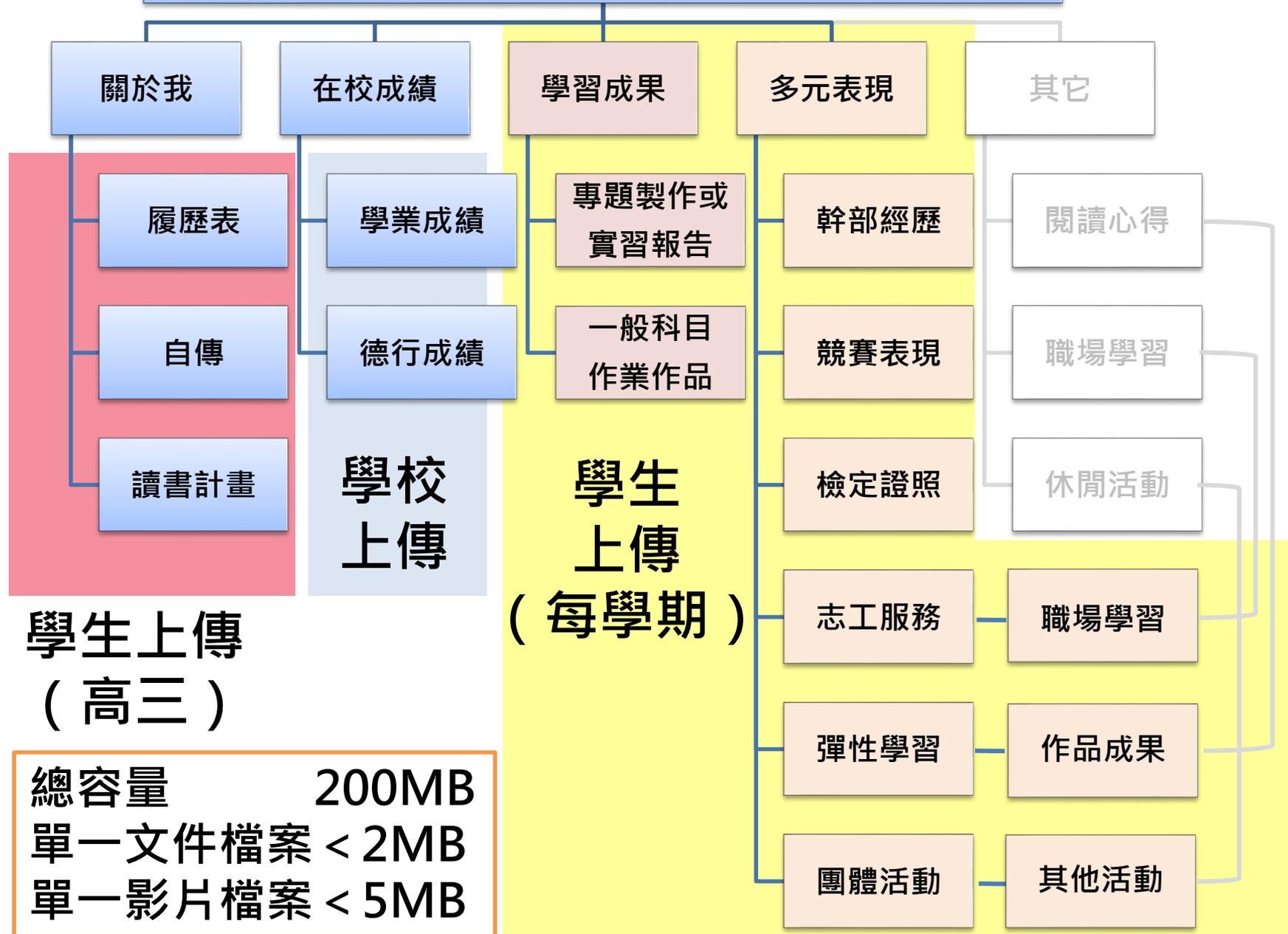


原107 學習歷程檔案 (附封面、目錄、頁碼)

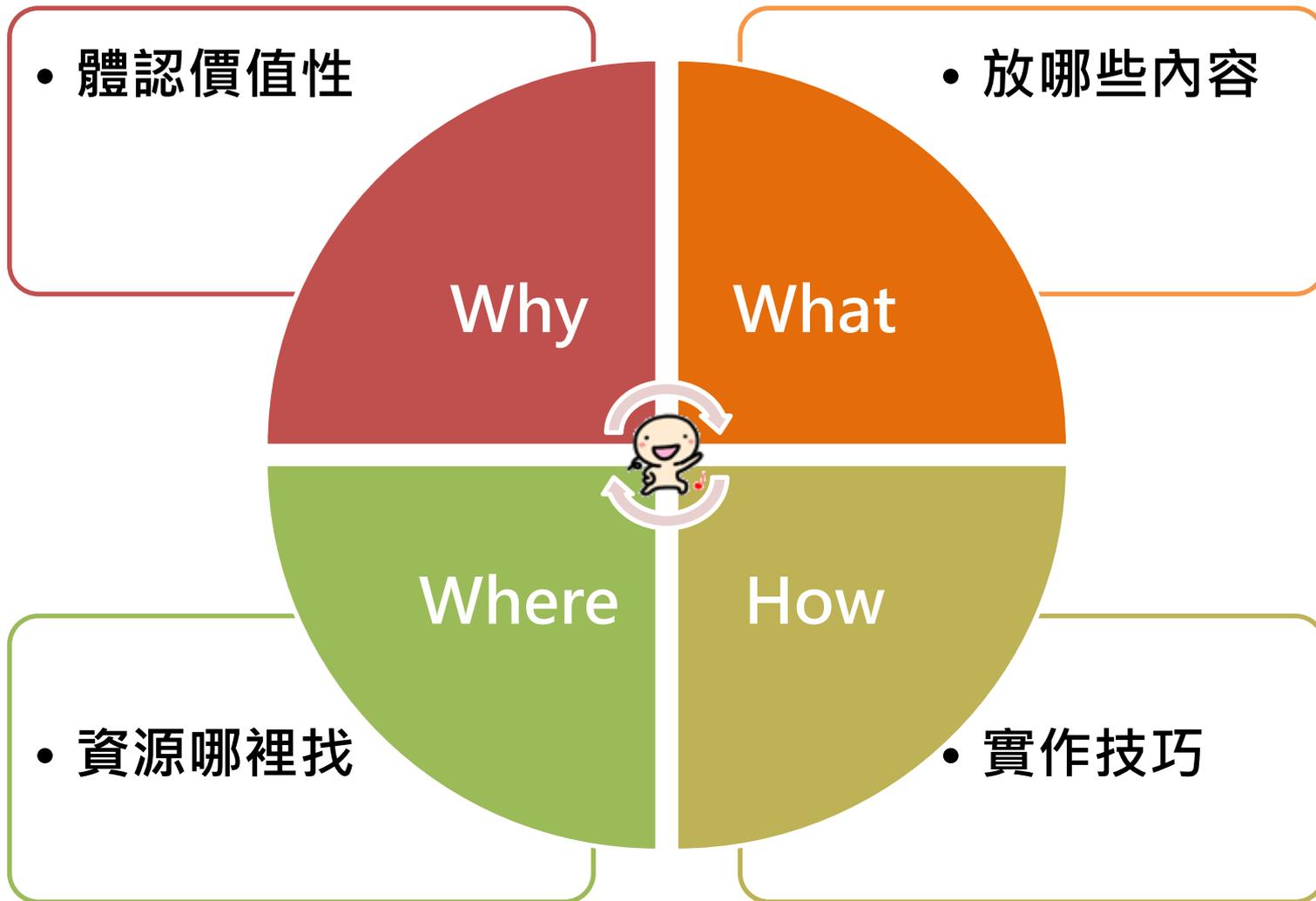


校內比賽辦法(同甄選入學)
規定檔案類型.pdf
大小 < 10MB

新108 學習歷程檔案 (免封面、目錄、頁碼)



今天我們要學會四件事



認真聽，學方法！



KNOW-HOW

這堂課只能先教你怎麼做
接著你再自己找時間摸索..... 做多少學多少！

1. WHY? 體認價值性



Why

升學/求職的利器

- 大學個人申請 & 技專甄選入學、技優甄審。
- 呈現「成績」以外，實際的**能力與態度**。



Why

除非你是這四種人



統測
考太好

技能
特別巧



在校
成績強

有學校
就好



以及 不需要學歷的工作



Why

自我探索的時機

- 反思自己對什麼領域，真正有**熱情**、**興趣**。



反思

Why

臺北市學生學習歷程檔案系統

學習歷程檔案櫃

點選圖片
可登入系統



基本資料



個人簡歷



校內幹部經歷



修課紀錄

每學年勾選至多6件(0/6)



課程諮詢紀錄
(0)



上傳學習成果
(1)



學習成果認證



勾選學習成果



查詢學習成果提交中央資料庫紀錄



多元表現

每學年勾選合計至多10項
(0/10)



幹部經歷暨事蹟紀錄
(0)



競賽參與紀錄
(0)



檢定證照紀錄
(0)



志工服務紀錄
(0)



彈性學習時間紀錄
(0)



團體活動時間紀錄
(0)



職場學習紀錄
(0)



作品成果紀錄
(0)



其他活動紀錄
(0)



勾選多元表現紀錄



查詢多元表現提交中央資料庫紀錄

Why

111學年度招生選才內涵

一般大學 個人申請

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

依學校分類條件	依學群分類條件
依學校類別查詢	依學群分類查詢
依學校所在地區查詢	
依學校分類條件交叉查詢	
依學習準備建議方向內容查詢	參採學科能力測驗數學A或數學B查詢
有參採「修課紀錄」領域之校系查詢	申請入學所有校系查詢
有參採「學業總成績」校系查詢	
有參採「課程學習成果」校系查詢	

技專校院 甄選入學、技優甄審

111學年度四技二專各入學管道招生選才內涵

HOME 關於招生選才內涵 全國技專校院 甄選入學 技優甄審入學 申請入學 資料檢索 相關網站

111學年度四技二專甄選入學

Home / 甄選入學

招生群(類)別

 01 機械群	 02 動力機械群	 03 電機與電子群 電機類	 04 電機與電子群 資電類
--	--	--	--



點選圖片
可進入網站

2. WHAT? 放哪些內容



What

學習也有分等級

評鑑

根據相關資料提出意見。

知識

回憶所學的事實資料。

綜合

根據所學的知識，針對個別情境的需要，想出獨特的解決方法。

理解

用自己的話詮釋所學的知識，並作總結及歸納。

分析

說出事件的部分或全體，及相等部分之間的關係，並對其中的獨特部分仔細研究。

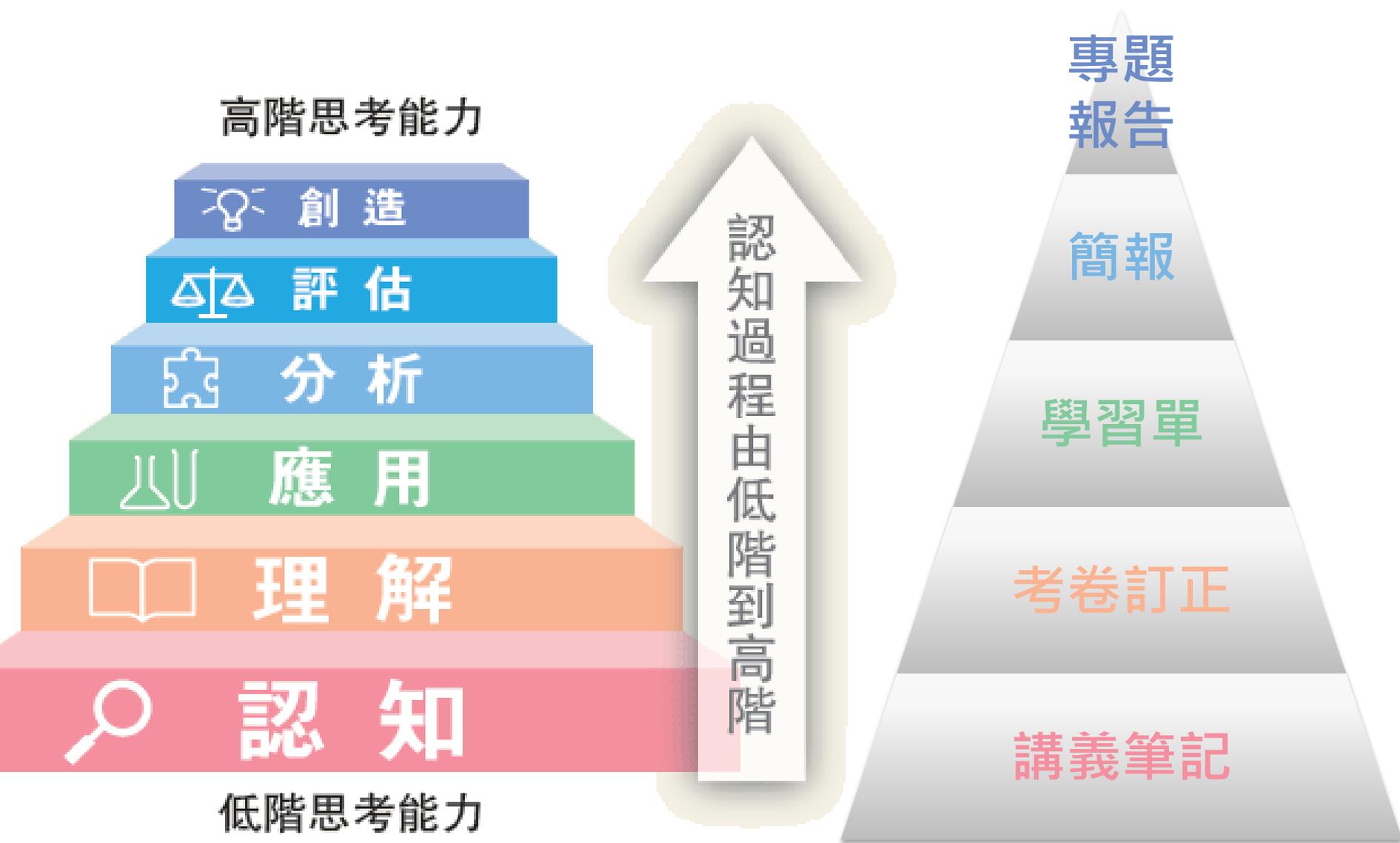
應用

運用所學的知識有效地解決問題。



What

課程學習成果



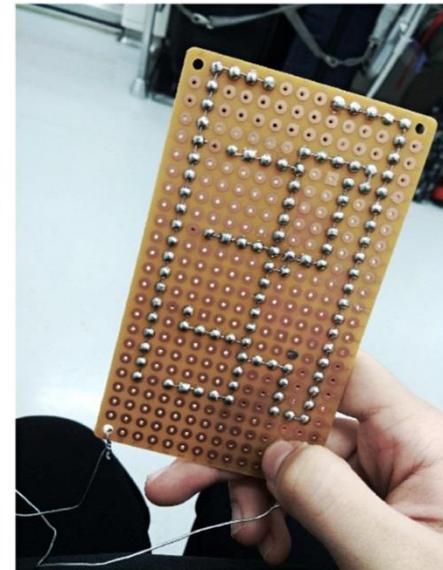
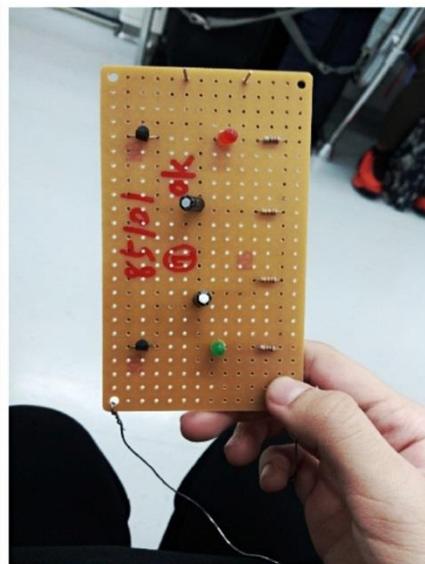
What

課程學習成果 (實習)

說明這項作業是什麼

自己的努力與成長

+ 課程名稱



這是焊接電路，
看著課本的圖去焊的小成品，
通電後他的燈會一直發亮，
課本上的圖 電路有交叉，
可是老師說不要讓他交叉，
所以我跟同學們都在思考要怎麼變換，
在做這個成品之中，我也教同學怎麼去
看零件的正負極，哪個地方不能接在哪
裡，同時，自己也複習了一次。

課程學習成果 (實習)

1

2

3

4

臺北市立木柵高級工業職業學校
資訊科技課程程式設計單元作業

作業名稱: 賽馬 班級: 子一品 學號: 85103 姓名: 吳逸倫

一、畫面編排



二、元件清單



1

三、素材



四、程式

(一) 定義變數



(二) 開始按鈕式



2

(三) 計時器程式



3

五、執行結果



六、未來改進建議

- (一) 增加比賽馬匹
- (二) 增加下注功能
- (三) 可以調整速度
- (四) 增加作弊功能
- (五) 更改比賽主角
- (六) 變換馬場背景
- (七) 增加賽道長度

4

直接將Word另存新檔，檔案隔式選.pdf檔

課程學習成果 (簡報)

1 **滬江高中**
學習歷程檔案
實作研習
木樨高工輔導科 吳綏慶老師 109.7.8

2 **今天我們要學會四件事**
• 體認價值性
• 放哪些內容
• 資源哪裡找
• 實作技巧

3 **認真聽，學方法！**
Know-How
這堂課只能先教你怎麼做
接著你再自己找時間摸索..... 做多少學多少

4 **Why 升學/求職的利器**
• 呈現「成績」以外，實際的能力與態度。
點選圖片登入系統

5 **Why 自我探索的時機**
• 反思自己對什麼領域，真正有熱情、興趣。
點選圖片登入系統

6 **Why 除非你是這四種人**
統測考太好
技能特別巧
在校成績強
有學校就好

7 **以及**
WORKERS
做工仔

8 **學習歷程檔案**
點選圖片登入系統



一般人只有
上傳簡報內容

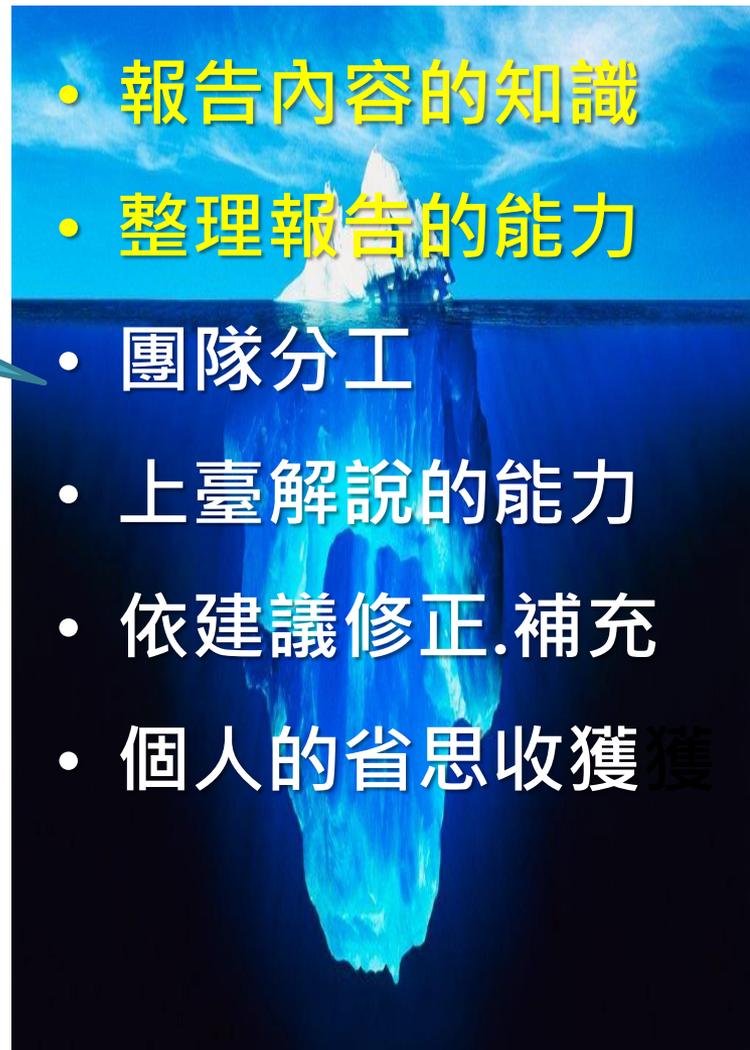
What

課程學習成果（課堂報告）

可補充照片，說明自己的努力與報告後的省思。



- 報告內容的知識
- 整理報告的能力
- 團隊分工
- 上臺解說的能力
- 依建議修正.補充
- 個人的省思收獲



課程學習成果 (書面報告)

新舊並陳
展現你的進步

生活休閒活動報告

標題放大

旅行

說到我最愛的休閒活動除了打遊戲跟睡覺之外應該就是出去玩了！不管是國內還是國外大大小小的地方，只要有好玩的地方我都喜歡去，但是其實我以前很不喜歡人多的地方，所以當然也不喜歡出去玩，直到有一次媽媽帶我去台南吃吃喝喝玩了三天兩夜之後，我才發現原來出去玩是一件這麼開心的事，從此以後我就愛上了出去玩。之後媽媽也帶我去了香港的山頂纜車、迪士尼還有日本的東京、沖繩、福岡跟澳門等等的地方。特別是有一次我印象很深刻的是有一次跟阿姨去香港玩的時候，我們去了有名的中環半山電梯結果電梯維修沒開放，後來晚上我們想要坐山頂纜車去看夜景，結果山頂纜車也在維修沒辦法坐，後來隔天早上要去吃一家有名的港式餐廳結果剛好公休沒開，後來去了香港迪士尼想說迪士尼的城堡煙火很有名晚上一定要看一下，結果連迪士尼都還沒進去的門口就被告知城堡在維修今天晚上不會放煙火，但是最慘的就是這是我阿姨第一次去香港玩，結果一堆東西都在維修真的超慘！

儘管碰到這麼多的事情我們也是玩得很開心，因為我很珍惜每一次跟家人出去玩的機會，我知道有很多人連出去玩的机会都很少，所以每一次出去我都是非常珍惜，每一次出去玩帶回來的不只是紀念品還有滿滿的跟家人的回憶，也很謝謝媽媽沒有媽媽我也沒辦法去那麼多的地方。

→ 所以要先做好功課，規劃行程。

感謝



照片說明 →

真的！多出去走走看看，世界很大很有趣，
不要再待在家裡 sleep & play games.
雖是負面經驗，也可以有啟發，你們也很有幽默感，
事後回想還可以自嘲一番！結尾心得很棒！

86232 鍾睿哲



修改後的
電子檔

說到我最愛的休閒活動除了打遊戲跟睡覺之外應該就是出去玩了！不管是國內還是國外大大小小的地方，只要有好玩的地方我都喜歡去，但是其實我以前很不喜歡人多的地方，所以當然也不喜歡出去玩，直到有一次媽媽帶我去台南吃吃喝喝玩了三天兩夜之後，我才發現原來出去玩是一件這麼開心的事，從此以後我就愛上了出去玩。之後媽媽也帶我去了香港的山頂纜車、迪士尼還有日本的東京、沖繩、福岡跟澳門等等的地方。特別是有一次我印象很深刻的是有一次跟阿姨去香港玩的時候，我們去了有名的中環半山電梯結果電梯維修沒開放，後來晚上我們想要坐山頂纜車去看夜景，結果山頂纜車也在維修沒辦法坐，後來隔天早上要去吃一家有名的港式餐廳結果剛好公休沒開，後來去了香港迪士尼想說迪士尼的城堡煙火很有名晚上一定要看一下，結果連迪士尼都還沒進去的門口就被告知城堡在維修今天晚上不會放煙火，但是最慘的就是這是我阿姨第一次去香港玩，結果一堆東西都在維修真的超慘！

→ 所以要先做好功課，規劃行程。

感謝



照片說明 →

真的！多出去走走看看，世界很大很有趣，
不要再待在家裡 sleep & play games.
雖是負面經驗，也可以有啟發，你們也很有幽默感，
事後回想還可以自嘲一番！結尾心得很棒！

86232 鍾睿哲

課程學習成果-NG

壹、便條及其書寫方式

「便條」是簡單方便的字條，也可以說是簡化的書信，作用和書信相同，但可以免去繁複的應酬語，又稱為「短箋(ㄩ一ㄎ)」、「小札(ㄕㄩㄛ)」、「小簡」等。若平時有一些簡單的事情要告訴親近的家人、朋友，便可以利用便條紙將自己的意思扼要地表達出來，留在對方容易看到的地方，或託人轉交。但因便條沒有封套，內容沒有機密性，且不夠正式，所以對於長輩、新交的朋友除了拜會不過時留言外，不宜使用。

「便條」的內容應簡單扼要，結構有以下三項：

- 一、稱謂：和書信相同，但可較簡化。便條的稱謂可以寫在正文的前面或後面，寫於正文後面時，應在正文的最後加上「交遞語」，如「此致」、「此上」、「留陳」等，表達這張便條要交付的對象。
- 二、正文：即要說的事情，應為不涉及機密的普通事情，遣詞用字力求簡明扼要。
- 三、自稱、署名、未啟詞、日期：寫法和書信相同，有時自稱、未啟詞會省略。日期與時間宜寫明。

便條範例：

(1) 邀約：

大明兄：
 明晚六時，請到成家小館一聚。另已約成偉、誠浩等好友。敬請準時前往。
 *建國敬邀八月十日

說明：這是邀約的便條，所以未啟敬詞用了「敬邀」。時間是次日，所以時間詞用了月日而不加時間。

(2) 借物：

茲因本班於週六舉行班際郊遊，需單眼相機一台，請 惠允慨借，下週一定親自奉還。
 此致
 大海兄
 *有為敬上三月八日

說明：這是...的便條。稱謂在正文後，因此加上了「此致」。

(3) 拜訪：

吳老師：
 欣逢佳節，拜訪未晤，敬祝
 您教師節快樂！

(4) 留話給媽：

媽：

今

學生只有畫重點
 老師還比他認真

貳、名片

「名片」是印有姓名、地址、聯絡電話的小卡片，原本是為了通報姓名、介紹...用。若是公司業務使用，上面還會加印商標及服務項目，增加了宣傳的作用。商店用名片，除了店名、地址、聯絡電話外，還會提供營業時間、服務項目、...資訊等方便顧客光臨的訊息。

名片正面或反面空白處，必要時可書寫幾句簡單扼要的句子，作用與便條相同。除了拜會不過時留下名片或託人轉交物品時附上名片外，亦不適用於長輩。

由於名片有正反兩面，寫法與便條略有不同。基本結構包括：

- (1) 稱謂：收受名片人的姓名、職銜、關係或尊詞。可置於正文前，也可以放在正文後。
- (2) 正文：即寫作名片者要說的事情。由於空間狹窄，書寫必須簡潔扼要。若文字少，通常寫在正面；文字多，則可寫在背面。
- (3) 自稱、署名與未啟敬詞：留言寫在正面時，不必再簽署姓名。如果留言在背面，也不必簽署姓名，但應寫上「名正具」(對晚輩用)或「名正肅」(對長輩、平輩用)，意思是「姓名已經印在名片正面」。
- (4) 時間詞：即留下名片的時間。至於書寫的位置，直式名片寫於「敬詞」的下方偏右，橫式則寫於敬詞的右方偏下。

名片範例：

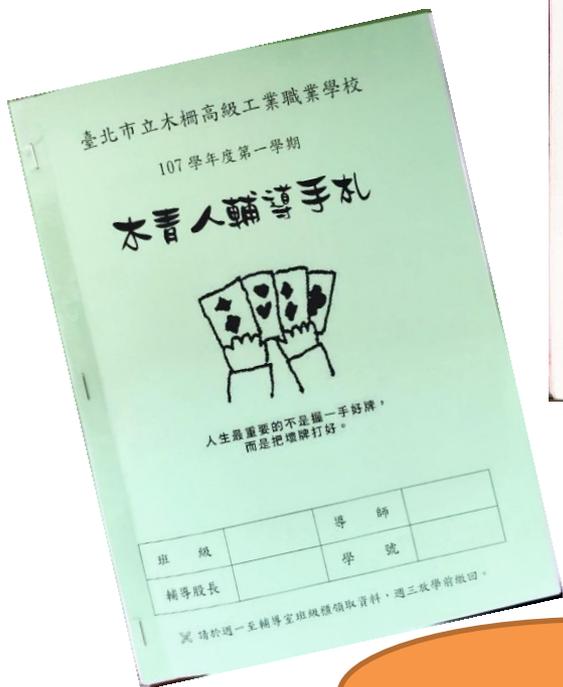
(1) 拜年：

文山電子公司業務代表
 永仁兄：恭賀新禧，並祝
 闔第平安
 弟李 大 明 拜年二月八日
 公司：○○○○○
 電話：○○○○○

說明：此為拜年的名片，所以未啟敬詞用了「拜年」。「闔第」是稱人全家的敬詞。稱人的住宅為府第，「闔」即「合」。

What

多元表現 (幹部經歷)



<p>第十二週 11月13日至 11月19日</p> <p>輔導短篇之心得感想 or 幹部甘苦談</p> <p>眾人都希望能在人生路上做一個成功的人，而成功的人都有許多相同之處，首先是<u>有目標</u>，明確的知道自己要做什麼，再來是<u>對目標的行程</u>，再來是<u>實行</u>，而且抱著<u>永無退縮</u>的心態在艱苦中學，曾經能夠能夠一一的克服成功前進。</p> <p>每週宣導工作執行效果自評</p> <p>輔導短篇：<input checked="" type="checkbox"/>已口頭宣導 <input checked="" type="checkbox"/>已貼於公佈欄 <input type="checkbox"/>未公告 <input type="checkbox"/>無 報告事項：<input checked="" type="checkbox"/>已口頭宣導 <input checked="" type="checkbox"/>已貼於公佈欄 <input type="checkbox"/>未公告 <input type="checkbox"/>無</p> <p>輔導股長觀察紀要</p> <p>公引屬輔導同學姓名：<input type="checkbox"/>無 語法議題(可複選)：<input type="checkbox"/>家庭 <input type="checkbox"/>情感 <input type="checkbox"/>人際 <input type="checkbox"/>生涯 <input type="checkbox"/>其他</p> <p>輔導老師簽章與回饋</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>棒！很優秀囉 <input type="checkbox"/>佳！不錯囉 <input type="checkbox"/>嗯~要再努力</p> <p>想法很積極，務實！ (週週一放假，其實可以不用寫手札) 苦悶，<u>開張果球進 1/6</u></p> <p>你可以看A課一下層級，每週有<u>哪些人</u>寫的心得較公</p>	<p>第十二週 11月20日至 11月24日</p> <p>輔導短篇之心得感想 or 幹部甘苦談</p> <p>一天時間過得，我目標專業上公課，然後以目標，實行讓計劃還是逼出了許多的困難，半年度中的書，看上去是陌生的字眼，因為以前不努力上課的關係，留下了這在在待面對的問題，想看看在有限時間怎麼可以趕上進度，<u>看課課</u></p> <p>每週宣導工作執行效果自評</p> <p>輔導短篇：<input checked="" type="checkbox"/>已口頭宣導 <input checked="" type="checkbox"/>已貼於公佈欄 <input type="checkbox"/>未公告 <input type="checkbox"/>無 報告事項：<input checked="" type="checkbox"/>已口頭宣導 <input checked="" type="checkbox"/>已貼於公佈欄 <input type="checkbox"/>未公告 <input type="checkbox"/>無</p> <p>輔導股長觀察紀要</p> <p>公引屬輔導同學姓名：<u>何益恩 蔡自安 謝清平</u> 語法議題(可複選)：<input type="checkbox"/>家庭 <input type="checkbox"/>情感 <input type="checkbox"/>人際 <input type="checkbox"/>生涯 <input type="checkbox"/>其他</p> <p>輔導老師簽章與回饋</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>棒！很優秀囉 <input type="checkbox"/>佳！不錯囉 <input type="checkbox"/>嗯~要再努力</p> <p>心體會到平時努力上課的重要了呀！加油，多花時間努力，多少會有進步的。</p> <p><u>開張果球進 1/6</u></p>
--	---



用佐證照片幫你說故事

What

多元表現（服務學習）

服務時間：107/12/31-108/01/01

服務地點：台北市政府(跨年晚會)

服務事項：環境清潔



在班上有一天看到有人在宣傳，環保打掃 101 的活動，看到很多同學都很有興趣的想去，所以我也寫了同意書憶起去做環保。第一次到大馬路上 101 下跨年，而且是在下大雨的情況下，參加了這個跨年垃圾不落地的活動，沒想到我的第一次那麼刺激，打掃掃到凌晨 2 點，在歌手表演完結束人散光的那瞬間，滿地的彩帶、垃圾、生活用品，然後又下大雨，讓我們打掃的困難度又提升了不少，過程中來回走了好幾趟，也走遍了台北市跨年後的街道。在那冰冷的夜晚，我也第一次在 101 的腳下看煙火，雖然下了雨，但也是開心的。



第一次參加這項活動，我一開始幾乎完全不知道我要從何開始，並且才下午 6 點鐘，我遇到了我同組的學長，他告訴我 1 就是遇到人要主動詢問「請問需要丟垃圾嗎？」，2 就是看到有垃圾立刻收為己有放進袋子裡，不太擅長和陌生人講話的最終也是鼓起勇氣得放開來與他們接觸，在參加這個活動以前我是不太知道哪些路邊清潔人員的辛苦，當我完成這個活動之後我才了解到真正的艱辛，不論颶風下雨也要把地掃乾淨的精神。

在打掃的過程中也有遇到很多外國人，也有和他們聊聊天，一邊打掃也一邊聽跨年歌手音樂，12 點也聚在一起看漂亮的煙火，和我同組的組長和組員們也都很認真地撿拾大大小小的垃圾，邊走邊聊天，從撿拾垃圾的過程中，我學習到了如何鼓起勇氣和陌生人說話，如何利用些許的時間來整理大範圍的垃圾，也學習到了專注力，結束後大約凌晨 3 點鐘我才回到家開心地結束了冰冷的夜晚。



1. 素材蒐集 檔案類型.pdf

檔案類型Word (.docx)和 PowerPoint(.pptx)者，直接按另存新檔，檔案類型選PDF。

臺北市立木柵高級工業職業學校
資訊科技課程程式設計單元作業
作業名稱: 賽馬 班級: 子一益 學號: 85103 姓名: 黃遠益

一、畫面編排



二、元件清單

- 元件清單
- Screen1
- Canvas1
- Canvas2
- ImageSprite1
- ImageSprite2
- ImageSprite3
- ImageSprite4
- ImageSprite5
- ImageSprite6
- ImageSprite7
- ImageSprite8
- ImageSprite9
- ImageSprite10
- ImageSprite11
- ImageSprite12
- ImageSprite13
- ImageSprite14
- ImageSprite15
- ImageSprite16
- ImageSprite17
- ImageSprite18
- ImageSprite19
- ImageSprite20
- ImageSprite21
- ImageSprite22
- ImageSprite23
- ImageSprite24
- ImageSprite25
- ImageSprite26
- ImageSprite27
- ImageSprite28
- ImageSprite29
- ImageSprite30
- ImageSprite31
- ImageSprite32
- ImageSprite33
- ImageSprite34
- ImageSprite35
- ImageSprite36
- ImageSprite37
- ImageSprite38
- ImageSprite39
- ImageSprite40
- ImageSprite41
- ImageSprite42
- ImageSprite43
- ImageSprite44
- ImageSprite45
- ImageSprite46
- ImageSprite47
- ImageSprite48
- ImageSprite49
- ImageSprite50
- ImageSprite51
- ImageSprite52
- ImageSprite53
- ImageSprite54
- ImageSprite55
- ImageSprite56
- ImageSprite57
- ImageSprite58
- ImageSprite59
- ImageSprite60
- ImageSprite61
- ImageSprite62
- ImageSprite63
- ImageSprite64
- ImageSprite65
- ImageSprite66
- ImageSprite67
- ImageSprite68
- ImageSprite69
- ImageSprite70
- ImageSprite71
- ImageSprite72
- ImageSprite73
- ImageSprite74
- ImageSprite75
- ImageSprite76
- ImageSprite77
- ImageSprite78
- ImageSprite79
- ImageSprite80
- ImageSprite81
- ImageSprite82
- ImageSprite83
- ImageSprite84
- ImageSprite85
- ImageSprite86
- ImageSprite87
- ImageSprite88
- ImageSprite89
- ImageSprite90
- ImageSprite91
- ImageSprite92
- ImageSprite93
- ImageSprite94
- ImageSprite95
- ImageSprite96
- ImageSprite97
- ImageSprite98
- ImageSprite99
- ImageSprite100

1

三、素材



四、程式

(一) 定義變數

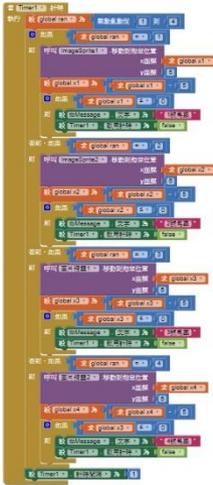


(二) 開始的組程式



2

(三) 計時器程式



3

五、執行結果



六、未來改進建議

- (一) 增加比賽馬匹
- (二) 增加下注功能
- (三) 可以調整速度
- (四) 增加作弊功能
- (五) 更改比賽主角
- (六) 變換馬場背景
- (七) 增加賽道長度

4

How

1. 素材蒐集 掃描器

功能：傳統掃描器，直接將電子檔存進隨身碟。



How

1. 素材蒐集 掃描全能王



功能：取代傳統掃描器，比直接拍照更好用！

手機掃描儀

告別掃描儀繁瑣的操作，隨時隨地，一個手機就搞定一切



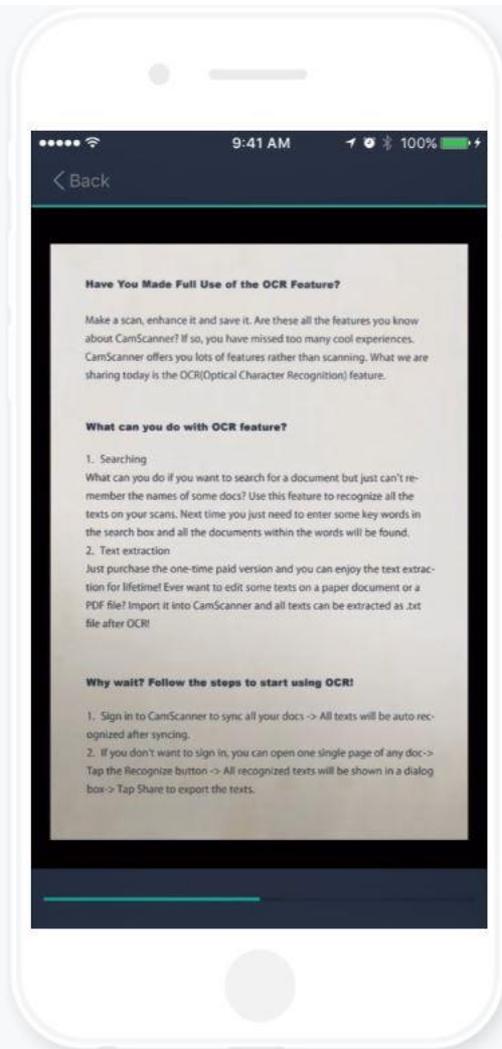
自動切邊，圖像美化

手機拍文檔，自動去除雜亂背景生成高清JPEG圖片或PDF文件



無線打印，全球傳真

支持無線打印，並且可以向全球30多個國家和地區發送傳真



OCR識別，圖片轉文本

圖片的長篇文字瞬間變文本，識別中英日韓等16種語言



多個設備，隨時同步

隨時同步、備份、看書工作再也不受地點時間的限制



文檔共享，高效協作

邀請朋友、同事為協作人，共同查看、評論文檔 或通過郵件、鏈接、或微博、微信等社交帳戶分享給朋友



How

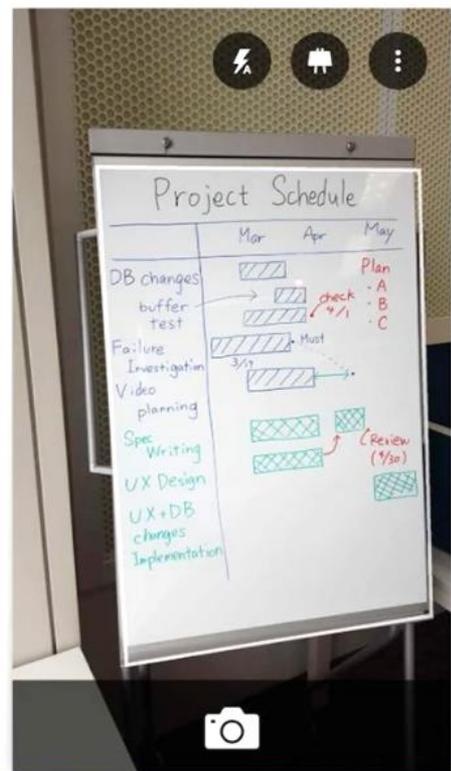
1. 素材蒐集 掃描全能王



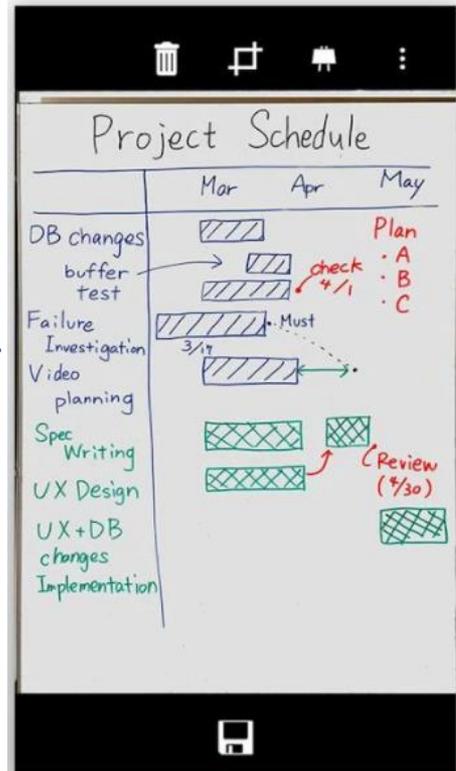
功能：取代傳統掃描器，比直接拍照更好用！

技巧：

內容完整入鏡



確認圖面邊界



確認存檔類型





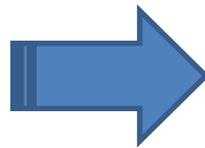
1. 素材蒐集

~~.jpg檔~~

4.14MB

接續以上這段情節，你可以接出什麼有趣的故事呢？
自由創作區：請由三種寫作方法接...或改編、或續寫，完成新版本的桃花源記。
在桃花源待了一陣子，漁人開始想念家人，雖然村中的人極力的挽留他，他仍是隻走，進前行前，村人特別提醒他：「這個地還是為外人道」然而，他仍決定要走，頭也不回的寂寂離開了，一年一年的過去了，他突然開始想念在桃花源裡的日子了，於是想說明天一早就出發前往，一路上，路徑艱難，因為很久都沒回去了，方向可能也不太記得了，等到他快抵達目的時已經停映了，走進去裡面，漁人整個傻眼，這個地方感覺就像廢墟，跟他當年道別這個地方的景象完全不一樣，地板上尚有器具的遺留，而且都變成白骨了，漁人簡直不敢相信，多年沒回來的家鄉，竟然變成眼前這個景象，他走到一具白骨旁，身上穿著一件獸皮，他看到這悲痛與恐懼，林遠見著體是村長，當然不是村長在河邊救他，漁人問我：「你死在水中，他怎麼會走到水邊，他也看著水裡的自己，臉以蒼白，原本以年過八十，對當年的記憶早已忘記了，漁人只是喝醉酒，跑到墳墓去找桃花源，而當年桃花源早已不見了。

90
總容量200MB
=48張照片



.pdf檔

117KB

接續以上這段情節，你可以接出什麼有趣的故事呢？
自由創作區：請由三種寫作方法接...或改編、或續寫，完成新版本的桃花源記。
在桃花源待了一陣子，漁人開始想念家人，雖然村中的人極力的挽留他，他仍是隻走，進前行前，村人特別提醒他：「這個地還是為外人道」然而，他仍決定要走，頭也不回的寂寂離開了，一年一年的過去了，他突然開始想念在桃花源裡的日子了，於是想說明天一早就出發前往，一路上，路徑艱難，因為很久都沒回去了，方向可能也不太記得了，等到他快抵達目的時已經停映了，走進去裡面，漁人整個傻眼，這個地方感覺就像廢墟，跟他當年道別這個地方的景象完全不一樣，地板上尚有器具的遺留，而且都變成白骨了，漁人簡直不敢相信，多年沒回來的家鄉，竟然變成眼前這個景象，他走到一具白骨旁，身上穿著一件獸皮，他看到這悲痛與恐懼，林遠見著體是村長，當然不是村長在河邊救他，漁人問我：「你死在水中，他怎麼會走到水邊，他也看著水裡的自己，臉以蒼白，原本以年過八十，對當年的記憶早已忘記了，漁人只是喝醉酒，跑到墳墓去找桃花源，而當年桃花源早已不見了。

90
=1709頁

How

2. PDF轉檔

點選圖片
可進入網站



Smallpdf

I ♥ PDF

這兩個網站都可以免費使用，功能大同小異，也各有**免費會員限制**.....

(SmallPDF**轉檔時間**一小時內只能使用幾次
iLovePDF**檔案大小**有限制)

建議：如遇以上問題，可以換另一個網站使用。



How

2. PDF轉檔



Smallpdf

 壓縮PDF 縮小 PDF 檔，且不犧牲檔案品質	 PDF轉換器 將 Word、PowerPoint 和 Excel 文件轉換成 PDF 或從 PDF 進行轉換	 PPT轉PDF 將 PowerPoint 簡報轉換為 PDF 檔	 PDF轉PPT 將 PDF 轉換為可編輯的 PowerPoint 簡報	 JPG轉PDF 將 JPG、PNG、BMP、GIF、TIFF 圖像轉換為 PDF
 PDF轉JPG 從 PDF 中提取圖像，或將每一頁分別儲存為不同的檔案	 Excel轉PDF 將 Excel 檔轉換為 PDF 檔	 PDF轉Excel 將 PDF 轉換為可編輯的 Excel 檔	 頁碼 輕鬆在 PDF 中插入頁碼	 刪除PDF頁面 從 PDF 中刪除一或多個頁面
 編輯PDF 添加文字、圖形、圖像和手寫註釋到 PDF	 Word轉PDF 將 Word 文檔轉換為 PDF 檔	 PDF轉Word 將 PDF 轉換為可編輯的 Word 文檔	 合併PDF 將多個 PDF 合併為 1 個 PDF 文檔	 分割PDF 從 PDF 中提取特定頁面，或將每一頁分別儲存為不同的 PDF 檔
 旋轉PDF 旋轉整個 PDF 檔或 PDF 檔中的特定頁面	 PDF電子簽署 建立個人簽名，在 PDF 檔上簽名或要求他人簽名	 解密PDF 刪除 PDF 檔的密碼或取消加密及權限	 加密PDF 添加密碼並加密	

點選圖片
可進入網站

How

2. PDF轉檔 I ♥ PDF



合併PDF

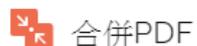
拆分PDF

壓縮PDF

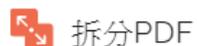
PDF轉換 ▾

所有 PDF 工具 ▾

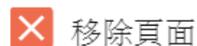
排列 PDF



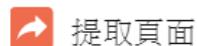
合併PDF



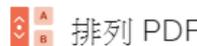
拆分PDF



移除頁面

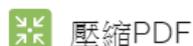


提取頁面

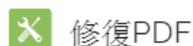


排列 PDF

優化 PDF



壓縮PDF



修復PDF

轉換為PDF文檔



JPG轉PDF



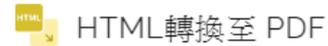
WORD轉PDF



PPT轉PDF



EXCEL轉PDF



HTML轉換至 PDF

從PDF格式轉換



PDF轉JPG



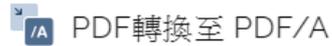
PDF轉WORD



PDF轉POWERPOINT

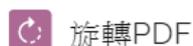


PDF轉EXCEL



PDF轉換至 PDF/A

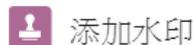
編輯PDF文檔



旋轉PDF

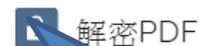


添加頁碼



添加水印

PDF文檔的安全



解密PDF



加密PDF

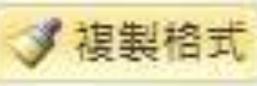
點選圖片
可進入網站

選擇編輯軟體

Word

- 專業的文書編輯軟體，
尺規、縮排、行距、表格
功能強大，但要會善用！



- 使用  複製格式 加速排版
- 頁尾插入 分頁符號
讓內文不會上下跑

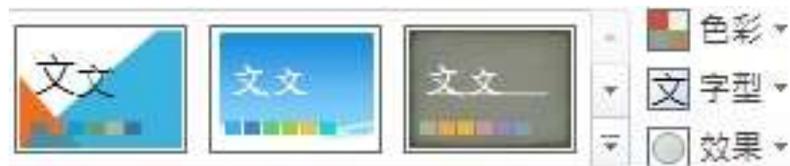


PowerPoint

- 設計 > 投影片方向 > 橫向



- 選擇版型



How

編輯小工具 - Smart Art



值回票價啦!



插入 SmartArt 圖形

插入 SmartArt 圖形，以視覺方式溝通資訊。

SmartArt 圖形的範圍包括圖形清單及流程圖，甚至於更複雜的圖形，例如文氏圖表及組織圖。

? 按 F1 取得更多說明。

How

編輯小工具 - Smart Art



How

字型

- 同一份文件
- 不宜超過 3 種字型

二、讀書計畫：

近程

1. 把握當下，準備自己。
2. 點滴累積，聚沙成塔。
3. 適性發展，充實自己。

◎近程〈入學前〉

1. 把握當下，準備自己。

人生的大考即將來到，我必在高三上學期將參與的比賽及專題彙上休止符，把握當下將專題、比賽與課業兼顧，運用瑣碎時間製作各科重點整理。

2. 點滴累積，聚沙成塔。

當專題、比賽結束後，將全神貫注在念書上，反覆演算專業、數學，將空缺記憶慢慢補齊有問題會利用課餘時間立即詢問師長，使基礎更穩固、紮實；英文則會每天背三十個單字，一個星期看一篇英文文章，為統測做準備。

3. 適性發展，充實自己。

統測考完後，會了解所學科系的招生資訊，初步規劃未來、選擇校系。高職畢業後，暑假會到地球村加強英文會話能力、幫忙家裡裝修冷氣積累經驗，並參加遊學臺灣的相關活動與欣賞展演活動增廣見聞，為了讓素描、美工技巧能更上層樓，會參與相關課程學習。

字型

- 層次分明：大標題 > 次標題 > 小標題 > 內文
- 運用不同字型、大小、顏色變化來區分

	明體	楷體	黑體	圓體	其他
特性	理性 易讀	標準端莊 較有感情	理性 整齊	和諧 整齊	俏皮可愛 展現氣質 不易閱讀
用途	報告 內文	報告 內文	標題 內文	標題 內文	標題

How

照片要慎選

NG

- 1.背景太雜，解析度太低，燈光暗
- 2.沙龍照，裝可愛，過度修圖，年代久遠的童年照.....



OK

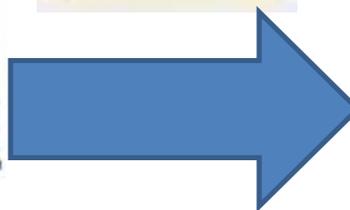
- 1.畫面清晰，解析度高
- 2.正式的證件照，生活照，工作照，獲獎照，陽光健康形象照



How

編輯小工具 - 圖片

1. 裁減多餘部分



How

編輯小工具 - 圖片

2.調整亮度、對比、色彩（色偏時）



How

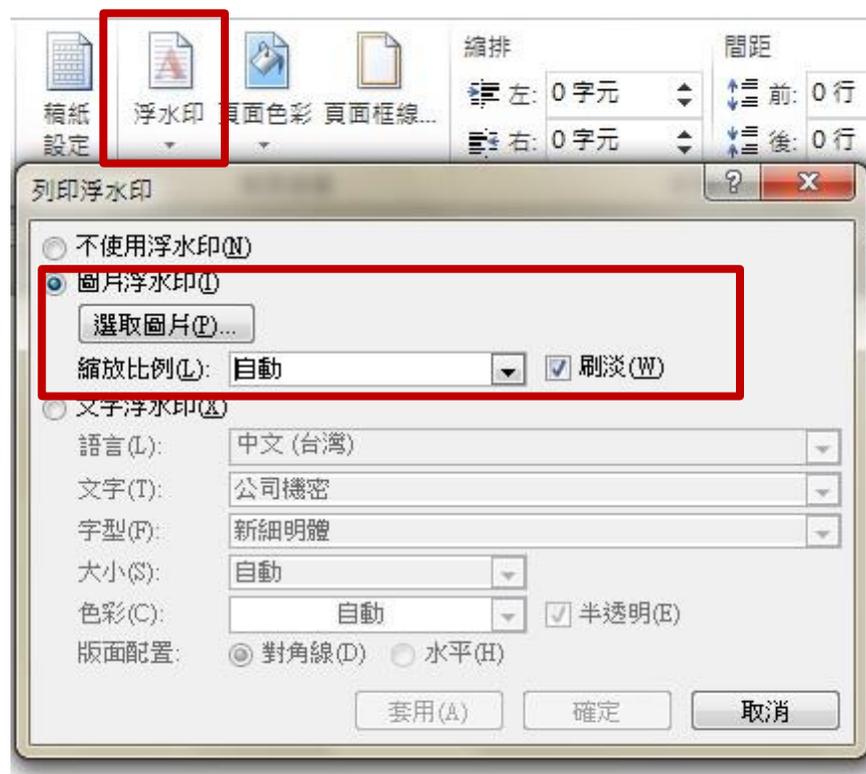
編輯小工具 - 圖片

3. 運用邊框特效，加以變化（旋轉角度）



浮水印

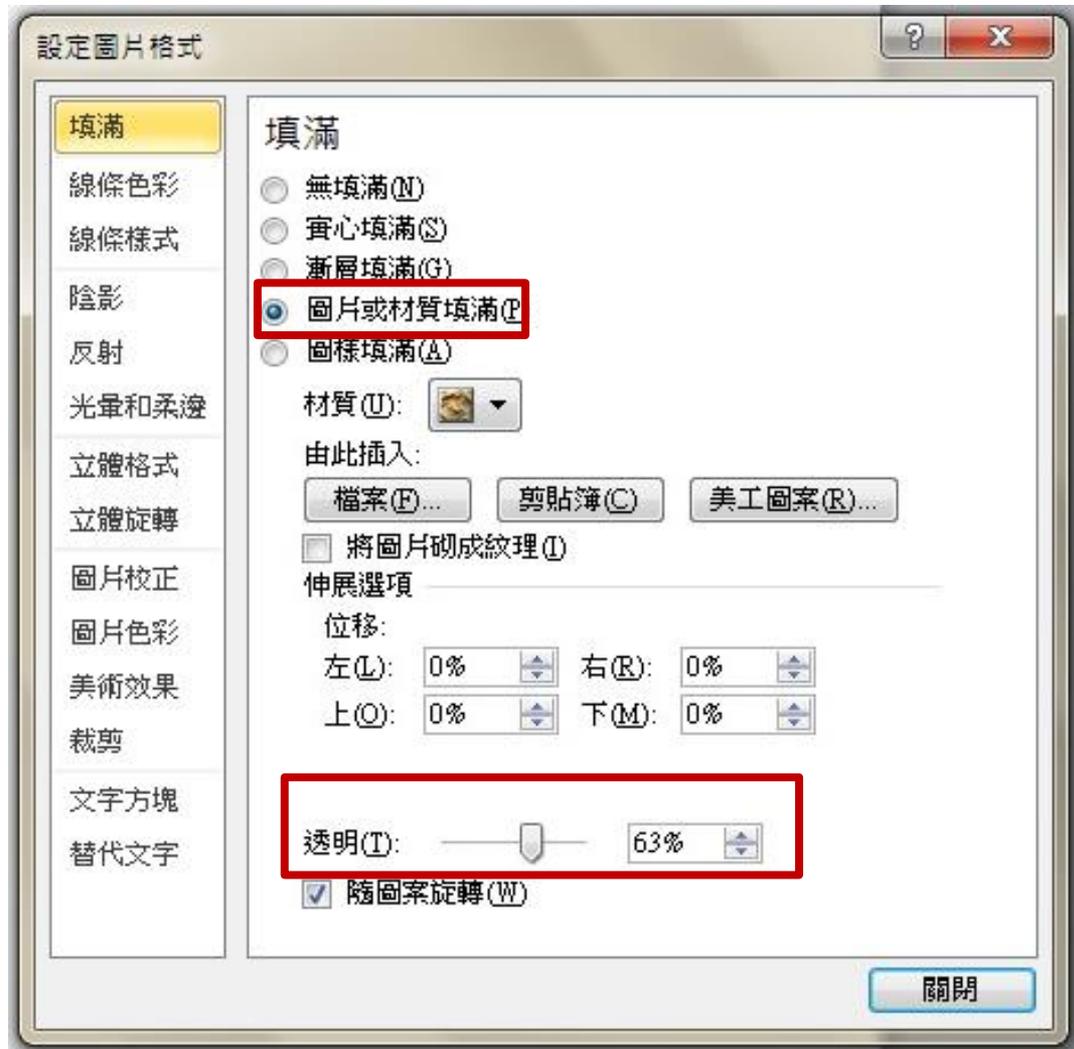
- 版面配置 > 浮水印 > 自訂浮水印



How

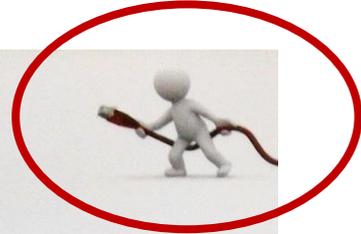
圖片刷淡

插入快取圖案 (右鍵)
> 設定圖片格式 > 填滿



How

別太花俏



DISC 性格測試

學號: 33104 姓名: 王銘正

一、在同學眼中您是一位?

1. 積極、熱情、有行動力的人
2. 活潑、開朗、風趣幽默的人
3. 忠誠、隨和、容易相處的人
4. 謹慎、冷靜、注意細節的人

二、您喜歡看哪一類型的雜誌?

1. 管理、財經、趨勢類
2. 旅遊、美食、時尚類
3. 心靈、散文、家庭類
4. 科技、專業、藝術類

三、您做決策的方式?

1. 希望立即有效
2. 感覺重於一切
3. 有時間考慮或尋求他人意見
4. 要有詳細的資料評估

四、職務上哪種工作是我所擅長的?

1. 以目標為導向，有不屈不撓的精神
2. 口才良好，能主動與人建立友善關係
3. 能配合團隊，扮演忠誠的擁護者
4. 流程的掌握，注意到細節

五、當面對壓力時，您會?

1. 用行動力去面對它，並且克服它
2. 希望找人傾吐，獲得認同
3. 逃避順受，儘量避免衝突
4. 重新思考緣由，必要時做精細的解說

六、與同學之間的相處?

1. 以公事為主，很少談到個人生活
2. 善解人意，能夠帶動團隊情緒
3. 良好的傾聽者，對人態度溫和友善
4. 較為被動，不會主動與人建立關係

七、您希望別人如何與您溝通?

1. 直接講重點，不要拐弯抹角
2. 輕鬆，不要太嚴肅
3. 不要一次說太多，需給予明確的指引
4. 凡事說清楚，講明白

八、要完成一件事時，您最在意?

1. 效果是否有達到
2. 過程是否快樂
3. 前後是否有改變
4. 流程是否正確

九、什麼事情最讓您恐懼?

1. 呈現弱點，被人利用
2. 失去認同，被人排擠
3. 過度變動，讓人無所適從
4. 制度不清，標準不一

十、哪項是您自覺的缺點?

1. 沒有耐心
2. 欠缺細心
3. 沒有主見
4. 欠缺幽默

十一、您最喜歡的工作環境為何?

1. 具領導地位，可以自行作決策
2. 受到同事的歡迎且和大家相處愉快
3. 可以在穩定中持續成長
4. 注重工作中各環節的規劃與品質

十二、您的消費模式為何?

1. 只看想要買的，親就直接付錢
2. 常向銷售員的親切介紹而選擇購買商品
3. 找一些熟悉的店家去購買商品
4. 著重於商品的成本與品質

十三、當您要搭乘電梯很擁擠時?

1. 直接走入電梯，按電鈕把門關上
2. 要朋友一起擠進來，相信一定還有地方站
3. 耐心的排隊，擠不進就等下一班電梯
4. 超過人數限制，或電梯發出嗶聲，就自己走出電梯

十四、您對於完成一件專題作業的原則是?

1. 著重於結果
2. 先瞭解由誰領導，且重視製作專題的過程
3. 開始執行
4. 著重於專案內容的流程與品質

十五、通常在團隊活動中，您的表現如何?

1. 主動、積極，不在意他人的看法
2. 喜歡招待別人，樂於和大家溝通
3. 待人溫和和善，但較少主動開啟話題
4. 不喜歡向大眾表達自己的看法

十六、假日最想去的地方

1. 嘗試一些冒險或挑戰性的活動
2. 與朋友逛街或吃好吃的東西
3. 無所謂，可與家人度過就可以
4. 一個人去參觀展覽或看書

修改後

DISC 性格測試

學號: 33104 姓名: 王銘正

- 一、在同學眼中您是一位?
1. 積極、熱情、有行動力的人
 2. 活潑、開朗、風趣幽默的人
 3. 忠誠、隨和、容易相處的人
 4. 謹慎、冷靜、注意細節的人

1234
下排

- 二、您喜歡看哪一類型的雜誌?
1. 管理、財經、趨勢類
 2. 旅遊、美食、時尚類
 3. 心靈、散文、家庭類
 4. 科技、專業、藝術類

- 三、您做決策的方式?
1. 希望立即有效
 2. 感覺重於一切
 3. 有時間考慮或尋求他人意見
 4. 要有詳細的資料評估

- 四、職務上哪種工作是我所擅長的?
1. 以目標為導向，有不屈不撓的精神
 2. 口才良好，能主動與人建立友善關係
 3. 能配合團隊，扮演忠誠的擁護者
 4. 流程的掌握，注意到細節

- 五、當面對壓力時，您會?
1. 用行動力去面對它，並且克服它
 2. 希望找人傾吐，獲得認同
 3. 來順受，儘量避免衝突
 4. 重新思考緣由，必要時做精細的解說

- 六、與同學之間的相處?
1. 以公事為主，很少談到個人生活
 2. 善解人意，能夠帶動團隊情緒
 3. 良好的傾聽者，對人態度溫和友善
 4. 較為被動，不會主動與人建立關係

- 七、您希望別人如何與您溝通?
1. 直接講重點，不要拐弯抹角
 2. 輕鬆，不要太嚴肅
 3. 不要一次說太多，需給予明確的指引
 4. 凡事說清楚，講明白

- 八、要完成一件事時，您最在意?
1. 效果是否有達到
 2. 過程是否快樂
 3. 前後是否有改變
 4. 流程是否正確

- 九、什麼事情最讓您恐懼?
1. 呈現弱點，被人利用
 2. 失去認同，被人排擠
 3. 過度變動，讓人無所適從
 4. 制度不清，標準不一

- 十、哪項是您自覺的缺點?
1. 沒有耐心
 2. 欠缺細心
 3. 沒有主見
 4. 欠缺幽默

- 十一、您最喜歡的工作環境為何?
1. 具領導地位，可以自行作決策
 2. 受到同事的歡迎且和大家相處愉快
 3. 可以在穩定中持續成長
 4. 注重工作中各環節的規劃與品質

- 十二、您的消費模式為何?
1. 只看想要買的，親就直接付錢
 2. 常向銷售員的親切介紹而選擇購買商品
 3. 找一些熟悉的店家去購買商品
 4. 著重於商品的成本與品質

- 十三、當您要搭乘電梯很擁擠時?
1. 直接走入電梯，按電鈕把門關上
 2. 要朋友一起擠進來，相信一定還有地方站
 3. 耐心的排隊，擠不進就等下一班電梯
 4. 超過人數限制，或電梯發出嗶聲，就自己走出電梯

- 十四、您對於完成一件專題作業的原則是?
1. 著重於結果
 2. 先瞭解由誰領導，且重視製作專題的過程
 3. 開始執行
 4. 著重於專案內容的流程與品質

- 十五、通常在團隊活動中，您的表現如何?
1. 主動、積極，不在意他人的看法
 2. 喜歡招待別人，樂於和大家溝通
 3. 待人溫和和善，但較少主動開啟話題
 4. 不喜歡向大眾表達自己的看法

- 十六、假日最想去的地方
1. 嘗試一些冒險或挑戰性的活動
 2. 與朋友逛街或吃好吃的東西
 3. 無所謂，可與家人度過就可以
 4. 一個人去參觀展覽或看書



Where

相關資源 - 留意教育新聞



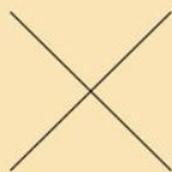
點選圖片
可進入網站

這樣的學習歷程 大學買單！

專家解惑



中央大學
招生組組長
周弘偉



清華大學
教務長
焦傳金

Where

相關資源 - 官方網站

林煜倫 的學習歷程檔案櫃



學習歷程檔案櫃



基本資料



個人簡歷



校內幹部經歷



課程諮詢紀錄
(2)



上傳學習成果
(8)



學習成果認證



勾選學習成果



查詢學習成果提交中央資料庫紀錄

修課紀錄與學習成果

每學年勾選至多6件(0/6)

109.04.30 製作
臺北市學生學習歷程檔案系統
操作手冊

學生

Where

相關資源 - 請教師長

木柵高工 > 輔導室 > 學習檔案/備審面試



輔導室

首頁 ▾

心理衛生 ▾

生涯輔導

學習檔案/備審面試 ▾

性平教育 ▾

親職教育 ▾

臺北市技術型高中學生
學習檔案競賽作品觀摩

有108年度臺北市高職學生
學習檔案競賽得獎作品供觀摩

點選圖片
可進入網站

為自己而做，樂在其中！

課程學習成果卓越
多元表現精采豐富

願意多寫心得感想
相關簡述100字

依規定完成

有做就好

自我
實現

尊嚴

愛與隸屬

安全

生理

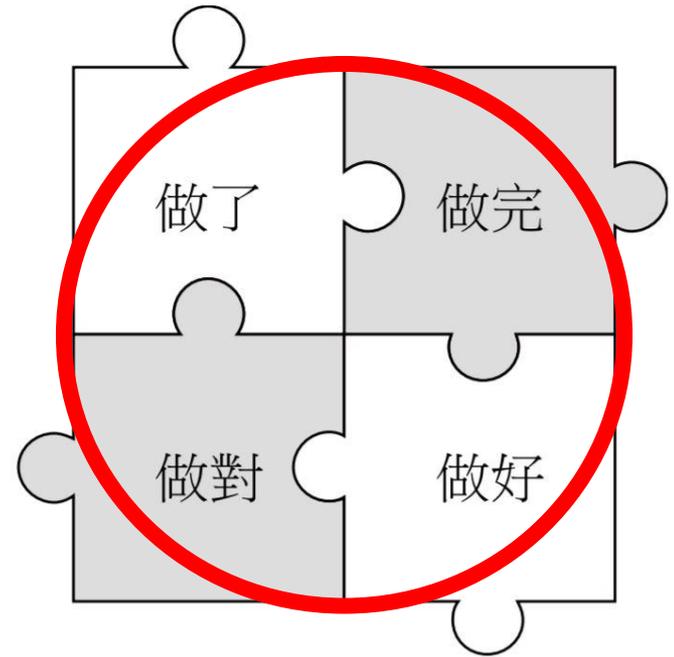
只是將作業
作品、獎狀
拍照上傳

107統測國文題目教我們的事

二、寫作測驗

生活中無論工作、溝通、玩樂……，甚至尋常如走路、飲食、刷牙……，事情僅僅是「做了」，或者「做完」，能夠「做對」，乃至「做好」，結果或成效未必一樣。這幾種做事的態度，不只反映出個人的自我要求，也關係到他人對自己的印象，更可能會對周遭和社會造成影響。

請結合你的生活經驗，就上述主題寫一篇完整的文章，敘述你的感受或看法。文章不用訂題目，但內容至少要敘及「做了」、「做完」、「做對」、「做好」四者中任兩者。





用力可以把事情做完

With hands, you have things done

用脑可以把事情做对

With brain, you get things right

用心可以把事情做好

With heart, you make things best

態度，讓你脫穎而出！

