

核准文號：臺北市政府教育局 106 年 09 月 07 日 北市教中字第 10638611800 號函核定

臺北市私立滬江高級中學

群科課程綱要總體課程計畫書

(106 學年度入學學生適用)

中華民國 106 年 1 月

臺北市私立滬江高級中學
群科課程綱要總體課程計畫書

核章處	承辦人	教務主任	校長
	陳銘華	許秀玲	蔡玲玲
聯絡資料	電話	傳真	公告網址
	(02)8663-1122	(02)2935-6771	www.hchs.tp.edu.tw

臺北市私立滬江高級中學

群科課程綱要總體課程計畫書

目 錄

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數	1
二、學校背景分析	2
三、學校發展願景與策略	4

貳、課程規劃【以 2000 字以內為原則】

一、課程規劃	7
(一)規劃理念與原則	7
(二)規劃特色	8
二、課程發展組織與運作機制	9
(一)組織架構	9
(二)規劃流程及工作要項	12
三、群科歸屬表	16
四、各群科課程規劃	17
(一)科教育目標	17
(二)校訂課程科目規劃	18
(三)課程架構表	25
(四)教學科目學分數及每週教學節數	32
(五)開設流程表	46
(六)科選課建議表(以進路為導向)	60

參、資源配合

一、師資方面	75
(一)一般科目教師員額	75
(二)專業科目教師員額	76
二、教學設施方面	77
(一)教學設施整合規劃	78
(二)校訂課程所需設備規劃	79

肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)	83
(一)可能面臨問題	83
(二)建議解決方案	83
二、課程發展委員名單	84
三、校訂科目教學綱要	85
(一)一般科目	85
(二)各科專業科目	95
(三)各科實習科目	151

編輯格式

- 一、A4 直式橫書，上下左右各留邊 2.5 公分，1.5 倍行高。
- 二、字體大小內容 12pt，主標題 16pt，次標題 14pt、中文使用標楷體、英文使用 Times New Roman。
- 三、表格字體可依實際情形縮小，表格以 1 表 1 頁為原則，必須跨頁時，請在表格抬頭註記「○○○表(續)」。

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數

表 1-1-1 私立滬江高級中學 一〇五學年度群、科別、班級數、學生數

群別	科別	班級數	學生數
電機與電子群	電子科	1 班	25
	資訊科	3 班	110
	航空電子科	2 班	95
合計	2 科	6 班	230
商業與管理群	資料處理科	3 班	67
合計	1 科	3 班	67
設計群	室內空間設計科	5 班	194
	廣告設計科	3 班	114
合計	2 科	8 班	308
餐旅群	餐飲管理科	16 班	645
合計	1 科	16 班	645
總 計	6 科	33 班	1250 人

二、學校背景分析

表 1-2-1 私立滬江高級中學學校內部因素分析表

分析因素		優勢 (對達成目標有利的)	劣勢 (對達成目標有害的)
內部(組織)因素	學校規模與校舍空間	目前學校為綜合高中 6 班 (高一：2 班、高二：2 班、高三：2 班)，職業類科 33 班 (高一：10 班，高二：11 班，高三：12 班)，全校共計 39 班，職類科別較多，使學生得以充分發揮選修課程制度。	1. 活動場所有限，體育課、球類運動場地受限。 2. 特種教室空間擴展亦受限。
	人力資源	1. 教師富專業及教學熱忱， 2. 部份教師有第二專長。 3. 行政幹部能力及凝聚力強，負責大部份招生工作。	新進教師異動教大，教學經驗及班級經營能力較弱。
	學生素質	1. 近二年來，學生素質，尤其品德方面，日漸提升。 2. 學生升學率逐年提高。 3. 改善教學活動，積極推動輔導，學生對學校持正面肯定。	進入本校學生成績不高，需花費大量時間加強課業輔導。
	經費及預算	董事會財務結構健全，並建立預算制度，收支對列。	如招生不利，則經費運作則有困難。
	設備	1. 各科基本設備良好，電腦數量約 600 部，足數使用。 2. 善用附近產業資源，進行產學合作。 3. 與遼近科技學院簽訂策略聯盟，進行參訪。	1. 餐飲管理科新增設備久缺經費購置。 2. 政府補助款減少，影響設備添購。

表 1-2-2 私立滬江高級中學學校外部因素分析表

分析因素		機會 (對達成目標有利的)	威脅 (對達成目標有害的)
外部(環境)因素	整體環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 政府普設四技二專，無論職科或綜高升學管道暢通。 2. 本校職業類科尚契合目前社會趨勢發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 政府廣設公立高中與完全中學。 2. 學齡人口遞減。 3. 社會變遷產業結構改變 4. 附近同型學校密集，招生產生排擠。 5. 學歷提高，高中(職)教育變成中繼教育，基本能力的提升，對本校學生而言，較為困難。 6. 學生來源逐年漸少，學校永續經營面臨困境。
	社區人口	社區為老舊文教社區，對本校發展尚稱友善，仍常對學生在外表現表達關心，為鞭策本校進步之動力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出生率下降，生源短缺。 2. 本校長期以來，未能建立升學口碑，對招生有不利影響。
	社區發展	交通便捷，附近社區成長快速，新店文山區人口增加，遶近國中每年增班，有利本校招生。	新店區私校林立，競爭激烈，本校職科與附近私校雷同，產生排擠效應。
	交通動線與區域就學人口	交通便利，捷運線景美站出口 3 分鐘即到，另有十多線公車。	

三、學校發展願景與策略

民國 45 年初上海滬江大學校友為紀念母校，籌組「創辦人會」，推舉吳嵩慶將軍擔任主席、蔣彥士先生、周聯華牧師、錢傑夫先生和阮惟揚先生等人為常務委員，積極推動建校事宜。迨至民國 47 年奉台灣省政府教育廳核准立案，必名為「台北縣私立滬江中學」是年九月正式招生，訂定 5 月 5 日校慶。85 年為配合滬江大學校慶，特以 11 月 5 日為校慶日，創校之初，設有初中部及高中部，民國 57 年為配合政府實施九年義務教育政策，因應社會需要，停辦初中部，增設職業類科同時也開辦夜間部及補校，並正式更名為「臺北市私立滬江高級中學」。58 年來，在全校師生的興勵進取下，發展成為一所科別齊全的綜合性高中。設有綜合高中部、電子科(104 學年度起停止招生)、航空電子科、資訊科、室內空間設計科、資料處理科、廣告設計科、餐飲管理科及進修學校。學子在嚴謹的校風裡生活，學習理論與實務並重的課程，以培養進入大學、四技二專及取得職業證照的能力，因此活出了自我的特色，成為自己人生的舵手。

發展願景：「優質學習、卓越成長、多元發展」

一、營造和諧的校園氣氛，激勵教師敬業、樂業，提供學生快樂的學習園地。

- (一) 以「領導民主化、管理人性化、經營企業化、品質精緻化」的原則，推展教育。
- (二) 以愛與榜樣兩項工作準則寬容鼓勵學生，建立師生良好的互動關係，培養學生正確的學習態度與終身學習的習慣。

二、落實活動教育及輔導機制：

- (一) 我們的學生多來自社經背景不佳的家庭，在國中階段學習受到挫折，自我期許不高，因此老師應發揮教育熱誠，容忍他們的缺點，「鼓勵是改變偏差行為唯一的方法」，逐步導正生活偏差觀念，合理的培養生活中正確的態度。
- (二) 落實社團活動的功能：社團是學習的延伸，擴大參與感，培養生活中另一項興趣及專長。

(三) 建立認輔制度：以良好的師生關係，改變學生的學習及生活態度。

三、發展學校本位課程建立各科特色：一個沒有特色及教學品質的學校，終究會被學生自然淘汰的。

(一) 在各科校訂課程中發展學校特色，因應目前產業結構轉變，在課程架構上作策略調整，辦理產學合作，建立各科特色。

(二) 落實教師能力本位教學，活化教學內容，訂定評量具體目標，使學生的學習有方向，建立教學品質。

(三) 提升學生的讀書風氣，推動深耕閱讀活動，期望能改變學生的氣質。

四、用心耕耘及開發校外資源，成立以學校為中心的社區學園，與鄰近政府機構、大學、國中等就不同的資源建立良好的網路。

(一) 擴大辦理國中技藝學程，目前開設餐飲管理、空間設計、商管，人數已達 629 人，藉此鞏固生源及加強與國中之互動。

(二) 開放校園與大學合辦學分班，增加本校畢業同學就學之機會，目前已有虎尾科技大學、蘭陽技術學院在本校開設 80 學分班。

(三) 與鄰近大學作策略聯盟，透過參訪及社團交流，建立合作伙伴關係，目前已與景文科技大學、東南科技大學、聖約翰科技大學、真理大學、萬能科技大學……等多所科技大學簽訂合作意向書，拓展學生未來進路。

未來展望

一、朝向多元化與精緻化的方向發展，辦學應兼顧專業導向與就業導向。

二、依學校的特性發展學校特色，以提昇競爭力。

三、因應產業變遷與科技發展，規劃合宜課程，改善教學實習設施，精緻教學品質，以提昇教學成效。

四、高職類科的發展，應以市場需求為導向，整併不合時宜的類科，並視產業需要增設新的類科。

表 1-3-1 私立滬江高級中學學校行動策略表

行動策略
<ol style="list-style-type: none">1.進行課程發展及學生能力指標之規劃，以為課程訂定之參考。2.進行師資調配，校舍空間、設備調整之統整規劃。3.開發校外資源與遶近政府機構、大學、國中等建立不同的合作機制。4.依學校特性發展特色，以提升競爭力。5.以市場需求為導向，整併不合時宜的類科，並視產業需要增設新的類科。

貳、課程規劃

一、課程規劃

(一) 規劃理念與原則

「高級職業學校群科課程暫行綱要」於 94 年 2 月 5 日公布，95 學年度起實施，暫行綱要是將職校科別歸納為 15 群，各群由同一個課程發展委員會發展課程綱要。

課程綱要中的部訂必修課程，只規劃到群核心一般及專業科目，留給學校很大的辦學和課程發展空間，職校可透過這種課程彈性，發揮學校辦學特色，裨益學生適性發展。

97 年 3 月修正發佈之「職業學校群科課程綱要」係依據（一）先進國家技職教育課程改革方向（二）建構群科能力指標（三）職業學校群科整合三項研究成果為課程規劃的基礎，兼顧「升學準備」及「就業準備」，並將技藝競賽、證照檢定融入課程規劃，增設校訂參考科目、教學綱要，取消每科必修之限制，使每校更有彈性於高一安排專業實習科目，以利發展校本課程，齊一全國職校課程水準。

基於學校背景分析及發展策略，本校課程規劃理念與原則為：

1. 由技職教育及學校教育目標引領規劃。
2. 落實能力本位教育，並進行全人教育。
3. 尊重學生的學習本位為原則，依學生能力和興趣，增加課程之彈性，加強興趣選修，以提供科際整合和適性發展機會。
4. 依據學校特色和發展願景，強化科際整合，充實學生專業技能。
5. 兼顧現在和未來的需要，培養學生調適社會變遷的能力。
6. 強化人文科技素養，促進學生身心健全發展。
7. 重視各類科、各層級的課程銜接，提供學生貫通性的學習機制。

(二)規劃特色

1.培養基本學科能力。

依據技職體系職校課程發展之精神及本校學生之學習能力，本校預定開設的課程著重於基礎學科的修習，一年級的課程大多是基本能力科目，培養學生基本學科能力，以奠定爾後學習之基礎。

2.兼顧學生升學與就業需求。

學生進入學校可依據自己的學習成就、能力、興趣選擇升學或就業目標，透過課程選修，實現自己的理想。

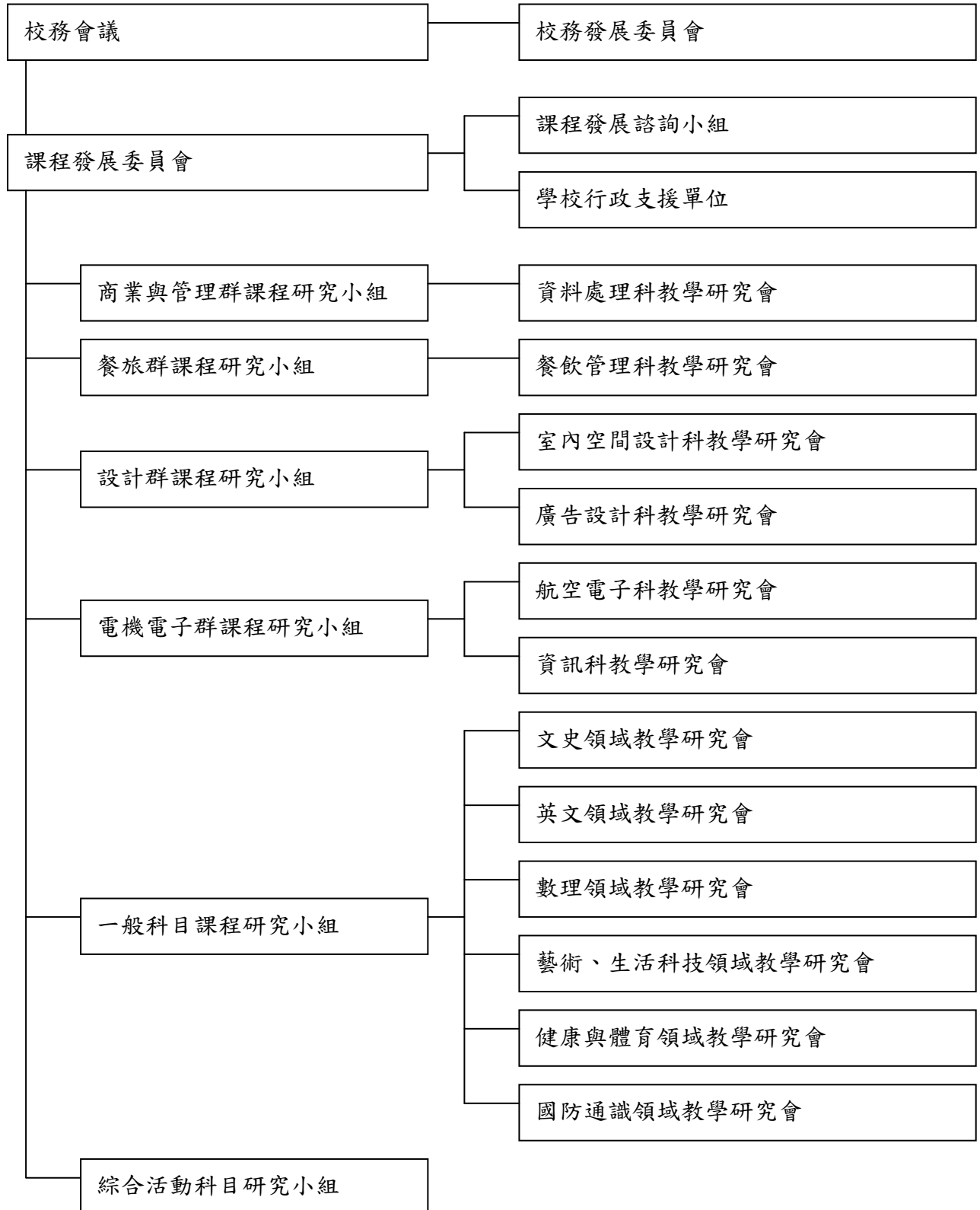
3.著重課程的銜接與統整。

配合國中一貫課程、技職體系課程、普通高中課程暫綱、綜合高中課程暫綱的實施，本校課程規劃著重縱向銜接及橫向統整，力求學生學習之一貫性與完整性。

二、課程發展組織與運作機制

(一)組織架構

1.課程發展組織架構



2.課程發展委員會組織章程

第一條 依據教育部中華民國 97 年 3 月 31 日台技(三)字第 0970027618B 號令修正發佈之「職業學校群科課程綱要」辦理。

第二條 為發展學校特色，提升教學品質，建立精緻形象，審議各群科課程配置、開課學期，課程學分數及規劃課程教學評鑑等相關事宜，特設置「職業學校課程發展委員會」(以下簡稱本會)，為學校課程決策單位。

第三條 本會置主任委員一人，由校長兼任；委員若干人，由校長聘任學校行政代表、學科召集人、科主任、教師代表、家長代表等組成之；置執行秘書一人，由校長聘請委員兼任。委員為無給職，其任期，一學年一任。
本會得邀請學者專家、社區人士、業界代表等擔任諮詢委員。

第四條 本會之任務如下：

- (一) 審議課程規劃相關文件、作業流程，並督導執行。
- (二) 審議課程配置、開課學期、核定時數、學分，教師資格、設備需求等。
- (三) 研議學校課程配置所需師資、設備、開辦年段、時數需求，重補修需求評估；
檢討類群科之整併、開設、廢置。
- (四) 設計規劃課程教學評鑑作業相關規範。
- (五) 推動課程教學評鑑工作，並定期追蹤、檢討與修正。
- (六) 配合各領域課程研究小組、教學研究會，整體規劃教學與主題教學活動。

第五條 本會設置課程規劃研究單位為課程研究小組、教學研究規劃單位為教學研究會。其組織與任務如次：

(一) 課程研究小組：依學校群科、一般科目與綜合活動科目規劃設置。

1、群課程研究小組：由群內各科科主任或各教學研究會召集人組成；互推一人擔任該研究小組召集人。

2、一般科目課程研究小組：由一般科目各學科教學研究會召集人(或代表)組成；互推一人擔任該研究小組召集人。

3、綜合活動科目研究小組：為綜合活動科目規劃研究單位。由學生事務處主任擔任召集人；由訓育組長、生活輔導組長、體衛組長、各課程研究小組召集人、家長會代表等人士組成。

4、工作任務如次：

(1) 各課程研究小組依據部定群教育目標規劃，擬定各科教育目標、各科校訂課程之規劃(科目課程名稱、學分數、必選修之分類、先備條件、開設年段、開設流程、課程教學評鑑、教師資格與專長、設備需求、教學場所等相關資料)，送本會審議。

(2) 審議各教學研究會提出的課程計畫與教學計畫案。

(3) 為維護教學品質，設計、規劃、執行與督導、推動同儕教學視導與課程教學評鑑工作。

(二) 教學研究規劃單位：為各學科教學研究會。由各學科教師、技士及技佐組成；設召集人一人，由科主任擔任。其工作任務如下：

1、學科教師共同研議、規劃、檢討、修正、開設課程與教學。

2、審議開設課程申請，送相關課程研究小組研議。

3、規劃設計教學活動。

4、研究、發展教學方法與技術。

5、教材遴選或研發。

6、推動同儕教學視導與課程教學評鑑工作。

7、課程的研究與發展。

8、建置課程教學檔案。

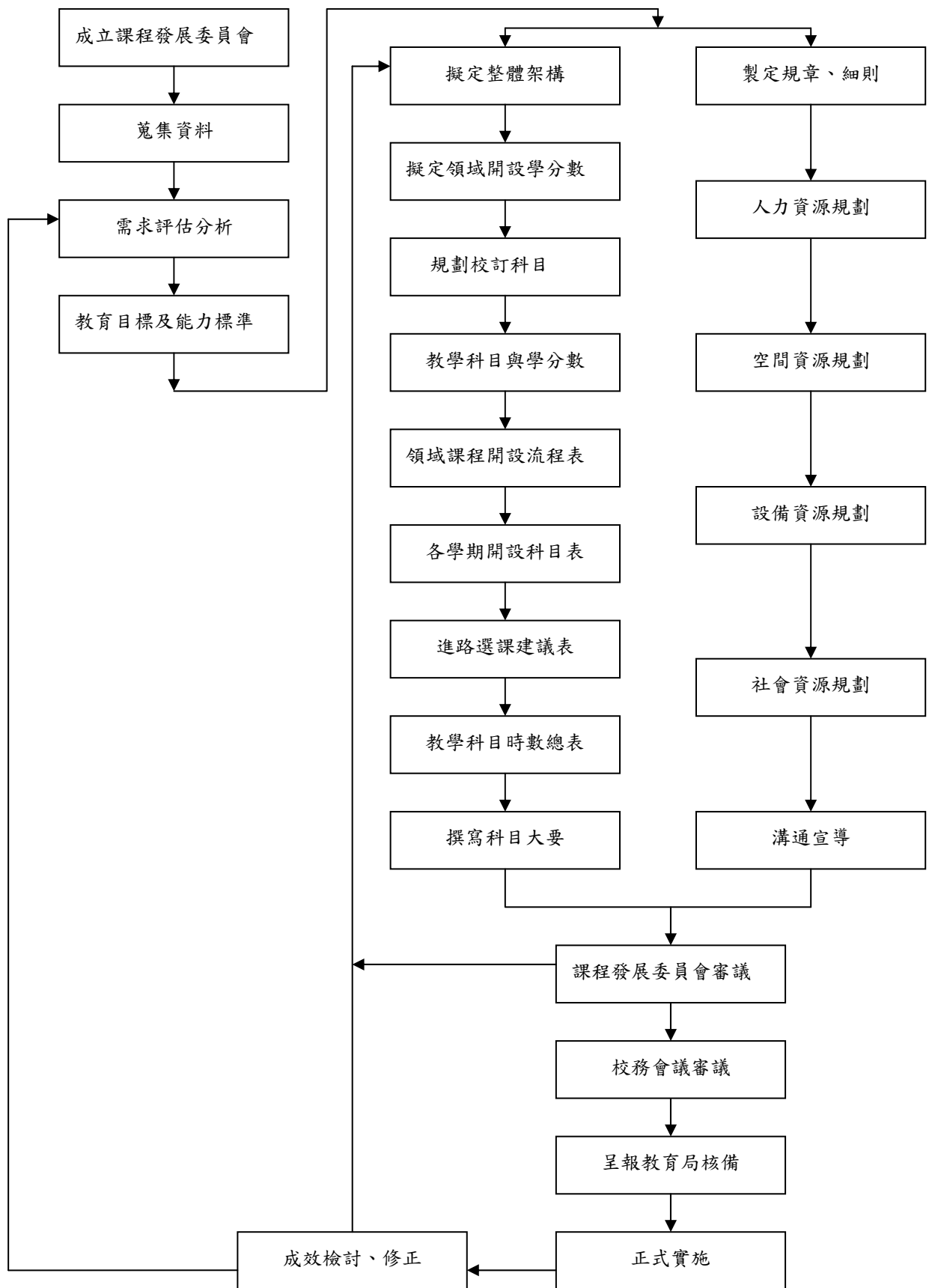
9、推動教學觀摩活動。

第六條 本會每學年舉行委員會議乙次，必要時得召開臨時會議。召開時機需配合教師撰寫教材、教務處排課配課時間等需求。

第七條 本會行政工作由教務處主辦，相關處室協辦。

第八條 本章程經校務會議通過，陳報校長核定後實施，修正時亦同。

(二) 規劃流程及工作要項



課程規劃流程圖

1. 蒐集資料

- (1) 教育部公布之「職業學校商業與管理群科課程綱要」。
- (1) 教育部公布之「職業學校設計群科課程綱要」。
- (1) 教育部公布之「職業學校餐旅群科課程綱要」。
- (2) 教育部公布之「職業學校電機電子群科課程綱要」。
- (3) 蒐集或製定相關表件。

2. 進行需求評估分析。

3. 訂定教育目標及學生基本能力指標。

4. 擬定各項章程、辦法及細則

- (1) 擬定校定科目設計與審查程序。

a. 校定科目設計原則。

- (a) 參考本校現有師資、設備。
- (b) 參考社會需求。
- (c) 符合學生需求。

b. 校定科目設計與審查程序如下：

設計者提出科目大要



各學科規劃作業小組初審



學校課程發展委員會複審



正式列入科目表讓學生選修。

- (2) 擬定校定科目大要，撰寫格式。
- (3) 擬定排課原則與方式。
- (4) 擬定學生選課方式。
- (5) 擬定補救教學施行細則。

(6) 擬定重補修學分施行細則。

(7) 擬定成績考查辦法補充規定。

5、師資人力資源規劃

(1) 依全校總班級數，統計所有開課之總時數。

(2) 調查近三年教師退休人數，並統計各學科教師人數。

(3) 分析統計各科教師之基本教學時數。

(4) 編列各科目教師及教學時數分析表。

(5) 校內人力資源調查並分析統計。

(6) 人力資源供需整合。

6.空間資源規劃

(1) 現有空間調查。

調查學校現有之空間及使用率，如實習工場、教室（含專業教室）、電腦教室、辦公室、圖書館、活動中心、運動場、校園輔助場地等區域。

(2) 需求空間調查。

依據學校各科班級數、學生數、教學時數以決定空間之需求。

(3) 空間需求整合。

依據學校未來發展趨勢作空間需求整合與規劃。

7.設備資源規劃

(1) 現有設備檢視、統計並編列需求表

(2) 設備資源整合。

(3) 擬訂計劃編列預算，新置及汰舊換新設備。

8.社會資源規劃與運用

(1) 在職業技能上運用企業界之資源。

a.安排學生赴相關事業單位參觀或見習，體驗職業工作世界。

b.安排學生赴相關事業單位，接受實務技能的訓練或實習。

c.遴聘校外具有實務經驗之專業人員至校專題演講。

d.瞭解企業界對人力需求之趨勢，縮短學生與企業技能水準之差距。

(2) 在學校行政上運用社會社團之資源。

a.活動課程結合社會之相關社團，辦理師資交流，活動觀摩，擴展學生社交之能力與範圍。

b.結合社會資源辦理社區親職活動、環保、反毒等活動，讓學校、社會、家庭大結合。

(3) 在學校功能上運用學生家長之資源。

健全家長會組織，結家家長資源，勉勵教師激勵學生，提高學校聲望。

(4) 在課程師資上結合鄰近學校的人力、設備資源。

蒐集鄰近四技二專學校之設科及開課情形、未來發展暨應具備條件，作為輔導校內優異學生預修四技二專之資訊。

9.溝通宣導

10.擬定學校整體課程架構表

11.擬定各類課程領域開設學分數表

12.規劃校訂必、選修科目

13.各科規劃小組擬定教學科目與學分數

14.各科規劃小組擬定各領域課程開設流程表

15.各科規劃小組擬定各學期開設科目表

16.各科規劃小組擬定教學科目時數總表

17.各科規劃小組、規劃不同進路選課建議表

18.各科規劃小組撰寫科目大要

19.召開課程發展委員會審議

20.召開校務會議

21.呈報教育局核備

22.正式實施

23.成效檢討、修正

三、群科歸屬表

表 2-3-1 私立滬江高級中學 群科歸屬表

適用學校類別	群 別	科 別
工 業 類	電 機 與 電 子 群	電 子 科
		資 訊 科
		航 空 電 子 科
商 業 類	商 業 與 管 理 群	資 料 處 理 科
	設 計 群	室 內 空 間 設 計 科
		廣 告 設 計 科
家 事 類	餐 旅 群	餐 飲 管 理 科

四、各群科課程規劃

(一)科教育目標

表 2-4-1 私立滬江高級中學學校各科教育目標

科別	科教育目標
航空電子科	<ol style="list-style-type: none"> 1.傳授電子技術之基本知識。 2.訓練航空電子技術之基本技能。 3.培育航空電子技術相關實務工作的能力。 4.養成良好的安全工作習慣。
資訊科	<ol style="list-style-type: none"> 1.傳授資訊技術之基本知識。 2.訓練資訊技術之基本技能。 3.發揮學生創意，培育資訊實務工作及繼續進修能力。 4.訓練學生取得乙、丙級國家技術士證照 5.養成良好的安全工作習慣。
資料處理科	<ol style="list-style-type: none"> 1.培養學生對經濟與商業環境之認識。 2.培養學生之會計基礎能力。 3.提昇學生電腦專業智識與實務能力。 4.訓練學生專業多媒體網頁設計能力。 5.訓練學生取得乙、丙級國家技術士證照及電腦技能基金會電腦專業證照。 6.兼顧升學與就業能力之培養。
室內空間設計科	<ol style="list-style-type: none"> 1.培育室內整體設計及裝修技術之基層人才。 2.訓練設計、繪圖、監造及管理之實用技能。 3.傳授室內設計之相關專業知識與法規。 4.養成良好的安全工作習慣。
廣告設計科	<ol style="list-style-type: none"> 1.廣告設計科以培育廣告設計基層技術人才為目標。 2.傳授有關廣告設計之實用技術與基本知識，培養商品行銷與視覺傳達等相關之設計與製作知能。 3.培養學生誠信、勤奮及熱忱之工作態度與職場倫理。
餐飲管理科	<ol style="list-style-type: none"> 1.培養餐旅從業人員的基本就業能力，並奠定健全之職業倫理道德。 2.加強餐飲專業知識及技能之養成與應用，並奠定繼續進修之基礎。 3.認識餐旅產業之特質，並瞭解餐飲產業發展之趨勢。

(二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-1 電機與電子群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
電機與電子群	電子科	1.生活適應及未來學習之基礎能力	1.具備解決電路問題的能	電子電路	2
		(1)具備解決問題及調適情緒之能力。	力。	微處理機	3
		(2)啟迪尊重生命之意識。	2.具備應用計算機解決問題之能力。	基礎電子實習 I II	6
		(3)奠定生涯發展之基本能力。	3.具備使用基本工具、電機與電子儀器及相關設備之能力。	電子電路實習	2
		(4)養成終身學習之態度。	4.具備保養與維修電機與電子儀器及相關設備之能力。	專題製作 I II	6
		2.人文素養及職業道德	5.查閱專業使用手冊、認識接線圖或電路圖之能力。	基本電學進階 I II	6
		(1)陶冶人文基本素養。	6.熟悉相關專業法令規章具備數值控制程式製作的能力。	電子學進階 I II	6
		(2)養成尊重差異之態度。	7.維護工作安全與環境衛生之能力具備數值控制機械加工的能力。	數位電子學 I II	4
		(3)培養同儕學習之能力。		組合語言 I II	4
		(4)涵養敬業樂群之精神。		網路概論 I II	4
		3.公民資質及社會服務之基本能力		套裝軟體實習	2
		(1)深植積極進取之觀念。		電腦繪圖實習	4
		(2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。		程式設計實習 I II	3
		(3)陶冶民主法治之素養。		數位電路實習	3
		(4)養成樂於服務社會之態度。		工業電子實習	2
		(5)增進國際瞭解之能力。		感測器實習	3
				數位電子實習	2
				單晶片實習	3
				CPLD 實習	3
				通信實習	3
		微處理機實習	3		
		網路實習	3		
		儀表電子實習	3		

表 2-4-2-2 電機與電子群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
電機與電子群	資訊科	1.生活適應及未來學習之基礎能力	1.具備解決電路問題的能	電子電路	3
		(1)具備解決問題及調適情緒之能力。	力。	微處理機	4
		(2)啟迪尊重生命之意識。	2.具備應用計算機解決問題之能力。	基礎電子實習 I II	6
		(3)奠定生涯發展之基本能力。	3.具備使用基本工具、電機與電子儀器及相關設備之能力。	電子電路實習	2
		(4)養成終身學習之態度。	4.具備保養與維修電機與電子儀器及相關設備之能力。	專題製作 I II	6
		2.人文素養及職業道德	5.查閱專業使用手冊、認識接線圖或電路圖之能力。	基本電學進階 I II	6
		(1)陶冶人文基本素養。	6.熟悉相關專業法令規章具備數值控制程式製作的能力。	電子學進階 I II	6
		(2)養成尊重差異之態度。	7.維護工作安全與環境衛生之能力具備數值控制機械加工的能力。	數位電子學 I II	4
		(3)培養同儕學習之能力。	8.具有維護微電腦軟硬體的基本能力。	套裝軟體實習	2
		(4)涵養敬業樂群之精神。	9.具有對電腦網路的應用及設定能力。	電腦繪圖實習	3
		3.公民資質及社會服務之基本能力	10.具備對電腦的應用及高階語言設計的基本能力。	程式設計實習 I II	4
		(1)深植積極進取之觀念。		數位電路實習	3
		(2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。		工業電子實習	3
		(3)陶冶民主法治之素養。		週邊電路實習	2
		(4)養成樂於服務社會之態度。		網頁設計實習	3
		(5)增進國際瞭解之能力。		單晶片實習	2
				CPLD 實習	3
				網路資料庫實習	3
		微處理機實習	3		
		C 語言實習	3		
		電腦遊戲設計實習	3		

表 2-4-2-3 電機與電子群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
電機與電子群	航空電子科	1. 生活適應及未來學習之基礎能力	1. 元件特性認識及使用。	基本電學進階 I II	3
		(1) 具備解決問題及調適情緒之能力。	2. 具備電子電路繪圖與識圖之能力。	基礎電子實習 I II	3
		(2) 啟迪尊重生命之意識。	3. 具備電子電路組裝、量測、調整與檢修之能力。	套裝軟體實習	2
		(3) 奠定生涯發展之基本能力。	4. 具備基礎電子儀表操作、保養之能力。	數位電子實習	3
		(4) 養成終身學習之態度。	5. 具備電路整合、開發、設計及專題報告撰寫之能力。	數位電子學 I II	2
		2. 人文素養及職業道德	6. 瞭解航空領域之電路設計及相關法規。	工業電子實習	3
		(1) 陶冶人文基本素養。	7. 熟悉飛機維修之基本知識。	感測器實習	2
		(2) 養成尊重差異之態度。	8. 瞭解飛機發動機基本原理，培養故障判斷及改正能力。	專題製作 I II	3
		(3) 培養同儕學習之能力。	9. 具備應用微電腦於日常生活之能力。	航空電子學	3
		(4) 涵養敬業樂群之精神。	10. 瞭解無線通訊系統之原理。	民航法規	2
		3. 公民資質及社會服務之基本能力。	11. 具備電腦程式設計之能力。	飛機學概論	3
		(1) 深植積極進取之觀念。		飛機操作系統	2
		(2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。		飛機修護實習	3
		(3) 陶冶民主法治之素養。		微處理機實習	3
		(4) 養成樂於服務社會之態度。		網路概論 I II	2
		(5) 增進國際瞭解之能力。		無線通信實習	3
				程式設計實習 I II	2
		單晶片實習	2		
		組合語言 I II	2		

表 2-4-2-4 商業與管理群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
商業與管理群	資料處理科	1.生活適應及未來學習之基礎能力	1.培養對經濟與商業環境之認識。	經濟學 I II	8
		(1)具備解決問題及調適情緒之能力。	2.培養商業實務作業基礎之能力。	行銷學概論 I II	4
		(2)啟迪尊重生命之意識。	3.培養會計基礎之能力。	商務概論 I II	4
		(3)奠定生涯發展之基本能力。	4.培養電腦知識之認知。	企業管理概論 I II	4
		(4)養成終身學習之態度。	5.培養辦公室作業之能力。	電子商務實務 I II	4
		2.人文素養及職業道德	6.培養邏輯思考之能力。	會計學 I II	6
		(1)陶冶人文基本素養。	7.培養應用軟體整合之能力。	會計學 III IV	4
		(2)養成尊重差異之態度。	8.培養多媒體相關軟體應用之能力。	會計資訊系統 I II	6
		(3)培養同儕學習之能力。	9.培養網路應用及資源共享之整合能力。	計算機概論 I II	4
		(4)涵養敬業樂群之精神。	10.培養理財之能力。	計算機概論 III IV	6
		3.公民資質及社會服務之基本能力		計算機概論進階 I II	6
		(1)深植積極進取之觀念。		數位化資料處理 I II	4
		(2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。		程式語言與設計 I II	6
		(3)陶冶民主法治之素養。		套裝軟體應用 I II	6
		(4)養成樂於服務社會之態度。		專題製作 I II	4
		(5)增進國際瞭解之能力。		資料庫應用 I II	6
				多媒體製作與應用 I II	6
				電腦數位影像設計 I II	6
				影片剪輯 I II	4
				電腦網路原理	3
		網頁設計	3		
		投資理財概要 I II	4		
		統計學 I II	4		
		資料庫管理	6		

表 2-4-2-5 設計群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
設計群	室內空間設計科	1.充實職業知能，培育職業工作之基本能力。 2.陶冶職業道德，培養敬業樂群、負責進取以及勤勞服務等工作態度。 3.提昇人文及科技素養，豐富生活內涵並增進創造思考及適應社會變遷之能力。 4.培養繼續進修之興趣與能力，以奠定終身學習以及生涯發展之基礎。	1.培養及訓練學生具有美學、圖學及設計基礎等能力。 2.瞭解並熟悉室內佈置、設計要素等專業知識和技能。 3.使學生熟練並具有電腦繪圖在室內設計中之知識和技能。 4.培養知識道德、敬業精神以及創造思考的能力。	專題製作 I II	4
				色彩應用	2
				數位進階設計	2
				作品集製作 I II	6
				設計史 I II	2
				室內設計 I II	2
				表現技法 I II	4
				模型製作 I II	6
				電腦繪圖 I II	6
				室內施工圖 I II	4
				室內設計實務 I II	8
				動畫設計 I II	6
				材料認識與應用 I II	4
				室內裝潢實習 I II	4
				傢俱設計 I II	6
				空間設計 I II	2
設計繪畫 I II	4				
裝潢估價管理 I II	4				
展示設計實務 I II	4				
櫥窗設計 I II	4				

表 2-4-2-6 設計群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
設計群	廣告設計科	1.生活適應及未來學習之基礎能力	1.培養基本表現之能力。	專題製作 I II	4
		(1)具備解決問題及調適情緒之能力。	2.培養基本設計實務之能力。	色彩應用	2
		(2)啟迪尊重生命之意識。	3.培養基本美感之能力。	數位多媒體設計	2
		(3)奠定生涯發展之基本能力。	4.培養基本設計學理之能力。	作品集製作 I II	6
		(4)養成終身學習之態度。	5.培養基本設計規劃之能力。	設計史 I II	2
		2.人文素養及職業道德	6.培養基本創造之能力。	廣告設計 I II	2
		(1)陶冶人文基本素養。		漫畫 I II	2
		(2)養成尊重差異之態度。		設計繪畫 I II	4
		(3)培養同儕學習之能力。		攝影 I II	4
		(4)涵養敬業樂群之精神。		視覺識別系統 I II	4
		3.公民資質及社會服務之基本能力		電腦繪圖 I II	6
		(1)深植積極進取之觀念。		廣告設計實務 I II	8
		(2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。		動畫設計 I II	6
		(3)陶冶民主法治之素養。		網頁設計 I II	6
		(4)養成樂於服務社會之態度。		數位攝影 I II	6
		(5)增進國際瞭解之能力。		包裝設計 I II	4
				印刷設計 I II	2
		編排設計 I II	4		
		海報設計 I II	4		
		展示設計實務 I II	4		
		櫥窗設計 I II	4		

表 2-4-2-7 餐旅群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
餐旅群	餐飲管理科	1.生活適應及未來學習之基礎能力	1.培養餐旅從業人員的基本職業服務之觀念。	餐飲安全與衛生	2
		(1)具備解決問題及調適情緒之能力。	2.培養餐旅基層專業技術之能力	觀光概論	4
		(2)啟迪尊重生命之意識。	3.培養美學的能力	中餐烹調實習	8
		(3)奠定生涯發展之基本能力。	4.培養餐旅基層管理業之能力	中餐烹調實習進階	6
		(4)養成終身學習之態度。	5.培養學生發表作品和展現實力的能力	蔬果切雕實務	4
		2.人文素養及職業道德	6.培養學生膳食營養基本概念	西餐烹調實習	6
		(1)陶冶人文基本素養。	7.培養學生國際觀的概念	西餐烹調實習進階	6
		(2)養成尊重差異之態度。		中式點心製作 I II	6
		(3)培養同儕學習之能力。		烘焙食品製作實習 I II	8
		(4)涵養敬業樂群之精神。		西式點心製作 I II	6
		3.公民資質及社會服務之基本能力		日本料理 I II	6
		(1)深植積極進取之觀念。		旅館服務實務 I II	6
		(2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。		色彩學概論 I II	6
		(3)陶冶民主法治之素養。		餐飲管理	2
		(4)養成樂於服務社會之態度。		餐旅管理	4
		(5)增進國際瞭解之能力。		旅館管理	2
				庫房管理	6
				商業概論 I II	4
				專題製作 I II	4
				餐飲實務	4
		餐飲行銷	2		
		食物學概論 I II	4		
		國際禮儀	2		
		餐旅日文與會話	2		

(三)課程架構表

表 2-4-3-1 電機與電子群 電子科 課程架構表

106 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	72	37.50%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.17%		
		選修		22	11.46%		
	合 計			102	53.13%		
專業及實習科目	部定	專業科目	15 學分	15	7.81%		
		實習(實務)科目	15 學分	15	7.81%		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	5	2.60%	
				選修	16	8.33%	
	校訂	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	14	7.29%	
				選修	25	13.02%	
	合 計			90	46.88%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	54	28.13%			
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節		包含特殊需求領域 0-2 學分		
活動科目		18(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
	實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			
專題製作學分數		專題製作至少須 2 學分	6 學分				

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-2 電機與電子群 資訊科 課程架構表
106 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	37.50%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.17%		
		選修		22	11.46%		
	合 計			102	53.13%		
專業及實習科目	部定	專業科目	15 學分	15	7.81%		
		實習(實務)科目	15 學分	15	7.81%		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	5	2.60%	
				選修	16	8.33%	
	校訂	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	14	7.29%	
				選修	25	13.02%	
	合 計			90	46.88%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	54	28.13%			
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節		包含特殊需求領域 0-2 學分		
活動科目		18(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
	實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			
專題製作學分數		專題製作至少須 2 學分	6 學分				

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-2 電機與電子群 航空電子科 課程架構表
106 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			科別：航空電子科				
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72 學分	37.50%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8 學分	4.17%		
		選修		22 學分	11.46%		
	合 計			102 學分	53.13%		
專業及實習科目	部定	專業科目		15 學分	15 學分	7.81%	
		實習(實務)科目		15 學分	15 學分	7.81%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	5 學分	2.60%	
			選修		16 學分	8.33%	
	校訂	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	14 學分	7.29%	
			選修		25 學分	13.02%	
	合 計			90 學分	46.88%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	54 學分	28.13%			
可修習總學分數		184-192	192				
彈性教學時間		0-8	0		包含特殊需求領域 0-2 學分		
活動科目		18(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部訂科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
	實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			
專題製作學分數		專題製作至少須 2 學分	6 學分				

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-4 商業與管理群 資料處理科 課程架構表
106 學年入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)		68	35.79%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		8	4.21%	
		選修			24	12.63%	
	合 計			100	52.63%		
專業及實習科目	部定	專業科目		12 學分	12	6.32%	
		實習(實務)科目		18 學分	18	9.47%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	3	1.58%	
			選修		8	4.21%	
	校訂	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	29	15.26%	
			選修		20	10.53%	
	合 計			90	47.37%		
	實習(實務)科目學分數		至少 30 學分		67	35.26%	
可修習總學分數			184-192	190 學分			
彈性教學時間			0-8	2 節	包含特殊需求領域 0-2 學分		
活動科目			18(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
	實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			
專題製作學分數		專題製作至少須 2 學分	4 學分				

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-5 設計群 室內空間設計科 課程架構表
106 學年入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	68	35.42%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	16	8.34%		
		選修		8	4.17%		
	合 計			92	47.92%		
專業及實習科目	部定	專業科目		12 學分	12	6.25%	
		實習(實務)科目		18 學分	18	9.38%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.13%	
			選修		38	19.79%	
	校訂	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.20%	
			選修		16	8.33%	
	合 計			100	52.08%		
實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	44	22.92%		
可修習總學分數			184-192	192 學分			
彈性教學時間			0-8	0 節	包含特殊需求領域 0-2 學分		
活動科目			18(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
	實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			
專題製作學分數		專題製作至少須 2 學分	4 學分				

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-6 設計群 廣告設計科 課程架構表
106 學年入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明		
				學分	百分比(%)			
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)		68	35.42%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		16	8.34%		
		選修			8	4.17%		
	合 計		92	47.92%				
專業及實習科目	部定	專業科目		12 學分	12	6.25%		
		實習(實務)科目		18 學分	18	9.38%		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		6	3.13%	
			選修			42	21.88%	
	校訂	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂		10	5.20%	
			選修			12	6.25%	
	合 計		100	52.08%				
	實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	40	20.83%			
可修習總學分數		184-192	192 學分					
彈性教學時間		0-8	0 節		包含特殊需求領域 0-2 學分			
活動科目		18(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節					
上課總節數		210 節	210 節					
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)		160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%		85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分		80 學分			
			並至少 60 學分以上及格		60 學分			
	實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格		30 學分			
專題製作學分數		專題製作至少須 2 學分		4 學分				

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-7 餐旅群 餐飲管理科 課程架構表
106 學年入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明		
				學分	百分比(%)			
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)		68	35.42%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		12	6.25%		
		選修			2	1.04%		
	合 計		82	42.71%				
專業及實習科目	部定	專業科目		4 學分	4	2.08%		
		實習(實務)科目		24 學分	24	12.50%		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		8	4.17%	
			選修			12	12.5%	
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂		24	12.31%	
			選修			38	19.79%	
	合 計		110	57.26%				
	實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	86	44.79%			
可修習總學分數		184-192	192 學分					
彈性教學時間		0-8	0 節		包含特殊需求領域 0-2 學分			
活動科目		18(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節					
上課總節數		210 節	210 節					
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分				
	部定科目及格率		至少 85%	85%				
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分				
			並至少 60 學分以上及格	60 學分				
	實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				
專題製作學分數		專題製作至少須 2 學分	4 學分					

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

(四)教學科目學分數及每週教學節數

表 2-4-4-1 電機與電子群 電子科 教學科目與學分(節)數表

106 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修	語文領域	國 文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	■ A □ B, 另增校定 4 學分
		英 文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	另增校定 2 學分, 選修 4 學分
	數學領域	數 學 I II	8	4	4					□ A □ B ■ C, 另增校定選修 16 學分
	社會領域	歷 史	2	2						□ A ■ B □ C
		地 理	2		2					□ A □ B I ■ B II
		公 民 與 社 會	2					1	1	■ A □ B I □ B II
	自然領域	基 礎 物 理 I	2	2						□ A □ B ■ C
		基 礎 化 學	2					1	1	□ A ■ B □ C
		基 礎 生 物	2		2					□ A ■ B □ C
	藝術領域	音 樂	2	1	1					
		美 術	2	1	1					
	生活領域	計 算 機 概 論	2	1	1					■ A □ B I
		生 涯 規 劃	2					1	1	
	健康與體育領域	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
健 康 與 護 理 I II		2	1	1						
	全 民 國 防 教 育 I II	2	1	1					另增校定選修 2 學分	
	小 計	72	20	20	7	7	9	9		
科 目	專業科目	基本電學 I II	6	3	3					
		電子學 I II	6			3	3			
		數位邏輯	3			3				
		小 計	15	3	3	6	3	0	0	
實習科目	實習科目	基本電學實習 I II	6	3	3					
		電子學實習 I II	6			3	3			
		數位邏輯實習	3				3			
		小 計	15	3	3	3	6	0	0	
	專業及實習科目合計		30	6	6	9	9	0	0	
	部定必修科目合計		102	26	26	16	16	9	9	

表 2-4-4-1 電機與電子群 電子科 教學科目、學分數及每週教學節數表 (續)

106 學年度入學新生適用

課程類別		科目		每週授課節數						備註		
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
校訂科目	必修科目	一般科目 8學分 4.17%	國學概要 I II	4					2	2		
			生活英語會話 I II	2	1	1						
			當代軍事科技	1			1					
			兵家的智慧	1				1				
			小計	8	1	1	1	1	2	2		
	專業科目	5學分 2.60%	電子電路	2			2					
			微處理機	3				3				
			小計	5	0	0	2	3	0	0		
			實習科目	14學分 7.29%	基礎電子實習 I II	6	3	3				
	電子電路實習	2					2					
	專題製作 I II	6						3	3			
	小計	14	3		3	0	2	3	3			
	必修學分數合計			27	4	4	3	6	5	5		
	選修科目	一般科目 22學分 11.46%	基礎英文閱讀與寫作 I-IV	4			1	1	1	1		
			數學 III IV	8			4	4				數學 C 版
			數學進階 I II	8					4	4		
			基礎物理 II	2		2						基礎物理 C 版
			應選修學分數小計	22/22	0	2/2	5/5	5/5	5/5	5/5		校訂選修一般科目開設 22 學分
		專業科目 16學分 8.33%	基本電學進階 I II	6						3	3	
			電子學進階 I II	6						3	3	
			數位電子學 I II	4						2	2	
			組合語言 I II	4						2	2	3 選 1
			網路概論 I II	4						2	2	
			應選修學分數小計	16/24	0	0	0	0	8/12	8/12		校訂選修專業科目開設 24 學分
		實習科目 25學分 13.02%	套裝軟體實習	2	2							
			電腦繪圖實習	3				3				
	程式設計實習 I II		4				2	2				
數位電路實習	3					3				2 選 1		
通信實習	3					3						
工業電子實習	3						3			2 選 1		
微處理機實習	3						3					
數位電子實習	3							3		2 選 1		
網路實習	3							3				
CPLD 實習	3								3	2 選 1		
儀表電子實習	3								3			
感測器實習	2							2				
單晶片實習	2								2			
應選修學分數小計	25/37	2/2	0	8/11	5/8	5/8	5/8	5/8		校訂選修實習科目開設 37 學分		
選修學分數合計			63/83	2/2	2/2	13/16	10/13	18/25	18/25			
校訂科目學分數合計			90	6	6	16	16	23	23			
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32	184/192 依彈性時間變動		
彈性教學時間			0	0	0	0	0	0	0	包含特殊需求領域 0-2 學分		
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35			

表 2-4-4-2 電機與電子群 資訊科 教學科目與學分(節)數表

106 學年度入學學生適用

課程類別	名 稱	名 稱	學分	每 週 授 課 節 數						備 註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修	一般 科目	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	■ A □ B	
		語文領域	英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
		數學領域	數 學 I II	8	4	4						□ A □ B ■ C
		社會領域	歷 史	2	2							□ A ■ B □ C
			地 理	2		2						□ A □ B I ■ B II
			公民與社會	2						1	1	■ A □ B I □ B II
		自然領域	基礎物理 I	2	2							□ A □ B ■ C
			基礎化學	2						1	1	□ A ■ B □ C
			基礎生物	2		2						□ A ■ B □ C
		藝術領域	音 樂	2	1	1						
			美 術	2	1	1						
		生活領域	計算機概論	2	1	1						■ A □ B I
			生涯規劃	2						1	1	
		健康與 體育領域	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	2	
健康與護理 I II	2		1	1								
	全民國防教育 I II	2	1	1								
	小 計	72	20	20	7	7	9	9				
科	專業 科目	基本電學 I II		6	3	3						
		電子學 I II		6			3	3				
		數位邏輯		3			3					
		小 計		15	3	3	6	3	0	0		
目	實習 科目	基本電學實習 I II		6	3	3						
		電子學實習 I II		6			3	3				
		數位邏輯實習		3			3					
		小 計		15	3	3	3	6	0	0		
專業及實習科目合計			30	6	6	9	9	0	0			
部定必修科目合計			102	26	26	16	16	9	9			

表 2-4-4-2 電機與電子群 資訊科 教學科目、學分數及每週教學節數表 (續)

106 學年度入學新生適用

課程類別		科目		每週授課節數						備註		
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
校訂科目	必修科目	一般科目 8學分 4.17%	國學概要 I II	4					2	2		
			生活英語會話 I II	2	1	1						
			當代軍事科技	1			1					
			兵家的智慧	1				1				
			小計	8	1	1	1	1	2	2		
		專業科目 5學分 2.60%	電子電路	2			2					
			微處理機	3				3				
			小計	5	0	0	2	3	0	0		
		實習科目 14學分 7.29%	基礎電子實習 I II	6	3	3						
			電子電路實習	2				2				
	專題製作 I II		6					3	3			
	小計		14	3	3	0	2	3	3			
	必修學分數合計			27	4	4	3	6	5	5		
	選修科目	一般科目 22學分 11.46%	基礎英文閱讀與寫作 I-IV	4			1	1	1	1		
			數學 III IV	8			4	4			數學 C 版	
			數學進階 I II	8					4	4		
			基礎物理 II	2		2						基礎物理 C 版
			應選修學分數小計	22/22	0	2/2	5/5	5/5	5/5	5/5		校訂選修一般科目開設 22 學分
		專業科目 16學分 8.33%	基本電學進階 I II	6						3	3	
			電子學進階 I II	6						3	3	
			數位電子學 I II	4						2	2	
			組合語言 I II	4						2	2	3 選 1
			網路概論 I II	4						2	2	
			應選修學分數小計	16/24	0	0	0	0	8/12	8/12		校訂選修專業科目開設 24 學分
		實習科目 25學分 13.02%	套裝軟體實習	2	2							
			電腦繪圖實習	3			3					
			程式設計實習 I II	4			2	2				
			數位電路實習	3			3					2 選 1
			網頁設計實習	3			3					
	工業電子實習		3				3				2 選 1	
	微處理機實習		3				3					
	網路資料庫實習		3					3			2 選 1	
	C 語言實習		3					3				
	CPLD 實習		3						3		2 選 1	
	電腦遊戲設計實習		3						3			
	週邊電路實習	2						2				
	單晶片實習	2							2			
應選修學分數小計	25/37	2/2	0	8/11	5/8	5/8	5/8	5/8		校訂選修實習科目開設 37 學分		
選修學分數合計			63/83	2/2	2/2	13/16	10/13	18/25	18/25			
校訂科目學分數合計			90/110	6	6	16	16	23	23			
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32	184/192 依彈性時間變動		
彈性教學時間			0	0	0	0	0	0	0			
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35			

表 2-4-4-3 電機與電子群 航空電子科 教學科目與學分(節)數表

106 學年度入學學生適用

課程類別	科目		建議授課節數						備 註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修科目	語文領域	國文 I-VI	16	3	3	3	3	2	2	■A□B，另增校定 4 學分	
		英文 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	另增校定 2 學分，選修 4 學分	
	數學領域	數學 I II	8	4	4					□A□B■C，另增校定選修 16 學分	
	社會領域	歷史	2	2							□A■B□C
		地理	2		2						□A□B I ■BII
		公民與社會	2					1	1		■A□B I □BII
	自然領域	基礎物理	2	2							□A□B■C
		基礎化學	2					1	1		□A ■B□C
		基礎生物	2		2						□A■B□C
	藝術領域	音樂	2	1	1						
		美術	2	1	1						
	生活領域	計算機概論	2	1	1						■A□B I
		生涯規劃	2						1	1	
	健康與體育領域	體育 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1						
		全民國防教育 II	2	1	1						另增校定選修 2 學分
		小 計	72	20	20	7	7	9	9		
	專業科目		基本電學 I II	6	3	3					
			電子學 I II	6			3	3			
			數位邏輯	3			3				
			小 計	15	3	3	6	3	0	0	
	實習科目		基本電學實習 I II	6	3	3					
			電子學實習 I II	6			3	3			
		數位邏輯實習	3				3				
		小 計	15	3	3	3	6	0	0		
	合 計	30	6	6	9	9	0	0			
	總 計	102	26	26	16	16	9	9			

表 2-4-4-3 電機與電子群 航空電子科 教學科目、學分數及每週教學節數表 (續)

106 學年度入學新生適用

課程類別			科目		授課節數						備註
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂科目	一般科目 8 學分 4.17%	國學概要 I II	4					2	2		
		生活英語會話 I II	2	1	1						
		當代軍事科技	1			1					
		兵家的智慧	1				1				
		小計	8	1	1	1	1	2	2		
	專業科目 5 學分 2.60%	民航法規	2				2				
		飛機學概論	3					3			
		小計	5	0	0	2	3	0	0		
	實習科目 14 學分 7.29%	基礎電子實習 I II	6	3	3						
		飛機操作系統	2				2				
		專題製作 I II	6						3	3	
		小計	14	3	3	0	2	3	3		
	合計			27	4	4	3	6	5	5	
	選修科目	一般科目 22 學分 11.46%	基礎英文閱讀與寫作 I-IV	4			1	1	1	1	
			數學 III IV	8			4	4			數學 C 版
數學進階 I II			8					4	4		
基礎物理 II			2		2					物理 C 版	
小計			22/22	0	2/2	5/5	5/5	5/5	5/5		
專業科目 19 學分 9.89%		基本電學進階 I II	6						3	3	
		電子學進階 I II	6						3	3	
		數位電子學 I II	4						2	2	3 選 1
		組合語言 I II	4						2	2	
		網路概論 I II	4						2	2	
		航空電子學	3			3					
		小計	19/27	0	0	3	0	8/12	8/12		
實習科目 22 學分 11.45%		套裝軟體實習	2	2							
		飛機修護實習	3				3				
		程式設計實習 I II	4				2	2			
	工業電子實習	3					3			2 選 1	
	微處理機實習	3					3				
	數位電子實習	3						3		2 選 1	
	網路實習	3						3			
	無線通信實習	3							3		
	感測器實習	2						2			
單晶片實習	2							2			
小計			22/34	2/2	0	8/11	5/8	5/8	5/8		
選修學分數合計			63/83	2/2	0	13/16	10/13	18/25	18/25		
校訂科目學分數總計			90	6	6	16	16	23	23		
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32	184/192 依彈性時間變動	
彈性教學時間			0	0	0	0	0	0	0		
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35		

表 2-4-4-4 商業與管理群 資料處理科 教學科目與學分(節)數表

106 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	語文領域	國 文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B	
		英 文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數 學 I II	6	3	3					<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	
	社會領域	歷 史	2	2							<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
		地 理	2		2						<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B I <input checked="" type="checkbox"/> B II
		公 民 與 社 會	2	1	1						<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B I <input type="checkbox"/> B II
	自然領域	基 礎 物 理	1			1					<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
		基 礎 化 學	1				1				<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
		基 礎 生 物	2			1	1				<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
	藝術領域	音 樂	2	1	1						
		美 術	2	1	1						
	生活領域	計 算 機 概 論	2	2							<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B I
		生 涯 規 劃	2						1	1	
	健康與體育領域	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	2	
		健 康 與 護 理 I II	2	1	1						
		全 民 國 防 教 育 I II	2	1	1						
		小 計	68	19	17	9	9	7	7		
	專 業 科 目	商 業 概 論 I II	4	2	2						
		經 濟 學 I II	8			4	4				
		小 計	12	2	2	4	4				
	實 習 (務) 科 目	計 算 機 概 論 II	2		2						
		計 算 機 概 論 III IV	6			3	3				
		會 計 學 I II	6	3	3						
會 計 學 III IV		4			2	2					
小 計		18	3	5	5	5					
	專 業 及 實 習 科 目 合 計	30	5	7	9	9					
	部 定 必 修 科 目 合 計	98	24	24	18	18	7	7			

表 2-4-4-4 商業與管理群 資料處理科 教學科目、學分數及每週教學節數表 (續)

106 學年度入學新生適用

課程類別		科目		每週授課節數						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂科目	必修科目	一般科目 8學分 4.21%	國語文閱讀與寫作 I II	2	1	1					
			國語文學概論 I II	2			1	1			
			國語文資訊應用 I II	4					2	2	
			小計	8	1	1	1	1	2	2	
	專業科目	3學分 1.58%	電腦網路原理	3			3				
			小計	3			3				
	實習科目	29學分 15.26%	專題製作 I II	4					2	2	
			程式語言與設計 I II	6	3	3					
			數位化資料處理 I II	4	2	2					
			會計資訊系統 I II	6					3	3	
			網頁設計	3				3			
			多媒體製作與應用 I II	6			3	3			
			小計	29	5	5	3	6	5	5	
	必修學分數合計			40	6	6	7	7	7	7	
	選修科目	一般科目 24學分 11.58%	生活英語會話 I-VI	10	2	2	2	2	1	1	2選1
			基礎英文閱讀與寫作 I-VI	10	2	2	2	2	1	1	
			數學 III IV	6			3	3			
			數學進階 I II	6					3	3	
			當代軍事科技	1			1				
			兵家的智慧	1				1			
			應選修學分數小計	24/34	2/4	2/4	6/8	6/8	4/5	4/5	校訂選修一般科目開設 34 學分
		專業科目 8學分 4.21%	行銷學概論 I II	4					2	2	4選2
			投資理財概要 I II	4					2	2	
			企業管理概論 I II	4					2	2	
			統計學 I II	4					2	2	
			應選修學分數小計	8/16	0	0	0	0	4/8	4/8	校訂選修專業科目開設 16 學分
		實習科目 20學分 14.21%	計算機概論進階 I II	6					3	3	4選2
	資料庫應用 I II		6					3	3		
	套裝軟體應用 I II		6					3	3		
電腦數位影像設計 I II	6						3	3			
影片剪輯 I II	4						2	2			
電子商務實務 I II	4						2	2			
應選修學分數小計	20/32		0	0	0	0	10/16	10/16	校訂選修實習科目開設 32 學分		
選修學分數合計			52/82	2/4	2/4	6/8	6/8	18/29	18/29		
校訂科目學分數合計			92/122	8	8	13	13	25	25		
可修習學分數總計			190	32	32	31	31	32	32	184/192 依彈性時間變動	
彈性教學時間			2	0	0	1	1	0	0		
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	2
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35		

表 2-4-4-5 設計群 室內空間設計科 教學科目與學分(節)數表

106 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	■ A □ B	
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學 I II	6	3	3					□ A ■ B □ C	
		社會領域	歷史	2	2						□ A ■ B □ C
	地理		2		2					□ A □ B I ■ B II	
	公民與社會		2			1	1			■ A □ B I □ B II	
	自然領域	基礎物理	1	1						■ A □ B □ C	
		基礎化學	1		1					■ A □ B □ C	
		基礎生物	2					1	1	□ A ■ B □ C	
	藝術領域	音樂	2	1	1						
		美術	2	1	1						
	生活領域	計算機概論	2	2						■ A □ B I	
		生涯規劃	2					1	1		
	健康與體育領域	體育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
		健康與護理 I II	2	1	1						
		全民國防教育 I II	2	1	1						
		小 計	68	19	17	8	8	8	8		
	專 業 科 目	色彩原理		2		2					
		設計與生活		2			2				
		造形原理		2			2				
數位設計基礎		2			2						
設計概論		2				2					
創意潛能開發		2				2					
小 計		12	0	2	6	4	0	0			
實 習 科 目	繪畫基礎 I II		6	3	3						
	基本設計 I II		6	3	3						
	基礎圖學 I II		6	3	3						
	小 計		18	9	9	0	0	0	0		
專業及實習科目合計		30	9	11	6	4	0	0			
部定必修科目合計		98	28	28	14	12	8	8			

表 2-4-4-5 設計群 室內空間設計科 教學科目、學分數及每週教學節數表 (續)

106 學年度入學新生適用

課程類別		科目		每週授課節數						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂科目	必修科目	一般科目 16 學分 8.33%	計算機概論 II	2		2					
			國語文資訊應用 I II	2					1	1	
			生活英語會話 I-VI	6	1	1	1	1	1	1	
			數學 III IV	6			3	3			
			小計	16	1	3	4	4	2	2	
	專業科目	6 學分 3.13%	色彩應用	2	2						
			數位進階設計	2			2				
			設計史 I II	2	1	1					
			小計	6	3	1	0	2	0	0	
	實習科目	10 學分 5.21%	專題製作 I II	4			2	2			
			作品集製作 I II	6					3	3	
			小計	10	0	0	2	2	3	3	
	必修學分數合計			32	4	4	6	8	5	5	
	選修科目	一般科目 8 學分 4.17%	數學進階 I II	6					3	3	
			當代軍事科技	1			1				
			兵家的智慧	1				1			
			應選修學分數小計	8/8	0	0	1/1	1/1	3/3	3/3	校訂選修一般科目開設 8 學分
		專業科目 38 學分 19.79%	室內設計 I II	2			1	1			
			表現技法 I II	4			2	2			
			模型製作 I II	6			3	3			
			電腦繪圖 I II	6			3	3			
			室內施工圖 I II	4			2	2			
			動畫設計 I II	6					3	3	
			材料認識與應用 I II	4					2	2	
			傢俱設計 I II	6					3	3	
			空間設計 I II	2					1	1	
	設計繪畫 I II		4					2	2		
	裝潢估價管理 I II		4					2	2		
	櫥窗設計 I II	4					2	2			
	應選修學分數小計	38/52	0	0	11/11	11/11	8/15	8/15	校訂選修專業科目開設 52 學分		
	實習科目	16 學分 8.33%	室內設計實務 I II	8					4	4	
			室內裝潢實習 I II	4					2	2	
			展示設計實務 I II	4					2	2	
			應選修學分數小計	16/16	0	0	0	0	8/8	8/8	校訂選修實習科目開設 16 學分
	選修學分數合計			62/76	0	0	12/12	12/12	19/26	19/26	
	校訂科目學分數合計			94/108	4	4	18	20	24	24	
	可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32	184/192 依彈性時間變動
彈性教學時間			0	0	0	0	0	0	0		
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35		

表 2-4-4-6 設計群 廣告設計科 教學科目與學分(節)數表

106 學年度入學學生適用

課程類別	科 目	學分	每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	■ A □ B
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	6	3	3					□ A ■ B □ C
		社會領域	歷史	2	2					
	地理		2		2					□ A □ B I ■ B II
	公民與社會		2			1	1			■ A □ B I □ B II
	自然領域	基礎物理	1	1						■ A □ B □ C
		基礎化學	1		1					■ A □ B □ C
		基礎生物	2					1	1	□ A ■ B □ C
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		美術	2	1	1					
	生活領域	計算機概論	2	2						■ A □ B I
		生涯規劃	2					1	1	
	健康與體育領域	體育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					
		全民國防教育 I II	2	1	1					
		小 計	68	19	17	8	8	8	8	
	專 業 科 目	色彩原理	2		2					
		設計與生活	2			2				
		造形原理	2			2				
		數位設計基礎	2			2				
		設計概論	2				2			
		創意潛能開發	2				2			
小 計		12	0	2	6	4	0	0		
實 習 科 目	繪畫基礎 I II	6	3	3						
	基本設計 I II	6	3	3						
	基礎圖學 I II	6	3	3						
	小 計	18	9	9	0	0	0	0		
專業及實習科目合計		30	9	11	6	4	0	0		
部定必修科目合計		98	28	28	14	12	8	8		

表 2-4-4-6 設計群 廣告設計科 教學科目、學分數及每週教學節數表 (續)

106 學年度入學新生適用

課程類別		科目		每週授課節數						備註		
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
校 訂 科 目	必修科目	一般科目 16學分 8.33%	計算機概論 II	2		2						
			國語文資訊應用 I II	2					1	1		
			生活英語會話 I-VI	6	1	1	1	1	1	1		
			數學 III IV	6			3	3				
			小計	16	1	3	4	4	2	2		
	專業科目	6學分 3.13%	色彩應用	2	2							
			數位多媒體設計	2			2					
			設計史 I II	2	1	1						
			小計	6	3	1	0	2	0	0		
	實習科目	10學分 5.21%	專題製作 I II	4			2	2				
			作品集製作 I II	6					3	3		
			小計	10	0	0	2	2	3	3		
	必修學分數合計			32	4	4	6	8	5	5		
	選修科目	一般科目	8學分 4.17%	數學進階 I II	6					3	3	
				當代軍事科技	1			1				
				兵家的智慧	1				1			
				應選修學分數小計	8/8	0	0	1/1	1/1	3/3	3/3	校訂選修一般科目開設 8 學分
		專業科目	42學分 21.88%	廣告設計 I II	2			1	1			
				漫畫 I II	2			1	1			
				設計繪畫 I II	4			2	2			
				攝影 I II	4			2	2			
				視覺識別系統 I II	4			2	2			
				電腦繪圖 I II	6			3	3			
				動畫設計 I II	4					3	3	
				網頁設計 I II	6					2	2	
				數位攝影 I II	6					2	2	
				包裝設計 I II	4					2	2	
				印刷設計 I II	2					1	1	
	編排設計 I II	4					2	2				
	海報設計 I II	4					2	2				
	櫥窗設計 I II	4					2	2				
	應選修學分數小計	42/54	0	0	11/11	11/11	10/16	10/16	校訂選修專業科目開設 54 學分			
實習科目	12學分 6.25%	廣告設計實務 I II	8					4	4			
		展示設計實務 I II	4					2	2			
應選修學分數小計	12/12	0	0	0	0	6/6	6/6	校訂選修實習科目開設 12 學分				
選修學分數合計			62/76	0	0	12/12	12/12	19/26	19/26			
校訂科目學分數合計			94/108	4	4	18	20	24	24			
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32	184/192 依彈性時間變動		
彈性教學時間			0	0	0	0	0	0	0			
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35			

表 2-4-4-7 餐旅群 餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表

106 學年度入學學生適用

課程類別			科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二				
			部	一般科目	語文領域	國 文 I - VI	16	3			3	3
英 文 I - VI	12	2	2			2	2	2	2			
數 學 領 域	數 學 I II	6	3		3						□ A ■ B □ C	
	社 會 領 域	歷 史	2		2							□ A ■ B □ C
地 理		2			2						□ A □ B I ■ B II	
公 民 與 社 會		2						1	1		■ A □ B I □ B II	
自 然 領 域	基 礎 物 理	1				1					■ A □ B □ C	
	基 礎 化 學	1					1				■ A □ B □ C	
	基 礎 生 物	2			2						□ A ■ B □ C	
藝 術 領 域	音 樂	2	1		1							
	美 術	2				1	1					
生 活 領 域	計 算 機 概 論	2	2									■ A □ B I
	生 涯 規 劃	2						1	1			
健 康 與 體 育 領 域	體 育 I - VI	12	2		2	2	2	2	2	2		
	健 康 與 護 理 I II	2	1		1							
全 國 防 教 育 I II	2	1	1									
小 計		68	17		17	9	9	8	8			
專 業 科 目	餐 旅 概 論 I II	4	2		2							
	小 計	4	2	2	0	0	0	0				
	實 習 科 目	餐 旅 英 文 會 話 I -IV	8	2	2	2	2					
餐 旅 服 務 I -IV	10	3	3	2	2							
飲 料 與 調 酒 I II	6			3	3							
小 計		24	5	5	7	7	0	0				
專 業 及 實 習 科 目 合 計		28	7	7	7	7	0	0				
部 定 必 修 科 目 合 計		96	24	24	16	16	8	8				

表 2-4-4-7 餐旅群 餐飲管理科 教學科目、學分數及每週教學節數表 (續)

106 學年度入學新生適用

課程類別		科目		每週授課節數						備註		
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
校訂科目	必修科目	一般科目 12 學分 6.25%	數學 III IV	6			3	3				
			數學進階 I II	6					3	3		
			小計	12	0	0	3	3	3	3		
	專業科目	8 學分 4.17%	餐飲安全與衛生 I II	4	2	2						
			食物學概論 I II	4	2	2						
			小計	8	4	4	0	0	0	0		
	實習科目	24 學分 12.50%	專題製作 I II	4					2	2		
			中餐烹調實習 I II	8	4	4						
			西餐烹調實習 I II	6			3	3				
			烘焙食品製作實習 I II	6			3	3				
			小計	24	4	4	6	6	2	2		
	必修學分數合計			44	8	8	9	9	5	5		
	選修科目	一般科目 2 學分 1.04%	當代軍事科技	1			1					
			兵家的智慧	1				1				
			應選修學分數小計	2/2	0	0	1/1	1/1	0	0	校訂選修一般科目開設 2 學分	
		專業科目 12 學分 6.25%	色彩學概論 I II	6			3	3				(與實習科目「中式點心製作」、「中餐烹調實習進階 I II」) 四選二
			庫房管理 I II	6			3	3				
			餐飲管理	2					2			2 選 1
			餐飲行銷	2					2			
旅館管理			2						2		2 選 1	
國際禮儀			2						2			
餐旅管理 I II			4					2	2			
餐飲實務 I II			4					2	2		3 選 2	
商業概論 I II			4					2	2			
應選修學分數小計		12/32	0	0	0/6	0/6	6/10	6/10		校訂選修專業科目開設 32 學分		
實習科目 38 學分 19.79%	中式點心製作 I II	6			3	3				(與專業科目「色彩學概論 I II」、「庫房管理」) 四選二		
	中餐烹調實習進階 I II	6			3	3						
	西式點心製作 I II	6					3	3		2 選 1		
	旅館服務實務 I II	6					3	3				
	日本料理 I II	6					3	3				
	西餐烹調進階實習 I II	6					3	3				
	蔬果切雕實務 I II	4					2	2				
	餐飲服務實務 I II	4					2	2				
應選修學分數小計	38/44	0	0	6/6	6/6	13/16	13/16		校訂選修實習科目開設 44 學分			
選修學分數合計			52/78	0	0	7/13	7/13	19/26	19/26			
校訂科目學分數合計			96/122	8	8	16	16	24	24			
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32	184/192 依彈性時間變動		
彈性教學時間			0	0	0	0	0	0	0			
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分	
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35			

(五)開設流程表

類別：一般科目(含部定、校訂)

表 2-4-5-1 電機與電子群 電子科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	語文領域	國文 I (3)	→ 國文 II (3)	→ 國文 III (3)	→ 國文 IV (3)	→ 國文 V (2)	→ 國文 VI (2)	
		英文 I (2)	→ 英文 II (2)	→ 英文 III (2)	→ 英文 IV (2)	→ 英文 V (2)	→ 英文 VI (2)	
	數學領域	數學 I (4)	→ 數學 II (4)					
	社會領域	歷史(2)						
		地理(2)						
						公民與社會(1)	→ 公民與社會(1)	
	自然領域	基礎物理 I (2)						
		基礎生物(2)						
						基礎化學(1)	→ 基礎化學(1)	
	藝術領域	音樂(1)	→ 音樂(1)					
		美術(1)	→ 美術(1)					
	生活領域	計算機概論(1)	→ 計算機概論(1)					
					生涯規劃(1)	→ 生涯規劃(1)		
健康與體育領域	體育 I (2)	→ 體育 II (2)	→ 體育 III (2)	→ 體育 IV (2)	→ 體育 V (2)	→ 體育 VI (2)		
	健康與護理 I (1)	→ 健康與護理 II (1)						
全民國防	全民國防教育 I (1)	→ 全民國防教育 II (1)						
校訂科目	語文領域					國學概要 I (2)	→ 國學概要 II (2)	
		生活英語會話 I (1)	→ 生活英語會話 II (1)					
			基礎英文閱讀 與寫作 I (1)	→ 基礎英文閱讀 與寫作 II (1)	→ 基礎英文閱讀 與寫作 III (1)	→ 基礎英文閱讀 與寫作 IV (1)		
	數學領域			數學 III (3)	→ 數學 IV (3)	→ 數學進階 I (4)	→ 數學進階 II (4)	
	自然領域		基礎物理 II (2)					
全民國防			當代軍事科技 (1)	兵家的智慧 (1)				

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-2 電機與電子群 電子科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目 類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	基本電學 I (3) → 基本電學 II (3) → 電子學 I (3) → 電子學 II (3)					
		數位邏輯(3) → 數位邏輯實習(3)					
	實習科目	基本電學實習 I (3) → 基本電學實習 II (3) → 電子學實習 I (3) → 電子學實習 II (3)					
校訂科目	專業科目	電子電路(2)					
		微處理機 (3)					
		基本電學進階 I (3) → 基本電學進階 II (3)					
		電子學進階 I (3) → 電子學進階 II (3)					
		數位電子學(2) → 數位電子學(2)					
		組合語言 I(2) → 組合語言 II(2)					
		網路概論 I(2) → 網路概論 II(2)					
	實習科目	基礎電子實習 I (3) → 基礎電子實習 II (3)					
		套裝軟體實習(2)					
		程式設計實習 I(2) → 程式設計實習 II(2)					
		電腦繪圖實習(3)					
		數位電路實習(3)					
		通信實習(3)					
		電子電路實習(2)					
		工業電子實習(3)					
		微處理機實習(3)					
		專題製作 I (3) → 專題製作 II (3)					
		數位電子實習(3)					
		網路實習(3)					
		感測器實習(2)					
		儀表電子實習(3)					
CPLD實習(3)							
單晶片實習(2)							

類別：一般科目(含部定、校訂)

表 2-4-5-3 電機與電子群 資訊科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I (3)	→ 國文 II (3)	→ 國文 III (3)	→ 國文 IV (3)	→ 國文 V (2)	→ 國文 VI (2)
		英文 I (2)	→ 英文 II (2)	→ 英文 III (2)	→ 英文 IV (2)	→ 英文 V (2)	→ 英文 VI (2)
	數學領域	數學 I (4)	→ 數學 II (4)				
	社會領域	歷史(2)					
		地理(2)					公民與社會(1) → 公民與社會(1)
	自然領域	基礎物理 I (2)					
		基礎生物(2)					基礎化學(1) → 基礎化學(1)
	藝術領域	音樂(1)	→ 音樂(1)				
		美術(1)	→ 美術(1)				
	生活領域	計算機概論(1)	→ 計算機概論(1)				
						生涯規劃(1)	→ 生涯規劃(1)
	健康與體育 領域	體育 I (2)	→ 體育 II (2)	→ 體育 III (2)	→ 體育 IV (2)	→ 體育 V (2)	→ 體育 VI (2)
		健康與護理 I (1)	→ 健康與護理 II (1)				
全民國防	全民國防教育 I (1)	→ 全民國防教育 II (1)					
校訂科目	語文領域					國學概要 I (2)	→ 國學概要 II (2)
		生活英語會話 I (1)	→ 生活英語會話 II (1)				
			基礎英文閱讀 與寫作 I (1)	→ 基礎英文閱讀 與寫作 II (1)	→ 基礎英文閱讀 與寫作 III (1)	→ 基礎英文閱讀 與寫作 IV (1)	
	數學領域			數學 III (3)	→ 數學 IV (3)	→ 數學進階 I (4)	→ 數學進階 II (4)
	自然領域		基礎物理 II (2)				
	全民國防			當代軍事科技 (1)	兵家的智慧 (1)		

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-4 電機與電子群 資訊科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目 類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	基本電學 I (3) → 基本電學 II (3) → 電子學 I (3) → 電子學 II (3)					
		數位邏輯(3) → 數位邏輯實習(3)					
	實習科目	基本電學實習 I (3) → 基本電學實習 II (3) → 電子學實習 I (3) → 電子學實習 II (3)					
校訂科目	專業科目	電子電路(2)					
		微處理機 (3)					
		基本電學進階 I (3) → 基本電學進階 II (3)					
		電子學進階 I (3) → 電子學進階 II (3)					
		數位電子學(2) → 數位電子學(2)					
		組合語言 I(3) → 組合語言 II(3)					
		網路概論 I(2) → 網路概論 II(2)					
	實習科目	基礎電子實習 I (3) → 基礎電子實習 II (3)					
		套裝軟體實習(2)					
		程式設計實習 I(2) → 程式設計實習 II(2)					
		電腦繪圖實習(3)					
		數位電路實習(3)					
		網頁設計實習(3)					
		電子電路實習(2)					
		工業電子實習(3)					
		微處理機實習(3)					
		專題製作 I (3) → 專題製作 II (3)					
		網路資料庫實習(3)					
		C 語言實習(3)					
		週邊電路實習(2)					
		電腦組態設計實習(3)					
CPLD實習(3)							
單晶片實習(2)							

類別：一般科目(含部定、校訂)

表 2-4-5-5 電機與電子群 航空電子科 科目開設流程表

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年		
	領域	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	語文	國文 I (3)	→ 國文 II (3)	→ 國文 III (3)	→ 國文 IV (3)	→ 國文 V (2)	→ 國文 VI (2)	
		英文 I (2)	→ 英文 II (2)	→ 英文 III (2)	→ 英文 IV (2)	→ 英文 V (2)	→ 英文 VI (2)	
	數學	數學 I (4)	→ 數學 II (4)					
	社會	歷史(2)						
		地理(2)					公民與社會(1)	→ 公民與社會(1)
	自然	基礎物理 I(2)					基礎化學(1)	→ 基礎化學(1)
		基礎生物(2)						
	藝術	音樂(1)	→ 音樂(1)					
		美術(1)	→ 美術(1)					
	生活	計算機概論(1)	→ 計算機概論(1)				生涯規劃(1)	→ 生涯規劃(1)
	健康與體育	體育 I (2)	→ 體育 II (2)	→ 體育 III (2)	→ 體育 IV (2)	→ 體育 V (2)	→ 體育 VI (2)	
		健康與護理 I (1)	→ 健康與護理 II (1)					
國防通識	全民國防教育 I (1)	→ 全民國防教育 II (1)						
校訂科目	語文					國學概要 I (2)	→ 國學概要 II (2)	
		生活英語會話 I (1)	→ 生活英語會話 II (1)					
			基礎英文閱讀 與寫作 I (1)	→ 基礎英文閱讀 與寫作 II (1)	→ 基礎英文閱讀 與寫作 III (1)	→ 基礎英文閱讀 與寫作 IV (1)		
	數學			數學 III (3)	→ 數學 IV (3)	→ 數學進階 I (4)	→ 數學進階 II (4)	
	國防通識			當代軍事科技 (1)	兵家的智慧 (1)			
自然		基礎物理 II (2)						

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-6 電機與電子群 航空電子科 科目開設流程表

課程類別	學年	第一學年	第二學年		第三學年		
	領域	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業	基本電學 I (3) → 基本電學 II (3)		電子學 I (3)	電子學 II (3)		
	實習	基本電學實習 I (3) → 基本電學實習 II (3)		電子學實習 I (3)	電子學實習 II (3)		
校訂科目	專業			民航法規 2)			
						飛機學概論(3)	
				航空電子學(3)			
						基本電學進階 I (3) → 基本電學進階 II (3)	
						電子學進階 I (3) → 電子學進階 II (3)	
						數位電子學(2) → 數位電子學(2)	
						組合語言 I(2) → 組合語言 II (2)	
					網路概論 I(2) → 網路概論 II (2)		
	實習	基礎電子實習 I (3) → 基礎電子實習 II (3)					
				電子電路實習(2)			
						專題製作 I (3) → 專題製作 II (3)	
		套裝軟體實習(2)					
				飛機修護實習(3)			
				飛行操作系統(3)			
		程式設計實習 I (2) → 程式設計實習 II (2)					
				工業電子實習(3)			
				微處理機實習(3)			
				數位電子實習(3)			
				網路實習(3)			
				無線通信實習(3)			
				感測器實習(2)			
				單晶片實習(2)			

類別：一般科目(含部定、校訂)

表 2-4-5-7 商業與管理群 資料處理科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	語文領域	國文 I (3)	→ 國文 II (3)	→ 國文 III (3)	→ 國文 IV (3)	→ 國文 V (2)	→ 國文 VI (2)	
		英文 I (2)	→ 英文 II (2)	→ 英文 III (2)	→ 英文 IV (2)	→ 英文 V (2)	→ 英文 VI (2)	
	數學領域	數學 I (3)	→ 數學 II (3)					
	社會領域	歷史(2)						
		地理(2)						
		公民與社會(1)	→ 公民與社會(1)					
	自然領域	基礎物理(1)						
		基礎化學(1)						
		基礎生物(1)	→ 基礎生物(1)					
	藝術領域	音樂(1)	→ 音樂(1)					
		美術(1)	→ 美術(1)					
	生活領域	計算機概論(2)						
		生涯規劃(1)					→ 生涯規劃(1)	
健康與體育領域	體育 I (2)	→ 體育 II (2)	→ 體育 III (2)	→ 體育 IV (2)	→ 體育 V (2)	→ 體育 VI (2)		
	健康與護理 I (1)	→ 健康與護理 II (1)						
全民國防	全民國防教育 I (1)	→ 全民國防教育 II (1)						
校訂科目	語文領域	國語文閱讀與寫作 I (1)	→ 國語文閱讀與寫作 II (1)					
				國語文學概論 I (1)	→ 國語文學概論 II (1)	→		
						國語文資訊應用 I (2)	→ 國語文資訊應用 II (2)	
		生活英語會話 I (2)	→ 生活英語會話 II (2)	→ 生活英語會話 III (2)	→ 生活英語會話 IV (2)	→ 生活英語會話 V (1)	→ 生活英語會話 VI (1)	
		基礎英文閱讀與寫作 I (2)	→ 基礎英文閱讀與寫作 II (2)	→ 基礎英文閱讀與寫作 III (2)	→ 基礎英文閱讀與寫作 IV (2)	→ 基礎英文閱讀與寫作 V (1)	→ 基礎英文閱讀與寫作 VI (1)	
	數學領域			數學 III (3)	→ 數學 IV (3)	→ 數學進階 I (3)	→ 數學進階 II (3)	
全民國防			當代軍事科技 (1)	兵家的智慧 (1)				

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-8 商業與管理群 資料處理科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目 類別	第一學年		第二學年		第三學年			
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期		
部定科目	專業科目	商業概論 I (2) → 商業概論 II (2)		經濟學 I (4) → 經濟學 II (4)					
	實習科目	計算機概論 II (2) → 計算機概論 III (3) → 計算機概論 IV (3)		會計學 I (3) → 會計學 II (3) → 會計學 III (2) → 會計學 IV (2)					
校訂科目	專業科目	電腦網路原理(3)		行銷學概論 I (2) → 行銷學概論 II (2)		投資理財概要 I (2) → 投資理財概要 II (2)			
				企業管理概論 I (2) → 企業管理概論 II (2)		統計學 I (2) → 統計學 II (2)			
		數位化資料 處理 I (2) → 數位化資料 處理 II (2)		程式語言與 設計 I (3) → 程式語言與 設計 II (3)		多媒體製作與 應用 I (3) → 多媒體製作與 應用 II (3)		網頁設計(3)	
						專題製作 I (2) → 專題製作 II (2)			
	實習科目					電腦數位影像 設計 I (3) → 電腦數位影 像設計 II (3)			
						會計資訊系統 I (3) → 會計資訊系統 II (3)			
						計算機概論 進階 I (3) → 計算機概論 進階 II (3)			
						資料庫應用 I (3) → 資料庫應用 II (3)			
						套裝軟體應用 I (3) → 套裝軟體應用 II (3)			
						影片剪輯 I (2) → 影片剪輯 II (2)			
						電子商務實務 I (2) → 電子商務實務 II (2)			

類別：一般科目(含部定、校訂)

表 2-4-5-9 設計群 室內空間設計科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I (3) → 國文 II (3) → 國文 III (3) → 國文 IV (3) → 國文 V (2) → 國文 VI (2)					
		英文 I (2) → 英文 II (2) → 英文 III (2) → 英文 IV (2) → 英文 V (2) → 英文 VI (2)					
	數學領域	數學 I (3) → 數學 II (3)					
	社會領域	歷史(2)					
		地理(2)					
		公民與社會(1) → 公民與社會(1)					
	自然領域	基礎物理(1)					
		基礎化學(1)					
		基礎生物(1) → 基礎生物(1)					
	藝術領域	音樂(1) → 音樂(1)					
		美術(1) → 美術(1)					
	生活領域	計算機概論 I (2)					
		生涯規劃 (1) → 生涯規劃 (1)					
健康與體育領域	體育 I (2) → 體育 II (2) → 體育 III (2) → 體育 IV (2) → 體育 V (2) → 體育 VI (2)						
	健康與護理 I (1) → 健康與護理 II (1)						
全民國防	全民國防教育 → 全民國防教育 I (1) II (1)						
校訂科目	語文領域	國語文資訊 → 國語文資訊 應用 I (1) 應用 II (1)					
		生活英語會話 I (1) → 生活英語會話 II (1) → 生活英語會話 III (1) → 生活英語會話 IV (1) → 生活英語會話 V (1) → 生活英語會話 VI (1)					
	數學領域	數學 III (3) → 數學 IV (3)					
		數學進階 I (3) → 數學進階 II (3)					
	生活領域	計算機概論 II (2)					
全民國防	當代軍事科技 (1) 兵家的智慧 (1)						

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-10 設計群 室內空間設計科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目 類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	色彩原理(2)		設計與生活(2)		造形原理(2)	
		數位設計基礎(2)		設計概論(2)		創意潛能開發(2)	
		繪畫基礎 I (3) → 繪畫基礎 II (3)		基本設計 I (3) → 基本設計 II (3)		基礎圖學 I (3) → 基礎圖學 II (3)	
		設計史 I (1) → 設計史 II (1)		色彩應用(2)		室內設計 I (1) → 室內設計 II (1)	
		表現技法 I (2) → 表現技法 II (2)		模型製作 I (3) → 模型製作 II (3)		電腦繪圖 I (3) → 電腦繪圖 II (3)	
		室內施工圖 I (2) → 室內施工圖 II (2)		數位進階設計(2)		動畫設計 I (3) → 動畫設計 II (3)	
	實習科目	材料認識與應用 I (2) → 材料認識與應用 II (2)		傢俱設計 I (3) → 傢俱設計 II (3)		空間設計 I (1) → 空間設計 II (1)	
		設計繪畫 I (2) → 設計繪畫 II (2)		裝潢估價管理 I (2) → 裝潢估價管理 II (2)		櫥窗設計 I (2) → 櫥窗設計 II (2)	
		專題製作 I (2) → 專題製作 II (2)		作品集製作 I (3) → 作品集製作 II (3)		室內設計實務 I (4) → 室內設計實務 II (4)	
		室內裝潢實習 I (2) → 室內裝潢實習 II (2)		展示設計實務 I (2) → 展示設計實務 II (2)			

類別：一般科目(含部定、校訂)

表 2-4-5-11 設計群 廣告設計科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I (3) → 國文 II (3) → 國文 III (3) → 國文 IV (3) → 國文 V (2) → 國文 VI (2)					
		英文 I (2) → 英文 II (2) → 英文 III (2) → 英文 IV (2) → 英文 V (2) → 英文 VI (2)					
	數學領域	數學 I (3) → 數學 II (3)					
	社會領域	歷史(2)					
		地理(2)					
		公民與社會(1) → 公民與社會(1)					
	自然領域	基礎物理(1)					
		基礎化學(1)					
		基礎生物(1) → 基礎生物(1)					
	藝術領域	音樂(1) → 音樂(1)					
		美術(1) → 美術(1)					
	生活領域	計算機概論 I (2)					
		生涯規劃 (1) → 生涯規劃 (1)					
健康與體育領域	體育 I (2) → 體育 II (2) → 體育 III (2) → 體育 IV (2) → 體育 V (2) → 體育 VI (2)						
	健康與護理 I (1) → 健康與護理 II (1)						
全民國防	全民國防教育 → 全民國防教育 I (1) II (1)						
校訂科目	語文領域	國語文資訊 → 國語文資訊 應用 I (1) 應用 II (1)					
		生活英語會話 I (1) → 生活英語會話 II (1) → 生活英語會話 III (1) → 生活英語會話 IV (1) → 生活英語會話 V (1) → 生活英語會話 VI (1)					
	數學領域	數學 III (3) → 數學 IV (3)					
		數學進階 I (3) → 數學進階 II (3)					
	生活領域	計算機概論 II (2)					
全民國防	當代軍事科技 (1) 兵家的智慧 (1)						

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-12 設計群 廣告設計科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目 類別	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
		部定科目	專業科目	色彩原理(2)		設計與生活(2)		造形原理(2)
數位設計基礎(2)				設計概論(2)		創意潛能開發(2)		
繪畫基礎 I (3) → 繪畫基礎 II (3)				基本設計 I (3) → 基本設計 II (3)		基礎圖學 I (3) → 基礎圖學 II (3)		
實習科目								
校訂科目	專業科目		色彩應用(2)		數位多媒體設計(2)		設計史 I (1) → 設計史 II (1)	
		廣告設計 I (1) → 廣告設計 II (1)		漫畫 I (1) → 漫畫 II (1)		設計繪畫 I (2) → 設計繪畫 II (2)		
		攝影 I (2) → 攝影 II (2)		視覺識別系統 I (2) → 視覺識別系統 II (2)		電腦繪圖 I (3) → 電腦繪圖 II (3)		
						動畫設計 I (3) → 動畫設計 II (3)		
						數位攝影 I (2) → 數位攝影 II (2)		
						網頁設計 I (3) → 網頁設計 II (3)		
						包裝設計 I (2) → 包裝設計 II (2)		
						印刷設計 I (1) → 印刷設計 II (1)		
						編排設計 I (2) → 編排設計 II (2)		
						海報設計 I (2) → 海報設計 II (2)		
						櫥窗設計 I (2) → 櫥窗設計 II (2)		
		實習科目	專題製作 I (2) → 專題製作 II (2)				作品集製作 I (3) → 作品集製作 II (3)	
							廣告設計實務 I (4) → 廣告設計實務 II (4)	
							展示設計實務 I (2) → 展示設計實務 II (2)	

類別：一般科目(含部定、校訂)

表 2-4-5-13 餐旅群 餐飲管理科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I(3) → 國文 II(3) → 國文 III(3) → 國文 IV(3) → 國文 V(2) → 國文 VI(2)					
		英文 I(2) → 英文 II(2) → 英文 III(2) → 英文 IV(2) → 英文 V(2) → 英文 VI(2)					
	數學領域	數學 I(3) → 數學 II(3)					
	社會領域	歷史(2)					
		地理(2)					
		公民與社會(1) → 公民與社會(1)					
	自然領域	基礎物理(1)					
		基礎化學(1)					
		基礎生物(2)					
	藝術領域	音樂(1) → 音樂(1)					
		美術(1) → 美術(1)					
	生活領域	計算機概論(2)					
		生涯規劃(1) → 生涯規劃(1)					
健康與護理領域	體育 I(2) → 體育 II(2) → 體育 III(2) → 體育 IV(2) → 體育 V(2) → 體育 VI(2)						
	健康與護理 I(1) → 健康與護理 II(1)						
全民國防	全民國防教育 I(1) → 全民國防教育 II(1)						
校訂科目	數學領域	數學 III(3) → 數學 IV(3) → 數學進階 I(3) → 數學進階 II(3)					
	全民國防	當代軍事科技(1) 兵家的智慧(1)					

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-14 餐旅群 餐飲管理科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目 類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	餐旅概論 I (2) → 餐旅概論 II (2)					
	實習科目	餐旅英文與 會話 I (2)		餐旅英文與 會話 II (2)		餐旅英文與 會話 III (2)	
		餐旅英文與 會話 I (2)		餐旅英文與 會話 II (2)		餐旅英文與 會話 IV (2)	
		餐旅服務 I (3) → 餐旅服務 II (3) → 餐旅服務 III (2) → 餐旅服務 IV (2)					
飲料與調酒 I (3) → 飲料與調酒 II (3)							
校訂科目	專業科目	餐飲安全與 衛生 I (2)		餐飲安全與 衛生 II (2)			
		食物學概論 I (2) → 食物學概論 II (2)					
		色彩學概論 I (3) → 色彩學概論 II (3)					
		庫房管理 I (3) → 庫房管理 II (3)					
		專題製作 I (2) → 專題製作 II (2)					
		餐旅管理 I (2) → 餐旅管理 II (2)					
		餐飲實務 I (2) → 餐飲實務 II (2)					
		商業概論 I (2) → 商業概論 II (2)					
		餐飲管理 (2)					
		餐飲行銷 (2)					
	國際禮儀 (2)						
	旅館管理 (2)						
	實習科目	中餐烹調實習 I (4)		中餐烹調實習 II (4)		中餐烹調實習 進階 I (3)	
		中餐烹調實習 I (4)		中餐烹調實習 II (4)		中餐烹調實習 進階 II (3)	
				西餐烹調 實習 I (3)		西餐烹調 實習 II (3)	
				西餐烹調 實習 I (3)		西餐烹調實習 進階 I (3)	
				西餐烹調 實習 I (3)		西餐烹調實習 進階 II (3)	
				烘焙食品 製作實習 I (3)		烘焙食品 製作實習 II (3)	
		中式點心製作 I (3) → 中式點心製作 II (3)					
		西式點心製作 I (3) → 西式點心製作 II (3)					
旅館服務實務 I (3) → 旅館服務實務 II (3)							
日本料理 I (3) → 日本料理 II (3)							
蔬果切雕實務 I (2) → 蔬果切雕實務 II (2)							
餐飲服務實務 I (2) → 餐飲服務實務 II (2)							

(六)科選課建議表(以進路為導向)

表 2-4-6-1 部定及校訂共同科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I-IV	12	12	3	必	A 版
	國文 V VI	3	12	2	必	
	英文 I-VI	123	12	2	必	
數學領域	數學 I-IV	12	12	2	必	B 版
	數學 I II	1	12	3	必	C 版
社會領域	歷史	1	1	2	必	B 版
	地理	1	2	2	必	B II 版
	公民與社會	1	12	1	必	A 版(資處科)
	公民與社會	2	12	1	必	A 版(室廣科)
	公民與社會	3	12	1	必	A 版(電資科、餐飲科)
自然領域	基礎物理	1	1	1	必	A 版(室廣科)
	基礎物理	2	1	1	必	A 版(資處科、餐飲科)
	基礎物理	1	1	2	必	C 版(電資科)
	基礎化學	1	2	1	必	A 版(室廣科)
	基礎化學	2	2	1	必	A 版(資處科、餐飲科)
	基礎化學	3	12	1	必	B 版(電資科)
	基礎生物	3	12	1	必	B 版(室廣科)
	基礎生物	2	12	1	必	B 版(資處科)
	基礎生物	1	2	2	必	B 版(電資科、餐飲科)
生活領域	計算機概論	1	1	2	必	A 版(室廣科、餐飲科)
	計算機概論	1	1	2	必	B I 版(資處科)
	計算機概論	1	12	1	必	A 版(電資科)
	生涯規劃	3	12	1	必	
健康與體育 領域	體育 I-VI	123	12	2	必	
	健康與護理	1	12	1	必	
全民國防	全民國防教育 I II	1	12	1	必	

表 2-4-6-2 專業科目(含實習實務科目)選課建議表—升學導向

群/科	科目名稱	屬性	年級	學期	學分	必選修	備註
電機與電子群/ 電子科	基本電學 I	專業	一	一	3	必	
	基本電學 II	專業	一	二	3	必	
	電子學 I	專業	二	一	3	必	
	電子學 II	專業	二	二	3	必	
	數位邏輯	專業	二	一	3	必	
	電子電路	專業	二	一	2	必	
	微處理機	專業	二	二	3	必	
	基礎電子實習 I	實習	一	一	3	必	
	基礎電子實習 II	實習	一	二	3	必	
	電子電路實習	實習	二	二	2	必	
	專題製作 I	實習	三	一	3	必	
	專題製作 II	實習	三	二	3	必	
	基本電學進階 I	專業	三	一	3	選	
	基本電學進階 II	專業	三	二	3	選	
	電子學進階 I	專業	三	一	3	選	
	電子學進階 II	專業	三	二	3	選	
	數位電子學 I	專業	三	一	2	選	
	數位電子學 II	專業	三	二	2	選	
	套裝軟體實習	實習	一	一	2	選	
	程式設計實習 I	實習	二	一	2	選	
	程式設計實習 II	實習	二	二	2	選	
	電腦繪圖實習	實習	二	一	3	選	
	數位電路實習	實習	二	一	3	選	
	工業電子實習	實習	二	二	3	選	
	數位電子實習	實習	三	一	3	選	
	CPLD 實習	實習	三	二	3	選	
感測器實習	實習	三	一	2	選		
單晶片實習	實習	三	二	2	選		

表 2-4-6-3 專業科目(含實習實務科目)選課建議表—升學導向

群/科	科目名稱	屬性	年級	學期	學分	必選修	備註
電機與電子群/ 資訊科	基本電學 I	專業	一	一	3	必	
	基本電學 II	專業	一	二	3	必	
	電子學 I	專業	二	一	3	必	
	電子學 II	專業	二	二	3	必	
	數位邏輯	專業	二	一	3	必	
	基本電學實習 I	實習	一	一	3	必	
	基本電學實習 II	實習	一	二	3	必	
	電子學實習 I	實習	二	一	3	必	
	電子學實習 II	實習	二	二	3	必	
	數位邏輯實習	實習	二	二	3	必	
	電子電路	專業	二	一	2	必	
	微處理機	專業	二	二	3	必	
	基礎電子實習 I	實習	一	一	3	必	
	基礎電子實習 II	實習	一	二	3	必	
	電子電路實習	實習	二	二	2	必	
	專題製作 I	實習	三	一	3	必	
	專題製作 II	實習	三	二	3	必	
	基本電學進階 I	專業	三	一	3	選	
	基本電學進階 II	專業	三	二	3	選	
	電子學進階 I	專業	三	一	3	選	
	電子學進階 II	專業	三	二	3	選	
	數位電子學 I	專業	三	一	2	選	
	數位電子學 II	專業	三	二	2	選	
	套裝軟體實習	實習	一	一	2	選	
	程式設計實習 I	實習	二	一	2	選	
	程式設計實習 II	實習	二	二	2	選	
	電腦繪圖實習	實習	二	一	3	選	
	數位電路實習	實習	二	一	3	選	
	網頁設計實習	實習	二	一	3	選	
	工業電子實習	實習	二	二	3	選	
	CPLD 實習	實習	三	二	3	選	
	週邊電路實習	實習	三	一	2	選	
單晶片實習	實習	三	二	2	選		

表 2-4-6-4 專業科目(含實習實務科目)選課建議表—升學導向

群/科	科目名稱	屬性	年級	學期	學分	必選修	備註
電機與電子群/ 航空電子科	基本電學 I	專業	一	一	3	必	
	基本電學 II	專業	一	二	3	必	
	電子學 I	專業	二	一	3	必	
	電子學 II	專業	二	二	3	必	
	數位邏輯	專業	二	一	3	必	
	基本電學實習 I	實習	一	一	3	必	
	基本電學實習 II	實習	一	二	3	必	
	電子學實習 I	實習	二	一	3	必	
	電子學實習 II	實習	二	二	3	必	
	數位邏輯實習	實習	二	二	3	必	
	電子電路	專業	二	一	2	必	
	微處理機	專業	二	二	3	必	
	基礎電子實習 I	實習	一	一	3	必	
	基礎電子實習 II	實習	一	二	3	必	
	電子電路實習	實習	二	二	2	必	
	專題製作 I	實習	三	一	3	必	
	專題製作 II	實習	三	二	3	必	
	基本電學進階 I	專業	三	一	3	選	
	基本電學進階 II	專業	三	二	3	選	
	電子學進階 I	專業	三	一	3	選	
	電子學進階 II	專業	三	二	3	選	
	數位電子學 I	專業	三	一	2	選	
	數位電子學 II	專業	三	二	2	選	
	套裝軟體實習	實習	一	一	2	選	
	程式設計實習 I	實習	二	一	2	選	
	程式設計實習 II	實習	二	二	2	選	
	電腦繪圖實習	實習	二	一	3	選	
	數位電路實習	實習	二	一	3	選	
	網頁設計實習	實習	二	一	3	選	
	工業電子實習	實習	二	二	3	選	
	CPLD 實習	實習	三	二	3	選	
	週邊電路實習	實習	三	一	2	選	
單晶片實習	實習	三	二	2	選		

表 2-4-6-5 專業科目(含實習實務科目)選課建議表—升學導向

群/科	科目名稱	屬性	年級	學期	學分	必選修	備註
商業與管理群/ 資料處理科	商業概論 I	專業	一	1	2	必修	
	商業概論 II	專業	一	2	2	必修	
	計算機概論 II	實習	一	2	2	必修	
	會計學 I	實務	一	1	3	必修	
	會計學 II	實務	一	2	3	必修	
	程計語言與設計 I	實習	一	1	2	必修	
	程計語言與設計 II	實習	一	2	2	必修	
	數位化資料處理 I	實習	一	1	2	必修	
	數位化資料處理 II	實習	一	2	2	必修	
	經濟學 I	專業	二	1	4	必修	
	經濟學 II	專業	二	2	4	必修	
	計算機概論 III	實習	二	1	3	必修	
	計算機概論 IV	實習	二	2	3	必修	
	會計學 III	實務	二	1	2	必修	
	會計學 IV	實務	二	2	2	必修	
	電腦網路原理	專業	二	1	2	必修	
	專題製作 I	實習	三	1	2	必修	
	專題製作 II	實習	三	2	2	必修	
套裝軟體應用 I	實習	三	1	3	選修		
套裝軟體應用 II	實習	三	2	3	選修		

表 2-4-6-6 專業科目(含實習實務科目)選課建議表—升學導向

群/科	科目名稱	屬性	年級	學期	學分	必選修	備註
設計群/ 室內空間設計科	專題製作 I	實習	二	1	2	必修	
	專題製作 II	實習	二	2	2	必修	
	色彩應用	專業	一	1	2	必修	
	數位進階設計	專業	二	1	2	必修	
	作品集製作 I	實習	三	1	3	必修	
	作品集製作 II	實習	三	2	3	必修	
	設計史 I	專業	一	1	1	必修	
	設計史 II	專業	一	2	1	必修	
	室內設計 I	專業	二	1	1	選修	
	室內設計 II	專業	二	2	1	選修	
	表現技法 I	專業	二	1	2	選修	
	表現技法 II	專業	二	2	2	選修	
	模型製作 I	專業	二	1	3	選修	
	模型製作 II	專業	二	2	3	選修	
	電腦繪圖 I	專業	二	1	3	選修	
	電腦繪圖 II	專業	二	2	3	選修	
	室內施工圖 I	專業	二	1	2	選修	
	室內施工圖 II	專業	二	2	2	選修	
	室內設計實務 I	實習	三	1	4	選修	
	室內設計實務 II	實習	三	2	4	選修	
	動畫設計 I	專業	三	1	3	選修	
	動畫設計 II	專業	三	2	3	選修	
	材料認識與應用 I	專業	三	1	2	選修	
	材料認識與應用 II	專業	三	2	2	選修	
	傢俱設計 I	專業	三	1	3	選修	
	傢俱設計 II	專業	三	2	3	選修	
	空間設計 I	專業	三	1	1	選修	
	空間設計 II	專業	三	2	1	選修	
	設計繪畫 I	專業	三	1	2	選修	
	設計繪畫 II	專業	三	2	2	選修	
櫥窗設計 I	專業	三	1	2	選修		
櫥窗設計 II	專業	三	2	2	選修		

表 2-4-6-7 專業科目(含實習實務科目)選課建議表—升學導向

群/科	科目名稱	屬性	年級	學期	學分	必選修	備註
設計群/ 廣告設計科	專題製作 I	實習	二	1	2	必修	
	專題製作 II	實習	二	2	2	必修	
	色彩應用	專業	一	1	2	必修	
	數位多媒體設計	專業	二	1	2	必修	
	作品集製作 I	實習	三	1	3	必修	
	作品集製作 II	實習	三	2	3	必修	
	電腦繪圖 I	專業	二	1	2	必修	
	電腦繪圖 II	專業	二	2	2	必修	
	印刷設計 I	專業	二	1	1	必修	
	印刷設計 II	專業	二	2	1	必修	
	攝影 I	專業	二	1	2	必修	
	攝影 II	專業	二	2	2	必修	
	數位攝影 I	專業	三	1	2	必修	
	數位攝影 II	專業	三	2	2	必修	
	設計繪畫 I	專業	三	1	2	必修	
	設計繪畫 II	專業	三	2	2	必修	
	設計史 I	專業	三	1	1	選修	
	設計史 II	專業	三	2	1	選修	
	廣告設計 I	專業	一	1	1	選修	
	廣告設計 II	專業	一	2	1	選修	
	漫畫 I	專業	二	1	2	選修	
	漫畫 II	專業	二	2	2	選修	
	視覺識別系統 I	專業	二	1	2	選修	
	視覺識別系統 II	專業	二	2	2	選修	
	網頁設計 I	專業	二	1	2	選修	
	網頁設計 II	專業	二	2	2	選修	
	廣告設計實務 I	實習	三	1	4	選修	
	廣告設計實務 II	實習	三	2	4	選修	
	動畫設計 I	專業	三	1	3	選修	
	動畫設計 II	專業	三	2	3	選修	
包裝設計 I	專業	三	1	2	選修		
包裝設計 II	專業	三	2	2	選修		

表 2-4-6-8 專業科目(含實習實務科目)選課建議表—升學導向

群/科	科目名稱	屬性	年級	學期	學分	必選修	備註
餐旅群/ 餐飲管理科	餐飲管理	專業	3	1	2	選	
	旅館管理	專業	3	2	2	選	
	餐旅管理 I	專業	3	1	2	選	
	餐旅管理 II	專業	3	2	2	選	
	餐飲實務 I	專業	3	1	2	選	
	餐飲實務 II	專業	3	2	2	選	
	旅館服務實務 I	實習	3	1	3	選	
	旅館服務實務 II	實習	3	2	3	選	
	餐飲服務實務 I	實習	3	1	2	選	
	餐飲服務實務 II	實習	3	2	2	選	

表 2-4-6-9 專業科目(含實習、實務)選課建議表—就業導向

群/科	科目名稱	屬性	年級	學期	學分	必選修	備註
電機與電子群/ 電子科	基本電學 I	專業	一	一	3	必	
	基本電學 II	專業	一	二	3	必	
	電子學 I	專業	二	一	3	必	
	電子學 II	專業	二	二	3	必	
	數位邏輯	專業	二	一	3	必	
	基本電學實習 I	實習	一	一	3	必	
	基本電學實習 II	實習	一	二	3	必	
	電子學實習 I	實習	二	一	3	必	
	電子學實習 II	實習	二	二	3	必	
	數位邏輯實習	實習	二	二	3	必	
	電子電路	專業	二	一	2	必	
	微處理機	專業	二	二	3	必	
	基礎電子實習 I	實習	一	一	3	必	
	基礎電子實習 II	實習	一	二	3	必	
	電子電路實習	實習	二	二	2	必	
	專題製作 I	實習	三	一	3	必	
	專題製作 II	實習	三	二	3	必	
	組合語言 I	專業	三	一	2	選	
	組合語言 II	專業	三	二	2	選	
	套裝軟體實習	實習	一	一	2	選	
	程式設計實習 I	實習	二	一	2	選	
	程式設計實習 II	實習	二	二	2	選	
	電腦繪圖實習	實習	二	一	3	選	
	數位電路實習	實習	二	一	3	選	
	工業電子實習	實習	二	二	3	選	
	數位電子實習	實習	三	一	3	選	
	CPLD 實習	實習	三	二	3	選	
	感測器實習	實習	三	一	2	選	
	單晶片實習	實習	三	二	2	選	
	通信實習	實習	二	一	3	選	
	微處理機實習	實習	二	二	3	選	
網路實習	實習	三	一	3	選		
儀表電子實習	實習	三	二	3	選		

表 2-4-6-10 專業科目(含實習、實務)選課建議表—就業導向

群/科	科目名稱	屬性	年級	學期	學分	必選修	備註
電機與電子群/ 資訊科	基本電學 I	專業	一	一	3	必	
	基本電學 II	專業	一	二	3	必	
	電子學 I	專業	二	一	3	必	
	電子學 II	專業	二	二	3	必	
	數位邏輯	專業	二	一	3	必	
	基本電學實習 I	實習	一	一	3	必	
	基本電學實習 II	實習	一	二	3	必	
	電子學實習 I	實習	二	一	3	必	
	電子學實習 II	實習	二	二	3	必	
	數位邏輯實習	實習	二	二	3	必	
	電子電路	專業	二	一	2	必	
	微處理機	專業	二	二	3	必	
	基礎電子實習 I	實習	一	一	3	必	
	基礎電子實習 II	實習	一	二	3	必	
	電子電路實習	實習	二	二	2	必	
	專題製作 I	實習	三	一	3	必	
	專題製作 II	實習	三	二	3	必	
	組合語言 I	專業	三	一	2	選	
	組合語言 II	專業	三	二	2	選	
	套裝軟體實習	實習	一	一	2	選	
	程式設計實習 I	實習	二	一	2	選	
	程式設計實習 II	實習	二	二	2	選	
	電腦繪圖實習	實習	二	一	3	選	
	數位電路實習	實習	二	一	3	選	
	工業電子實習	實習	二	二	3	選	
	網頁設計實習	實習	二	一	3	選	
	CPLD 實習	實習	三	二	3	選	
	感測器實習	實習	三	一	2	選	
	單晶片實習	實習	三	二	2	選	
	網路資料庫實習	實習	三	一	3	選	
	微處理機實習	實習	二	二	3	選	
	C 語言實習	實習	三	一	3	選	
電腦遊戲設計實習	實習	三	二	3	選		

表 2-4-6-11 專業科目(含實習、實務)選課建議表—就業導向

群/科	科目名稱	屬性	年級	學期	學分	必選修	備註
電機與電子群/ 航空電子科	基本電學 I	專業	一	一	3	必	
	基本電學 II	專業	一	二	3	必	
	電子學 I	專業	二	一	3	必	
	電子學 II	專業	二	二	3	必	
	數位邏輯	專業	二	一	3	必	
	基本電學實習 I	實習	一	一	3	必	
	基本電學實習 II	實習	一	二	3	必	
	電子學實習 I	實習	二	一	3	必	
	電子學實習 II	實習	二	二	3	必	
	數位邏輯實習	實習	二	二	3	必	
	電子電路	專業	二	一	2	必	
	微處理機	專業	二	二	3	必	
	基礎電子實習 I	實習	一	一	3	必	
	基礎電子實習 II	實習	一	二	3	必	
	電子電路實習	實習	二	二	2	必	
	專題製作 I	實習	三	一	3	必	
	專題製作 II	實習	三	二	3	必	
	組合語言 I	專業	三	一	2	選	
	組合語言 II	專業	三	二	2	選	
	套裝軟體實習	實習	一	一	2	選	
	程式設計實習 I	實習	二	一	2	選	
	程式設計實習 II	實習	二	二	2	選	
	電腦繪圖實習	實習	二	一	3	選	
	數位電路實習	實習	二	一	3	選	
	工業電子實習	實習	二	二	3	選	
	網頁設計實習	實習	二	一	3	選	
	CPLD 實習	實習	三	二	3	選	
	感測器實習	實習	三	一	2	選	
	單晶片實習	實習	三	二	2	選	
	網路資料庫實習	實習	三	一	3	選	
	微處理機實習	實習	二	二	3	選	
C 語言實習	實習	三	一	3	選		
電腦遊戲設計實習	實習	三	二	3	選		

表 2-4-6-12 專業科目(含實習、實務)選課建議表—就業導向

群/科	科目名稱	屬性	年級	學期	學分	必選修	備註
商業與管理群/ 資料處理科	商業概論 I	專業	一	1	2	必修	
	商業概論 II	專業	一	2	2	必修	
	計算機概論 II	實習	一	2	2	必修	
	會計學 I	實務	一	1	3	必修	
	會計學 II	實務	一	2	3	必修	
	程計語言與設計 I	實習	一	1	2	必修	
	程計語言與設計 II	實習	一	2	2	必修	
	數位化資料處理 I	實習	一	1	2	必修	
	數位化資料處理 II	實習	一	2	2	必修	
	多媒體製作與應用 I	實習	二	1	3	必修	
	多媒體製作與應用 II	實習	二	2	3	必修	
	計算機概論 III	實習	二	1	3	必修	
	計算機概論 IV	實習	二	2	3	必修	
	會計學 III	實務	二	1	2	必修	
	會計學 IV	實務	二	2	2	必修	
	電腦網路原理	專業	二	1	2	必修	
	網頁設計	實習	二	2	2	必修	
	專題製作 I	實習	三	1	2	必修	
	專題製作 II	實習	三	2	2	必修	
	會計資訊系統 I	實務	三	1	3	必修	
	會計資訊系統 II	實務	三	2	3	必修	
	投資理財概要 I	專業	三	1	2	選修	
	投資理財概要 II	專業	三	2	2	選修	
	統計學 I	專業	三	1	2	選修	
	統計學 II	專業	三	2	2	選修	
	行銷學概論 I	專業	三	1	2	選修	
	行銷學概論 II	專業	三	2	2	選修	
	企業管理概論 I	專業	三	1	2	選修	
	企業管理概論 II	專業	三	2	2	選修	
	計算機概論進階 I	實習	三	1	3	選修	
	計算機概論進階 II	實習	三	2	3	選修	
	套裝軟體應用 I	實習	三	1	3	選修	
	套裝軟體應用 II	實習	三	2	3	選修	
	電腦數位影像設計 I	實習	三	1	3	選修	
	電腦數位影像設計 II	實習	三	2	3	選修	
	影片剪輯 I	實習	三	1	2	選修	
影片剪輯 II	實習	三	2	2	選修		
電子商務實務 I	實習	三	1	2	選修		
電子商務實務 II	實習	三	2	2	選修		

表 2-4-6-13 專業科目(含實習、實務)選課建議表—就業導向

群/科	科目名稱	屬性	年級	學期	學分	必選修	備註
設計群/ 室內空間設計科	專題製作 I	實習	二	1	2	必修	
	專題製作 II	實習	二	2	2	必修	
	色彩應用	專業	一	1	2	必修	
	數位進階設計	專業	二	1	2	必修	
	作品集製作 I	實習	三	1	3	必修	
	作品集製作 II	實習	三	2	3	必修	
	設計史 I	專業	一	1	1	必修	
	設計史 II	專業	一	2	1	必修	
	室內設計 I	專業	二	1	1	選修	
	室內設計 II	專業	二	2	1	選修	
	表現技法 I	專業	二	1	2	選修	
	表現技法 II	專業	二	2	2	選修	
	模型製作 I	專業	二	1	3	選修	
	模型製作 II	專業	二	2	3	選修	
	電腦繪圖 I	專業	二	1	3	選修	
	電腦繪圖 II	專業	二	2	3	選修	
	室內施工圖 I	專業	二	1	2	選修	
	室內施工圖 II	專業	二	2	2	選修	
	室內設計實務 I	實習	三	1	4	選修	
	室內設計實務 II	實習	三	2	4	選修	
	動畫設計 I	專業	三	1	3	選修	
	動畫設計 II	專業	三	2	3	選修	
	材料認識與應用 I	專業	三	1	2	選修	
	材料認識與應用 II	專業	三	2	2	選修	
	室內裝潢實習 I	專業	三	1	2	選修	
	室內裝潢實習 II	專業	三	2	2	選修	
	空間設計 I	專業	三	1	1	選修	
	空間設計 II	專業	三	2	1	選修	
	裝潢估價管理 I	專業	三	1	2	選修	
	裝潢估價管理 II	專業	三	2	2	選修	
展示設計實務 I	實習	三	1	2	選修		
展示設計實務 II	實習	三	2	2	選修		
櫥窗設計 I	專業	三	1	2	選修		
櫥窗設計 II	專業	三	2	2	選修		

表 2-4-6-14 專業科目(含實習、實務)選課建議表—就業導向

群/科	科目名稱	屬性	年級	學期	學分	必選修	備註
設計群/ 廣告設計科	專題製作 I	實習	二	1	2	必修	
	專題製作 II	實習	二	2	2	必修	
	色彩應用	專業	一	1	2	必修	
	數位多媒體設計	專業	二	1	2	必修	
	作品集製作 I	實習	三	1	3	必修	
	作品集製作 II	實習	三	2	3	必修	
	電腦繪圖 I	專業	二	1	2	必修	
	電腦繪圖 II	專業	二	2	2	必修	
	印刷設計 I	專業	二	1	1	必修	
	印刷設計 II	專業	二	2	1	必修	
	攝影 I	專業	二	1	2	必修	
	攝影 II	專業	二	2	2	必修	
	數位攝影 I	專業	三	1	2	必修	
	數位攝影 II	專業	三	2	2	必修	
	設計繪畫 I	專業	三	1	2	必修	
	設計繪畫 II	專業	三	2	2	必修	
	設計史 I	專業	三	1	1	選修	
	設計史 II	專業	三	2	1	選修	
	廣告設計 I	專業	一	1	1	選修	
	廣告設計 II	專業	一	2	1	選修	
	漫畫 I	專業	二	1	2	選修	
	漫畫 II	專業	二	2	2	選修	
	視覺識別系統 I	專業	二	1	2	選修	
	視覺識別系統 II	專業	二	2	2	選修	
	網頁設計 I	專業	二	1	2	選修	
	網頁設計 II	專業	二	2	2	選修	
	廣告設計實務 I	實習	三	1	4	選修	
	廣告設計實務 II	實習	三	2	4	選修	
	動畫設計 I	專業	三	1	3	選修	
	動畫設計 II	專業	三	2	3	選修	
包裝設計 I	專業	三	1	2	選修		
包裝設計 II	專業	三	2	2	選修		

表 2-4-6-15 專業科目(含實習、實務)選課建議表—就業導向

群/科	科目名稱	屬性	年級	學期	學分	必選修	備註
餐旅群/ 餐飲管理科	色彩學概論 I	專業	2	1	3	選	
	色彩學概論 II	專業	2	2	3	選	
	庫房管理 I	專業	2	1	3	選	
	庫房管理 II	專業	2	2	3	選	
	餐飲行銷	專業	3	1	2	選	
	國際禮儀	專業	3	2	2	選	
	商業概論 I	專業	3	1	2	選	
	商業概論 II	專業	3	2	2	選	
	中式點心製作 I	實習	2	1	3	選	
	中式點心製作 II	實習	2	2	3	選	
	中餐烹調實習進階 I	實習	2	1	3	選	
	中餐烹調實習進階 II	實習	2	2	3	選	
	西式點心製作 I	實習	3	1	3	選	
	西式點心製作 II	實習	3	2	3	選	
	旅館服務實務 I	實習	3	1	3	選	
	旅館服務實務 II	實習	3	2	3	選	
	日本料理 I	實習	3	1	3	選	
	日本料理 II	實習	3	2	3	選	
	西餐烹調實習進階 I	實習	3	1	3	選	
	西餐烹調實習進階 II	實習	3	2	3	選	
蔬果切雕實務 I	實習	3	1	2	選		
蔬果切雕實務 II	實習	3	2	2	選		
餐飲服務實務 I	實習	3	1	2	選		
餐飲服務實務 II	實習	3	2	2	選		

叁、資源配合

一、師資方面

(一) 一般科目教師員額

表 3-1-1 一般科目教師員額統計表

課程領域	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
語文	國文	8.13	9	
	英文	8.13	9	兼任 1
數學	數學	7.94	7	
社會	歷史	1.56	2	
	地理	1.44	1	
	公民與社會	1.38	1	兼任 1
自然	物理	1.69	1	
	化學	1.06	1	兼任 1
	生物	0.38	1	兼任 1
藝術	音樂	0.75	2	兼任 2
	美術	0.7	13	室廣科教師兼具美術專長
生活	計算機概論	1.0	7	資處科教師兼具計概專長
	生涯規劃	0.8	4	
健康與體育	體育	4.38	5	兼任 3
	健康與護理	2	4	兼任 4
全民國防	全民國防教育	2	4	由軍訓教官授課

(二) 專業科目教師員額

表 3-1-2 專業科目教師員額統計表

群別	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
電機與電子	電子	5.63	6	電子科、資訊科、航空電子科教師可相互支援
	資訊	5.63	6	電子科、資訊科、航空電子科教師可相互支援
	航空電子科	5.63	6	電子科、資訊科、航空電子科教師可相互支援 兼任 1
商業與管理	資料處理	2.56	6	教師支援行政工作 4 人
設計	室內空間設計	5.44	7	兼任 1
	廣告設計	3.13	7	兼任 4
餐旅	餐飲管理	18.19	26	兼任 11

二、教學設施方面

(一)教學設施整合規劃

表 3-2-1 教學設施整合規劃表

校 舍(空間設施)	總 計		備註
	間 數	面積(平方公尺)	
普通教室	49	3430	
特別教室	0	0	
視聽(語言)教室	1	91	
辦公室	13	1054	
禮堂	1	795	
活動中心	1	795	
圖書館(室)	1	375	
實習場所 (含實驗室)	24	2184	
餐廳	1	675	
學生宿舍	1	90	
廁所	22	880	
其它	0	0	
建築物總樓板面積		22333	
1.運動場：面積： <u>7500</u> 平方公尺，跑道： <u>175</u> 公尺 材質： <u>PU</u> 。 2.室外球場：籃排球： <u>1</u> 面；材質： <u>壓克力</u> 。 3.室內活動中心(禮堂)：容納量： <u>2000</u> 人			

(二)校訂課程所需設備規劃

表 3-2-2-1 電機與電子群 電子科、資訊科、航空電子科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
基本電學實習 電子學實習	電學實習工場 (402)	無	電源供應器、信號產生器、 示波器	無
數位邏輯實習 電腦繪圖實習 網路資料庫實習	數位邏輯工場 (301)	無	CPLD 實習設備機台、個人電 腦、教學網路、燒錄器	無
基礎電子實習 電子電路實習	電學實習工場 (402)	無	電源供應器、信號產生器、 示波器	無
專題製作	數位邏輯工場 (301)	無	CPLD 實習設備機台、個人電 腦、教學網路、燒錄器	無
資訊技術實習 程式設計實習 C 語言實習 電腦遊戲設計實習	微電腦實習工場 (302)	無	個人電腦、相關教學軟體、 電腦廣播系統	無
網路實習	電腦硬體裝修工 場(B1)	無	P3 個人電腦、區域網路設 備、教學網路	無
數位電路實習	數位邏輯工場 (301)	無	CPLD 實習設備機台、個人電 腦、教學網路、燒錄器	無
感測器實習 週邊電路實習	電學實習工場 (402)	無	電源供應器、信號產生器、 示波器	無
數位電子實習 單晶片實習	數位邏輯工場 (301)	無	CPLD 實習設備機台、個人電 腦、教學網路、燒錄器	無
CPLD 實習 微處理機實習	數位邏輯工場 (301)	無	CPLD 實習設備機台、個人電 腦、教學網路、燒錄器	無
通信實習	通信、工業電子 工場(403)	無	電源供應器、函數信號產生 器、示波器	無
工業電子實習	通信、工業電子 工場(403)	無	電源供應器、函數信號產生 器、示波器	無
儀表電子實習	通信、工業電子 工場(403)	無	電源供應器、函數信號產生 器、示波器	無

表 3-2-2-2 商業與管理群 資料處理科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
計算機概論 計算機概論Ⅱ 計算機概論Ⅲ 計算機概論Ⅳ 計算機概論進階ⅠⅡ 程式語言與設計ⅠⅡ	電腦教室 A	無	電腦 印表機 區域網路	無
電子商務實務ⅠⅡ 會計資訊系統ⅠⅡ	電腦教室 B	無	電腦 印表機 區域網路	無
套裝軟體應用ⅠⅡ 資料庫應用ⅠⅡ 數位化資料處理ⅠⅡ	電腦教室 C	無	電腦 印表機 區域網路	無
網頁設計 電腦網路原理 專題製作ⅠⅡ	電腦教室 D	無	電腦 印表機 區域網路	無
影片剪輯ⅠⅡ 多媒體製作與應用ⅠⅡ 電腦數位影像設計ⅠⅡ	電腦教室 E	無	電腦 印表機 區域網路	無

表 3-2-2-3 設計群 室內空間設計科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
作品集製作 I II 專題製作 I II 數位進階設計 電腦繪圖 I II 動畫設計 I II	電腦教室	無	電腦 印表機	無
表現技法 I II 室內施工圖 I II 展示設計實務 I II	製圖教室	無	製圖桌椅	無
設計繪畫 I II	美術教室	無	石膏 臘果 畫架	無
模型製作 I II 室內設計實務 I II 傢俱設計 I II 櫥窗設計 I II	模型教室	無	工作桌	無
室內裝潢實習 I II	木工工場	無	木工機具	無

表 3-2-2-4 設計群 廣告設計科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
專題製作 I II 數位多媒體設計 作品集製作 I II 電腦繪圖 I II 視覺識別系統 I II 網頁設計 I II 動畫設計 I II 編排設計 I II 海報設計 I II	電腦教室	無	電腦 印表機	無
包裝設計 I II 展示設計實務 I II 櫥窗設計 I II	製圖教室	無	製圖桌椅	無
攝影 I II 數位攝影 I II	攝影棚	無	攝影機備	無
設計繪畫 I II	美術教室	無	石膏 臘果 畫架	無
廣告設計實務 I II 櫥窗設計 I II	模型教室	無	工作桌	無

表 3-2-2-5 餐旅群 餐飲管理科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
中餐烹飪實習 中餐烹飪實習進階 中式點心製作 日本料理	中餐烹飪實習教室	無	1.不鏽鋼工作台、流理台 2.不鏽鋼雙口爐台 3.不鏽鋼排油煙罩 4.冷凍冰櫃、冷藏冰櫃 5.大型集中式排煙機組 6.油脂截油槽	無
西餐烹飪實習 西餐烹飪實習進階	西餐烹飪實習教室	無	1.不鏽鋼工作台、流理台 2.不鏽鋼四口爐、大烤箱 3.煎板爐、明火烤爐、油炸爐 4.不鏽鋼排油煙罩 5.冷凍冰櫃、冷藏冰櫃 6.大型集中式排煙機組 7.油脂截油槽	無
烘焙食品製作實習 西式點心製作	烘焙實習教室	無	1.不鏽鋼工作台、流理台 2.單口爐、攪拌機組 3.大型發酵箱 4.三層式電子烤爐 5.冷凍冰櫃、冷藏冰櫃 6.油脂截油槽	無
飲料與調製	調酒實習教室	無	1.吧枱 2.調酒機具設備一批	無
餐旅服務技術 餐飲服務實務 旅館服務實務	餐旅服務教室	無	1.四方桌 2.圓桌 3.餐椅 4.布巾類 5.各類餐具(瓷器類、刀叉類、其他)一批 6.房務設備一批	無

肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)

(一)可能面臨問題

1. 生員減少，新店區私校林立，競爭激烈，本校職科與附近私校雷同產生排擠效應，學校永續經營困難。
2. 學生入學成績不高，基本能力不足，需花費大量時間與成本加強課業輔導。

(二)建議解決方案

1. 依據學校背景分析，研訂學校經營目標及學生能力指標，以為學校本位課程規劃之參考。
2. 規劃校訂課程，強化本校科別特色，力求教材設計多樣化，教學品質優質化，以提昇學生素養，學校聲望，以利招生。
3. 落實升學、就業及選修課輔導機制，指引學生明確方向。

二、課程發展委員名單

表 4-2-1 私立滬江高級中學一〇五學年度課程發展委員會 委員名單

職 稱	代表屬性	姓 名	所屬學科領域	課程專業
校長	主任委員	蔡玲玲	語文	國文
行政代表	執行秘書	許秀玲	社會	歷史、公民、生涯
	委員	江雅青	語文	英文
	委員	蘇芬如	語文	國文
	委員	陳依蘋	綜合活動	生涯規劃、公民
	委員	游怡玲	資料處理科	會計
教師代表	委員	陳銘華	數學	數學
	委員	吳文德	資訊科、航電科	基本電學
	委員	張明華	資料處理	會計
	委員	黃俊閔	廣告設計	基本設計
	委員	張鈞策	室內空間設計	數位設計基礎
	委員	邱惠琴	餐飲管理	餐飲概論
	委員	張瓊文	語文	英文
	委員	郭目芳	語文	英文
	委員	李彥徵	數學	數學
	委員	陳秉心	語文	國文
	委員	蘇志宇	社會	歷史
	委員	楊治賢	健康與體育	體育
	委員	林郁文	國防通識	軍訓
	委員	陳宏瑋	綜合活動	數學
家長代表	委員	黃秋芬		
社區代表	委員	林裕峰		
業界代表	委員	林家松		
課程專家	委員	曾瑞成		

三、校訂科目教學綱要

(一)一般科目

表 4-3-1-1 私立滬江高級中學 國語文資訊應用 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國語文資訊應用 I II			
	英文名稱	Information Application in Chinese Language I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科	室內空間設計科	廣告設計科	科	科
學分數	2/2	1/1	1/1		
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期		
教學目標	<p>一、運用各種資訊能力，整理及具體呈現個人成長資料。</p> <p>二、運用資訊能力，提昇語文認知和應用能力。</p> <p>三、有效的資料整理，建立系統化的知識。</p> <p>四、培養世界觀，豐富知識素養、培養多元智慧及宏觀的視野。</p>				
教學內容	<p>一、編輯班級或學校刊物。</p> <p>二、建構個人網站的資料。</p> <p>三、編寫學習檔案。</p> <p>四、掌握新聞及傳播資訊。</p> <p>五、掌握潮流及寰宇新知:多元及系列性引導相關資訊的閱讀。</p> <p>六、其他可連結資訊應用與文學的學習機制。</p>				
教材來源	(非) 審定本或教師自編教材				
教學 注意事項	<p>一、配合教學活動，學校應舉行相關語文競賽。</p> <p>二、教師應視學生學習程度與狀況，實施多元教學方式，再配合實施多元評量，以便於評量學生之整體表現。</p>				

表 4-3-1-2 私立滬江高級中學 國語文閱讀與寫作 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國語文閱讀與寫作 I II			
	英文名稱	Chinese Reading & Writing I II			
科目屬性	必／選修	■必修		□選修	
	■一般科目 □專業科目 □實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目 □臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科	科	科	科	科
學分數	1/1				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、統整學生閱讀及欣賞今古文學的能力。 二、透過書寫練習掌握文辭的駕馭能力。 三、在寫作中確立自我的價值觀。 四、豐富生活觀察、感受力。 五、養成主動學習國語文的態度。				
教學內容	一、生活寫作:如自傳、讀書計劃、讀書心得、學習心得、心情小語、生活隨筆、生活態度的省思、人物摹寫、校園寫景、、、等。 二、閱讀活動的指導。 三、讀書會的帶領與執行。 四、相關資料的蒐集整理。 五、其他可連結語言與文學學習機制。				
教材來源	(非) 審定本或教師自編教材				
教學 注意事項	教學目標、科目大要的內容及實施項目的選取，由各校教學研究會視教學需求自行訂定後實施。				

表 4-3-1-3 私立滬江高級中學 國學概要 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國學概要 I II			
	英文名稱	Introduction to Chinese Literature I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科	航空電子科	資訊科	科	科
學分數	1/1	1/1	1/1		
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期		
教學目標	<p>一、建立明確的文學發展觀念，增進學習效果。</p> <p>二、認識諸子思想的特色，發展比較思考的能力。</p> <p>三、體認文化價值，建立思考與辨證能力。</p> <p>四、提升人文素養，增進對周遭事物的尊重與關懷。</p>				
教學內容	<p>一、收集及判讀文史資料的能力。</p> <p>二、各類韻文及非韻文特色及流變。</p> <p>三、文字溯源，造字法則。</p> <p>四、相關經籍概述。</p> <p>五、儒、道、禪等諸子思想史之概略。</p> <p>六、其他可連結文學發展史的學習機制。</p>				
教材來源	(非) 審定本或教師自編教材				
教學 注意事項	教學目標、科目大要的內容及實施項目的選取，由各校教學研究會視教學需求自行訂定後實施。				

表 4-3-1-4(1) 私立滬江高級中學 生活英語會話 I-VI 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生活英語會話 I-VI			
	英文名稱	English Conversation I-VI			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科	室內空間設計科	廣告設計科	科	科
學分數	2/2/1/1/1/1	1/1/1/1/1/1	1/1/1/1/1/1		
開課年級/學期	第一、二、三學年 第一、二學期	第一、二、三學年 第一、二學期	第一、二、三學年 第一、二學期		
教學目標	一、訓練學生之聽力、口語表達及簡易報告等。 二、培養學生聽與說之興趣與能力。 三、引導學生將所學之字彙、片語及文法，靈活應用於日常生活之溝通中。				
教學內容	一、自我介紹 二、禮貌詢問 三、日常生活用語 四、銀行、郵局等場所辦事用語 五、社交用語 六、英文歌曲練唱				
教材來源	(非) 審定本或教師自編教材				
教學注意事項	一、方法宜更須配合各種主題營造適當情境，設計各類活動，並利用各類教具及媒體。 二、應兼重教師課堂訓練及學生大量口說練習。 三、加強語言之實際生活應用，實施生活化教學。				

表 4-3-1-4(2) 私立滬江高級中學 生活英語會話 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生活英語會話 I II			
	英文名稱	English Conversation I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航空電子科	科	科	科	科
學分數	1/1				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、訓練學生之聽力、口語表達及簡易報告等。 二、培養學生聽與說之興趣與能力。 三、引導學生將所學之字彙、片語及文法，靈活應用於日常生活之溝通中。				
教學內容	一、自我介紹 二、禮貌詢問 三、日常生活用語 四、銀行、郵局等場所辦事用語 五、社交用語 六、英文歌曲練唱				
教材來源	(非) 審定本或教師自編教材				
教學注意事項	一、方法宜更須配合各種主題營造適當情境，設計各類活動，並利用各類教具及媒體。 二、應兼重教師課堂訓練及學生大量口說練習。 三、加強語言之實際生活應用，實施生活化教學。				

表 4-3-1-5 私立滬江高級中學 基礎英文閱讀與寫作 I-VI 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎英文閱讀與寫作 I-VI			
	英文名稱	Basic English Reading & Writing I-VI			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科	航空電子科	資訊科	科	科
學分數	2/2/2/2/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1		
開課年級/學期	第一、二、三學年 第一、二學期	第二、三學年 第一、二學期	第二、三學年 第一、二學期		
教學目標	一、訓練學生文法、簡易閱讀及書寫能力等。 二、培養學生閱讀與寫作之興趣與能力。 三、能應用於日常生活地球村環境中。				
教學內容	一、文法(含名詞、代名詞、形容詞、副詞及句型等) 二、極短篇文字閱讀 三、趣味故事 四、簡化小說閱讀 五、網路笑話 六、合併句子 七、改寫句子 八、造句 九、回答問題				
教材來源	(非) 審定本或教師自編教材				
教學注意事項	一、進行不同層次之寫作練習活動。 二、文法教學講解宜簡明有系統，以出現在課本中的用法為主， 三、並設計各類練習活動，以培養學生實際應用文法結構或句型的能力。 四、並經由不同的閱讀活動設計，讓學生了解選文的主旨及重要細節，並熟悉各種閱讀技巧。 五、應兼重教師課堂閱讀技巧訓練、學生大量閱讀以及簡易寫作練習，將所學與實際生活密切結合，活化教學。				

表 4-3-1-6 私立滬江高級中學 數學進階 I-VI 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學進階 I II			
	英文名稱	Mathematics I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航空、資訊科	資料處理科	室內空間設計科	廣告設計科	餐飲管理科
學分數	4/4	3/3	3/3	3/3	3/3
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期
教學目標	一、培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 二、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 三、訓練學生的演算與作圖等能力，以應用於處理事務的技能。 四、配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 五、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	一、直角座標系 二、三角函數 三、三角形的解法 四、向量 五、數與式 六、複數 七、指數與對數 八、數列與級數 九、直線 十、不等式與線性規劃 十一、圓 十二、圓錐曲線 十三、排列與組合 十四、機率 十五、導函數 十六、積分及其運用				
教材來源	(非) 審定本或教師自編教材				
教學注意事項	教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。				

表 4-3-1-7 私立滬江高級中學 當代軍事科技 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	當代軍事科技				
	英文名稱					
科目屬性	必／選修	■必修		□選修		
	■一般科目 □專業科目 □實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目 □臺北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	航空電子科、 資訊科	資料處理科	室內空間設計科	廣告設計科	餐飲管理科	
學分數	1	1	1	1	1	
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	
教學目標	<p>一、培育歷史宏觀視野，深植慎戰和平理念。</p> <p>二、充實兵學知識素養，涵養國防戰略思維。</p> <p>三、瞭解先進科技知能，擴大國防知識視野。</p>					
教學內容	<p>一、軍事科技的演變</p> <p>二、軍事事務革新</p> <p>三、先進武器簡介</p> <p>四、未來軍事科技發展趨勢</p>					
教材來源	(非) 審定本或教師自編教材					
教學 注意事項	<p>一、教學評量方式採多樣化，包括討論、問答、資料蒐集整理、報告、實作、單元教學活動表現及筆試等；評量之設計應以培養學生思考、表達及操作能力為原則。</p> <p>二、學期成績之評量：依各校學生成績考查相關規定辦理。</p>					

表 4-3-1-8 私立滬江高級中學 兵家的智慧 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	兵家的智慧				
	英文名稱					
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修		
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	航空電子科、 資訊科	資料處理科	室內空間設計科	廣告設計科	餐飲管理科	
學分數	2	2	2	2	2	
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	
教學目標	<p>一、培育歷史宏觀視野，深植慎戰和平理念。</p> <p>二、充實兵學知識素養，涵養國防戰略思維。</p> <p>三、瞭解先進科技知能，擴大國防知識視野。</p>					
教學內容	<p>一、兵學概論</p> <p>二、孫子兵法</p> <p>三、戰爭論</p>					
教材來源	(非) 審定本或教師自編教材					
教學 注意事項	<p>一、教學評量方式採多樣化，包括討論、問答、資料蒐集整理、報告、實作、單元教學活動表現及筆試等；評量之設計應以培養學生思考、表達及操作能力為原則。</p> <p>二、學期成績之評量：依各校學生成績考查相關規定辦理。</p>					

表 4-3-1-9 私立滬江高級中學 基礎物理 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎物理			
	英文名稱	Basic Physics			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航空電子科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	(一)養成學生對自然科學的認知及興趣。 (二)指導學生體認科學發展對人類生活與環境的影響及其重要性。 (三)啟發學生創造及解決問題的能力。 (四)協助學生培養正確的科學態度及學習科學的方法。 (五)奠定學生較佳的專業學科基礎能力。				
教學內容	1. 物理學與其他科技的關係。 2. 物理量的測量與單位。 3. 物理量的因次與因次分析。				
教材來源	(非) 審定本或教師自編教材				
教學 注意事項	1. 教學評量方式採多樣化，包括討論、問答、資料蒐集整理、報告、實作、單元教學活動表現及筆試等；評量之設計應以培養學生思考、表達及操作能力為原則。 2. 學期成績之評量：依各校學生成績考查相關規定辦理。				

(二)各科專業科目

1. 資訊科、航空電子科

飛機學概論 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飛機學概論				
	英文名稱	Introduction to Airplane				
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	航空電子科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課年級/學期	第二學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	1. 協助學生認識飛機之外觀，各部份結構與系統及組成件飛行動作，空氣動力學概述操作及調整，維護要領等及實作。 2. 並培養遵守各項安全規定之良好工作習慣。 3. 課程安排依 FAA 章節作一完整的教學，讓學生在校能獲得最佳的智能。					
教學內容	1. 飛機結構。2. 飛行原理。3. 飛行動力學。4. 飛行控制。5. 飛機系統。6. 飛行儀表。7. 飛行手冊及文件。8. 載重與平衡。9. 飛機性能。10. 大氣理論。11. 天氣預報及圖形。12. 機場操作。13. 機場配置。14. 導航。					
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材					
教學注意事項	注意基本觀念解說，避免深奧理論，使學生有正確的觀念，配合實物教學，利用圖表、投影片、電腦媒體等實施輔助教學。					

民航法規 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	民航法規				
	英文名稱	Civil Aviation Regulation				
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	航空電子科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課年級/學期	第二學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識中華民國民航法及相關民航法規制度。 二、認識飛機修護相關法規及規範。 三、認識最低裝備需求表MEL及具備查閱使用能力。 四、培養遵守民航法民航相關法規之精神。					
教學內容	一、緒論。 二、民用航空法。 三、民用航空法規。 四、飛機修護相關法規及規範。 五、總結。					
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材					
教學注意事項	一、專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱，應採用與教育部規定者相同，若無規定者，則參照航空界書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用者相同。 二、本科以在教室由老師上課講解為主。					

工業電子學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業電子學			
	英文名稱	Industrial Electronics			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航空電子科	資訊科	科	科	科
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	<p>一、培養學生認識工業電子的基本原理。</p> <p>二、熟悉工業電子的基本技能。</p> <p>三、培養瞭解、檢修工業電子設備的能力。</p>				
教學內容	<p>一、控制元件。</p> <p>二、功率元件。</p> <p>三、電力轉換。</p> <p>四、輸出元件。</p> <p>五、輸入感測元件。</p> <p>六、工業電子應用實例。</p>				
教材來源	<p>工業電子學 全華</p> <p>為使學生能充分了解,宜多使用教具、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</p>				
教學注意事項	<p>一、本科以在教室由老師上課講解為主,宜配合相關實習。</p> <p>二、除教科書外,善用各種實物示範講解,以加強學習效果。</p>				

表 4-3-2-1-1 私立滬江高級中學 數位電子學 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位電子學 I II			
	英文名稱	Digital Electronics I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航空電子科	資訊科	科	科	科
學分數	2/2	2/2			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	<p>一、瞭解電子電路的基本原理及應用。</p> <p>二、能熟悉電子電路的基本技能。</p> <p>三、具操作、維護、檢修電子設備之能力。</p>				
教學內容	<p>一、基本電子元件。</p> <p>二、基本電子元件應用。</p> <p>三、波形產生電路。</p> <p>四、數位電路。</p> <p>五、訊號處理電路。</p> <p>六、直流電源供應器。</p> <p>七、其他應用電路。</p>				
教材來源	教育部審定合格之教科書或教師自編教材				
教學注意事項	<p>一、以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。</p> <p>二、總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。</p> <p>三、掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</p> <p>四、為使學生能充分了解原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</p>				

表 4-3-2-1-2 私立滬江高級中學 電子電路 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路			
	英文名稱	Electronics Circuits			
科目屬性	必／選修	■必修		□選修	
	□一般科目	■專業科目		□實習、實務、實驗科目	
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目 ■臺北市府教育局建議參考科目				
適用科別	電子科	資訊科	科	科	科
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期			
教學目標	<p>一、認識電子電路的基本原理。</p> <p>二、熟悉電子電路的基本技能。</p> <p>三、瞭解、檢修電子設備之能力。</p>				
教學內容	<p>一、基本電子元件、基本電子電路、波形產生電路。</p> <p>二、各種振盪器電路、數位電路、訊號處理電路。</p> <p>三、電源電路及其他應用電路。</p> <p>四、運算放大器電路的應用。</p>				
教材來源	教育部審定合格之教科書或教師自編教材				
教學注意事項	<p>一、學習本科目之後，應能從事各種相關應用電路測試、波形量測、頻率檢測及簡易電路設計等相關工作。</p> <p>二、電子電路是綜合基本電學、基本電學實習、電子學、電子學實習、數位邏輯、數位邏輯實習、數位電子學、數位電子學實習等先修相關課程，教學時應配合這些相關知識，相輔相成，導引出學習的動機。</p> <p>三、教學期間，隨時注意電子電路發展趨勢，並搜集相關資料予以補充。</p>				

表 4-3-2-1-3 私立滬江高級中學 基本電學進階 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基本電學進階 I II			
	英文名稱	Advanced Electricity I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航空電子科	資訊科	科	科	科
學分數	3/3	3/3			
開課 年級/學期	第三學年	第三學年			
	第一、二學期	第一、二學期			
教學目標	<p>一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。</p> <p>二、培養學生應用電學的基礎並具有電路分析、設計的能力。</p>				
教學內容	<p>一、電阻串、並聯電路應用。</p> <p>二、電容串、並聯電路與應用。</p> <p>三、電感串、並電路與應用。</p> <p>四、直流迴路分析。</p> <p>五、交流電路分析。</p> <p>六、交流電功率。</p> <p>七、串、並聯諧振電路。</p> <p>八、三相電源電路與應用。</p>				
教材來源	教育部審定合格之教科書或教師自編教材				
教學 注意事項	<p>一、以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。</p> <p>二、總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。</p> <p>三、掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</p> <p>四、為使學生能充分了解原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</p>				

表 4-3-2-1-4 私立滬江高級中學 電子學進階 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子學進階 I II			
	英文名稱	Advanced Electronics I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航空電子科	資訊科	科	科	科
學分數	3/3	3/3			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 二、培養學生具有電路分析、設計及開發的能力。				
教學內容	一、二極體特性及應用。 二、電晶體直流偏壓電路分析。 三、電晶體交流小信號電路分析。 四、串級放大電路。 五、場效電晶體直流偏壓電路分析。 六、場效電晶體交流小信號電路分析。 七、運算放大器特性與應用。				
教材來源	教育部審定合格之教科書或教師自編教材				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，配合歷屆升學試題示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-1-5 私立滬江高級中學 組合語言 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	組合語言 I II			
	英文名稱	Assembly Language I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航空電子科	資訊科	科	科	科
學分數	2/2	2/2			
開課 年級/學期	第三學年	第三學年			
	第一、二學期	第一、二學期			
教學目標	<p>一、認識微電腦系統及瞭解中央處理器（CPU）的各種指令。</p> <p>二、瞭解組合語言的結構及程式編寫方法。</p> <p>三、經由組合語言程式之配合，認識微電腦的實際應用。</p>				
教學內容	<p>一、微電腦系統介紹。</p> <p>二、中央處理器（CPU）內部硬體架構介紹。</p> <p>三、組合語言程式之開發。</p> <p>四、組合語言程式結構。</p> <p>五、虛擬運算指令與資料轉移傳送指令。</p> <p>六、算術及邏輯運算指令。</p> <p>七、程式流程控制。</p> <p>八、巨集組譯。</p> <p>九、基本資料運算處理與應用。</p> <p>十、基本運邊設備輸入／輸出（I/O）控制。</p>				
教材來源	教育部審定合格之教科書或教師自編教材				
教學 注意事項	<p>一、本科以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關實習。</p> <p>二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。</p>				

表 4-3-2-1-6 私立滬江高級中學 網路概論 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網路概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Computer Networks I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航空電子科	資訊科	科	科	科
學分數	2/2	2/2			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	<p>一、使學生瞭解 TCP/IP 協定的工作原理、IP 位址的表示方法、子網路的劃分和遮罩的計算、CDIR 和 VLSM 等常見理論基礎知識。</p> <p>二、使學生瞭解網路設備的基礎理論、各設備的主要技術應用。</p>				
教學內容	<p>第 1 章 電腦網路概述</p> <p>第 2 章 區域網路基礎</p> <p>第 3 章 網路通訊協定</p> <p>第 4 章 網路線製作材料及工具</p> <p>第 5 章 IPv4 協定基礎</p> <p>第 6 章 IPv6 協定基礎</p> <p>第 7 章 網路卡的分、安裝與設定</p> <p>第 8 章 交換器基礎與設定</p>		<p>第 9 章 交換器的工作原理和技術</p> <p>第 10 章 路由器基礎與基本設定</p> <p>第 11 章 路由器技術與協定設定</p> <p>第 12 章 防火牆基礎與設定</p> <p>第 13 章 防火牆的技術與應用</p> <p>第 14 章 伺服器基礎與分類</p> <p>第 15 章 伺服器技術與應用</p>		
教材來源	教育部審定合格之教科書或教師自編教材				
教學注意事項	<p>一、本科以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關實習。</p> <p>二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。</p>				

表 4-3-2-1-7 私立滬江高級中學 微處理機 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微處理機			
	英文名稱	Microprocessor			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科		科	科	科
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	<p>一、認識微處理機的發展背景、內部結構與指令執行的原理。</p> <p>二、瞭解微處理機與微電腦的整體系統概念。</p> <p>三、認識微處理機的週邊裝置並培養應用能力。</p>				
教學內容	<p>一、微處理機基礎。</p> <p>二、微處理機的信號測試。</p> <p>三、位址解碼。</p> <p>四、資料並列傳輸。</p> <p>五、中斷。</p> <p>六、資料串列傳輸。</p> <p>七、計時／計數器。</p> <p>八、微處理機應用。</p>				
教材來源	教育部審定合格之教科書或教師自編教材				
教學注意事項	<p>一、具有電腦的基本操作能力。</p> <p>二、養成其他電腦資訊實務課程的基本知識暨應用能力。</p>				

表 4-3-2-1-8 私立滬江高級中學 飛機修護實習 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飛機修護實習				
	英文名稱	Aircraft Repair Practice				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	航空電子科	科	科	科	科	
學分數	3					
開課年級/學期	第二學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、培養飛機維護正確的態度與觀念，奠定日後從業的基本素養。 二、培養正確的手工具使用，各輔助量具儀器之應用。 三、培養學習各裝備器材的使用與維護。 四、培養飛機各系統零組件的認識並熟悉裝備保險原理與實務。 五、在工作中養成工廠安全，工作安全及衛生的觀念與習慣。 六、在工作中建立品管、品保的概念，培養日後工作的負責態度。					
教學內容	一、ATA-100 章節。 二、工作衛生與飛地安全。 三、基本工具之認識與使用。 四、系統組件螺絲、螺桿、螺帽與扭力數值。 五、系統組件—保險。 六、一般停機線飛機 360° 檢查。 七、飛機維護須知。 八、飛機頂舉。 九、載重與平衡。 十、拖機作業。 十一、飛機輪胎維護。 十二、飛機加油作業。					
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材					
教學注意事項	一、本科目為實習科目，在工場實作為主。 二、以教師講解、示範，學生操作實習為原則。					

表 4-3-2-1-9 私立滬江高級中學 飛機操作系統 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飛機操作系統			
	英文名稱	Flying Control System Practice			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
	科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	航空電子科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、認識四旋翼飛機起落系統以及操控原理，加強實際應用知識。 二、具備維護及相關機件之使用能力。				
教學內容	一、總論。 二、四旋翼飛機組裝。 三、四旋翼飛機操作原理。 四、四旋翼操縱。				
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材				
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-1-10 私立滬江高級中學 航空電子學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	航空電子學			
	英文名稱	Aviation Electronics			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航空電子科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1. 瞭解電子電路的基本原理及應用。 2. 能熟悉電子電路的基本技能。 3. 具操作、維護、檢修電子設備之能力。				
教學內容	1. 基本電子元件。 2. 基本電子元件應用。 3. 波形產生電路。 4. 數位電路。 5. 訊號處理電路。 6. 直流電源供應器。 7. 其他應用電路。				
教材來源	升科大四技電子類數位邏輯含實習升學寶典-2010年最新版-附贈 OTAS 題測系統 為使學生能充分了解,宜多使用教具、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				
教學注意事項	1. 以課堂講授為主,任課教師除講解相關之課程內容外,應於課堂上實際演算部份例題,以幫助學生瞭解課程內容。 2. 總結性評量、形成性評量並重;配合期中考、期末考實施測驗,搭配隨堂測驗、習題作業。 3. 掌握學生學習成效,作為教學改進參考。 4. 為使學生能充分了解原理,宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				

2. 資料處理科

表 4-3-2-2-1 私立滬江高級中學 電腦網路原理 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦網路原理			
	英文名稱	Computer Network Theorem			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科	科	科	科	科
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	<p>一、瞭解電腦網路的基本概念。</p> <p>二、習得電腦網路的基礎理論。</p> <p>三、懂得如何應用電腦網路。</p>				
教學內容	<p>一、電腦網路的概論。</p> <p>二、電腦網路的構成。</p> <p>三、電腦通訊協定。</p> <p>四、電腦網路的種類。</p> <p>五、電腦網路的安全與管理。</p> <p>六、電腦網路的應用。</p>				
教材來源	<p>一、選用與網路通訊相關書籍。</p> <p>二、利用網路相關資訊做為教材補充。</p> <p>三、利用電腦教室網路拓撲乎應理論。</p>				
教學注意事項	<p>一、本科目授課內容除電腦網路基本原理外，以 FrontPage 網頁製作為教學依歸。</p> <p>二、學生必須於學期結束前完成個人網頁製作。</p> <p>三、教師課堂利用電腦廣播系統教學，並要求學生於課堂完成網頁製作實務。</p>				

表 4-3-2-2-2 私立滬江高級中學 行銷學概論 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	行銷學概論 I II			
	英文名稱	Marketing I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科	科	科	科	科
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、瞭解行銷在商業活動中所佔的地位和重要性。</p> <p>二、分析行銷環境和消費者購買行為。</p> <p>三、瞭解市場區隔與選擇目標市場。</p> <p>四、瞭解產品、價格、推廣通路規劃與決策。</p> <p>五、瞭解各種溝通與推廣策略。</p> <p>六、瞭解各種行業的行銷方式。</p> <p>七、應用簡單的行銷方法。</p>				
教學內容	<p>1. 行銷觀念及其演進。 7. 推廣管理 1. 。</p> <p>2. 行銷環境及其變遷對行銷工作影響。 8. 推廣管理 2. 。</p> <p>3. 顧客與市場分析。 9. 行銷通路管理。</p> <p>4. 行銷目標與行銷組合。 10. 行銷通路管理。</p> <p>5. 產品管理。 11. 市場調查與行銷資訊。</p> <p>6. 價格管理。 12. 服務業產品/行銷。</p>				
教材來源	<p>1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合課程目標。</p> <p>2. 教材內容之難易，應適合學生程度。</p> <p>3. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。</p>				
教學注意事項	<p>一、編寫及選用教材時，宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事，儘可能以多媒體的方式呈現，甚至利用電腦教室或單槍投影機等。</p> <p>二、培養完整的行銷組合，以期使學生能整合運用能力，但應以實作性且適合學生就業所需者為考量。</p> <p>三、學習具體的行銷方法及技巧，作為從事行銷業務工作時之技能專長。</p> <p>四、鼓勵學生以報告或表演或作業方式蒐集資料及呈現學習成果，若能至銷售地點作實地的觀察、訪談紀錄等更佳。</p> <p>五、零售的行銷技能介紹，加強學生行銷口才以及表達能力之訓練，以利學生就業之準備。</p>				

表 4-3-2-2-3 私立滬江高級中學 投資理財概論 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	投資理財概要 I II			
	英文名稱	Introduction to Investments I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科	科	科	科	科
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、認識經濟社會中之各項金融商品。</p> <p>二、具備投資理財的基本觀念與能力。</p> <p>三、活用投資分析的簡易理論與工具。</p>				
教學內容	<p>一、金融市場與投資工具。</p> <p>二、貨幣的時間價值。</p> <p>三、風險與報酬。</p> <p>四、投資行為。</p> <p>五、股票評價。</p> <p>六、債券評價。</p> <p>七、投資組合。</p> <p>八、衍生性金融商品。</p> <p>九、證券交易實務。</p>				
教材來源	<p>一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。</p> <p>二、教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。</p> <p>三、教材應參照一般證券投資相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。</p> <p>四、教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。</p> <p>五、各項申請表格應參照實務上之通用格式。</p>				
教學注意事項	<p>一、教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>二、利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>三、可採用電腦套裝軟體，模擬股票投資行為，達到實際投資之體驗效果。</p> <p>四、可進行證券交易場所實地參觀。</p>				

表 4-3-2-2-5 私立滬江高級中學 統計學 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	統計學 I II			
	英文名稱	Statistics I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科	科	科	科	科
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、瞭解統計學的基本概念及統計資料的搜集與整理。</p> <p>二、能將統計學的學習內容應用於生活環境現象的觀察。</p> <p>三、具備從事統計實務作業能力。</p> <p>四、運用統計軟體協助統計資料的分析及製圖。</p>				
教學內容	<p>一、緒論。</p> <p>二、統計資料之搜集及審核。</p> <p>三、統計資料之分類與整理。</p> <p>四、統計表。</p> <p>五、統計圖。</p> <p>六、平均數。</p> <p>七、差異量數。</p> <p>八、統計套裝軟體應用。</p>				
教材來源	<p>一、依教材中心研發之教學內容訂定相關內容之教材。</p> <p>二、用分組方式讓學生選定主組製做專題報告。</p> <p>三、與策略聯盟技專院校合作，進行專題製作。</p>				
教學注意事項	<p>一、加強學生的心理建設：數學能力不等於統計能力</p> <p>二、考試允許學生攜帶公式</p> <p>三、加強習題的演算</p> <p>四、搜集公務機關、學術團體、工商企業單位出版的統計資料，以供學生參考。</p> <p>五、指導學生搜集報章雜誌進行簡單之調查工作，培養學生統計實務經驗。</p>				

3. 室內空間設計科、廣告設計科

表 4-3-2-3-1 私立滬江高級中學 色彩應用 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩應用			
	英文名稱	Color Recognition and Application			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	室內空間設計科	廣告設計科	科	科	科
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第一學期			
教學目標	<p>一、應用色彩學基本知識，學習色彩計劃。</p> <p>二、藉由實驗與製作，增進理論與實務結合之能力。</p> <p>三、能因應生活需求，俱備表現美感能力與提昇鑑賞程度。</p>				
教學內容	<p>一、色彩應用概論。</p> <p>二、演色與顯色。</p> <p>三、配色原理。</p> <p>四、色彩感覺。</p> <p>五、美的形式原理與色彩。</p> <p>六、色彩計劃的實踐。</p>				
教材來源	顧及日常生活中實際的應用，並在教材中安排隨堂測驗方便課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實呈現。				
教學注意事項	<p>一、教學方法： 多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生實際瞭解。</p> <p>二、教學評量： 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、筆試等。</p> <p>三、教學資源： 相關書籍、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。</p> <p>四、教學相關配合事項： 利用電腦教室，供學生上網查詢相關資料。</p>				

表 4-3-2-3-2 私立滬江高級中學 數位進階設計 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位進階設計			
	英文名稱	Digital advanced design			
科目屬性	必／選修	■必修		□選修	
	□一般科目	■專業科目		□實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	室內空間設計科	科	科	科	科
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、使學生熟練室內設計之電腦立體繪圖技巧。 二、使學生熟練室內設計之電腦擬真繪圖技巧。 三、使學生熟練室內設計之電腦動畫繪圖技巧。 四、使學生熟練室內設計之電腦虛擬實境設計技巧。				
教學內容	一、電腦 3D 軟體介紹。 二、2D 與 3D 之構成。 三、3D 之開口處理。 四、曲面之技巧。 五、材質之鋪貼。 六、配景之安置。 七、動畫之處理。 八、瀏覽動線之安排。 九、細節之修飾。 十、綜合練習。				
教材來源	相關書籍、多媒體教材、幻燈片。				
教學注意事項	一、教學方法： 必須讓學生實作，注意學生個別差異。在教學的過程中應注意學生反應，利用教學技巧引發學生思考，主動參與討論，以達到教學目標。 二、教學評量： 評量方法可包括觀察、問答、討論、作業、筆試等。				

表 4-3-2-3-3 私立滬江高級中學 設計史 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	設計史 I II			
	英文名稱	Design History I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	室內空間設計科	廣告設計科	科	科	科
學分數	1/1	1/1			
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期			
教學目標	一、瞭解設計活動發展的概括情形。 二、培養對設計史實融會貫通及推陳出新的創造力。				
教學內容	一、緒論。 二、生活文化與設計起源。 三、我國傳統設計源流。 四、西洋傳統設計源流。 五、西洋近代設計發展。 六、現代設計。				
教材來源	相關書籍、多媒體教材、幻燈片。				
教學注意事項	一、教學方法： 教學前，編寫教學計劃；教學時，必須讓學生實作，注意學生個別差異，對程度不同之學生應予適當的個別輔導。在教學的過程中應注意學生反應，利用教學技巧引發學生思考，主動參與討論，以達到教學目標。 二、教學評量： 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、作業、筆試等。				

表 4-3-2-3-3 私立滬江高級中學 室內設計 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	室內設計 I II			
	英文名稱	Interior Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	室內空間設計科	科	科	科	科
學分數	1/1				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、使學生熟悉室內設計之實務流程。 二、瞭解對室內各空間之設計考慮要點。 三、使學生熟練室內設計之圖面表現方式。 四、增進學生對室內各空間設計思考周密性。				
教學內容	一、室內設計概說 二、室內機能與形式 三、室內人體工學簡介與傢俱造型 四、造型與空間計劃 五、色彩、光線與照明 六、材料分析與計劃 七、實體架構部份 八、商業空間設計 九、辦公空間設計 十、起居空間 十一、餐廚空間 十二、臥寢空間 十三、書房、工作室 十四、休憩娛樂空間 十五、衛浴設備 十六、我國歷代室內佈置簡述 十七、國外室內設計型式介紹 十八、當代室內設計賞析				
教材來源	一、我國歷代室內佈置簡述 二、國外室內設計型式介紹 三、當代室內設計賞析				
教學注意事項	一、請務必遵守操作規定 二、使用工具必需注意安全及正確的使用方法				

表 4-3-2-3-4 私立滬江高級中學 表現技法 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	表現技法 I II			
	英文名稱	Rendering Skills I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	室內空間設計科	科	科	科	科
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、使學生熟悉各種表現技法之適用性。 二、熟練各種表現技法的繪製及製作方法。 三、培養具備能利用各種技法表現設計理念之能力。				
教學內容	一、表現技法的種類。 二、一點透視畫法。 三、二點透視畫法。 四、微角透視畫法。 五、鳥瞰視圖畫法。 六、圖面構成要素。 七、上色工具及用法。 八、圖面的評價方法。				
教材來源	相關書籍、多媒體教材、幻燈片。				
教學注意事項	一、教學方法： 教學前，編寫教學計劃；教學時，必須讓學生實作，注意學生個別差異，對程度不同之學生應予適當的個別輔導。在教學的過程中應注意學生反應，利用教學技巧引發學生思考，主動參與討論，以達到教學目標。 二、教學評量： 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、作業、筆試等。				

表 4-3-2-3-5 私立滬江高級中學 模型製作 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	模型製作 I II			
	英文名稱	Modeling Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	室內空間設計科	科	科	科	科
學分數	3/3				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、緒論。 二、二度平面模型。 三、層次模型。 四、研究模型。 五、三度空間模型。 六、模型綜合練習。				
教學內容	一、正確使用各種工具、材料，並妥善保存模型。 二、蒐集各類成品，示範解說作品優缺點。 三、學生作品定期展出，互相觀摩比較，刺激學習。				
教材來源	相關書籍、模型、多媒體教材、幻燈片。				
教學注意事項	一、教學方法： 教學前，編寫教學計劃；教學時，必須讓學生實作，注意學生個別差異，對程度不同之學生應予適當的個別輔導。在教學的過程中應注意學生反應，利用教學技巧引發學生思考，主動參與討論，以達到教學目標。 二、教學評量： 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、作業、筆試等。				

表 4-3-2-3-6 私立滬江高級中學 電腦繪圖 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖 I II			
	英文名稱	Computer Graphics I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	室內空間設計科	科	科	科	科
學分數	3/3				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、使學生認識電腦輔助繪圖在當今室內設計領域之重要性。 二、熟練電腦輔助繪圖之各項基本技巧。 三、培養電腦繪圖及修圖之工作能力，並能適應各種不同的電腦繪圖軟體。				
教學內容	一、電腦繪圖軟體軟硬體介紹。 二、圖檔指令介紹。 三、繪圖指令。 四、文字編修。 五、編修指令。 六、尺寸標註。 七、輔助指令。 八、畫面控制。 九、屬性介紹。 十、製作及引用聚合模組。 十一、圖形空間與紙張空間。 十二、3D 繪圖。				
教材來源	顧及日常生活中實際的應用，並在教材中安排隨堂測驗方便課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實呈現。				
教學注意事項	一、教學方法： 多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生實際瞭解。 二、教學評量： 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、筆試等。 三、教學資源： 相關書籍、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。 四、教學相關配合事項： 利用電腦教室，供學生上網查詢相關資料。				

表 4-3-2-3-7 私立滬江高級中學 室內施工圖 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	室內施工圖 I II			
	英文名稱	Interior Construction Drawing I II			
科目屬性	必／選修	■必修		□選修	
	□一般科目	■專業科目		□實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	室內空間設計科	科	科	科	科
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識室內施工之各種圖面及屬性。 二、熟悉各種室內施工圖的基本圖示符號。 三、培養應用標準符號、繪製全套施工圖之能力。				
教學內容	本科目目標在於協助學生瞭解室內施工圖之視圖、製圖的能力，激發學生學習室內設計的興趣，為從事室內設計相關職業做準備。主要內容包含： 一、緒論；二、基本規範；三、製圖的內容與屬性；四、製圖實務(一)；五、製圖實務(二)；六、估價單製作。 教材的編選與業界施工圖作業一致，以達到學術與實際應用相符的目標。				
教材來源	顧及日常生活中實際的應用，並在教材中安排隨堂測驗方便課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實呈現。				
教學注意事項	一、教學方法： 多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生實際瞭解。 二、教學評量： 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、筆試等。 三、教學資源： 相關書籍、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。 四、教學相關配合事項： 利用電腦教室，供學生上網查詢相關資料。				

表 4-3-2-3-8 私立滬江高級中學 動畫設計 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	動畫設計 I II			
	英文名稱	Animation Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	室內空間設計科	廣告設計科	科	科	科
學分數	3/3	3/3			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	一、使學生了解動畫原理。 二、能夠體會動畫之美。 三、讓學生習得製作動畫的各種技術。				
教學內容	一、動畫原理。 二、故事。 三、停格動畫。 四、簡單動畫。 五、賽璐路動畫。 六、網頁動畫。		七、3D 動畫。 八、剪輯。 九、音樂。 十、字幕。 十一、媒體格式。 十二、網路連結。		
教材來源	蒐集成功的設計實例、資料、圖片、幻燈片，以利教學。				
教學注意事項	一、各項模擬製作的訓練，內容難易要適中，避免學生產生學習挫折感。 二、要求學生親自參與資料蒐集、市場調查等工作，以期產生良好的創意發展。				

表 4-3-2-3-9 私立滬江高級中學 材料認識與應用 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	材料認識與應用 I II			
	英文名稱	Material Recognition and Application I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	室內空間設計科	科	科	科	科
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一、學期				
教學目標	一、認識裝潢材料的種類、性質與用法。 二、熟悉裝潢材料的性質與施工方式。 三、培養從事室內設計與施工時具有運用材料與估算成本的能力。				
教學內容	本科目標在於協助學生瞭解裝潢材料的種類、性質與用法，激發學生學習室內設計的興趣，為從事室內設計相關職業做準備。主要內容包含： 一、緒論；二、木屬材料；三、飾條與飾板；四、塗裝材料；五、結合材料；六、玻璃；七、金屬材料；八、壁紙；九、地毯；十、窗簾；十一、燈飾；十二、石材；十三、瓷磚；十四、五金配件。 教材的編選以生活化、實務化及理論化並重，同時教師應指導學生使用網路資源服務以提高學習生活知能。				
教材來源	一、顧及日常生活中實際的應用，並在教材中安排隨堂測驗方便課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實呈現。 二、相關書籍、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。				
教學注意事項	一、教學方法： 多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生實際瞭解。 二、教學評量： 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、筆試等。 三、教學相關配合事項： 利用電腦教室，供學生上網查詢相關資料。				

表 4-3-2-3-10 私立滬江高級中學 傢俱設計 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	傢俱設計 I II			
	英文名稱	Furniture Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	室內空間設計科	科	科	科	科
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、使學生瞭解傢俱與室內空間之關係。 二、瞭解傢俱結構、設計考慮要點。 三、使學生熟練傢俱設計流程與方法。 四、培養學生具有優良傢俱設計之能力。				
教學內容	一、傢俱設計基本原理 二、設計流程 三、設計方法 四、設計評價 五、傢俱設計的作業方式				
教材來源	相關書籍、多媒體教材、幻燈片。				
教學注意事項	一、教學方法： 教學前，編寫教學計劃；教學時，必須讓學生實作，注意學生個別差異，對程度不同之學生應予適當的個別輔導。在教學的過程中應注意學生反應，利用教學技巧引發學生思考，主動參與討論，以達到教學目標。 二、教學評量： 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、作業、筆試等。				

表 4-3-2-3-11 私立滬江高級中學 空間設計 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	空間設計 I II			
	英文名稱	Space Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	室內空間設計科	科	科	科	科
學分數	1/1				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	教授學生空間設計之基本操作方式，使學生廣泛學習室內設計、景觀設計、建築設計等基本之空間設計領域。並教授學生瞭解材料、構造、施工、人體工學等相關基本概念。開拓學生設計視野，體驗空間設計領域。				
教學內容	一、空間設計概述。 二、空間美學。 三、空間設計表現技法。 四、色彩計劃。 五、空間圖學。 六、動線與人體工學。 七、設備與照明。 八、材料與構造。				
教材來源	一、教材編選： 顧及日常生活中實際的應用，並在教材中安排隨堂測驗方便課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實呈現。 二、教學資源： 相關書籍、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。				
教學注意事項	一、教學方法： 多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生實際瞭解。 二、教學評量： 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、筆試等。 三、教學相關配合事項： 利用電腦教室，供學生上網查詢相關資料。				

表 4-3-2-3-11(1) 私立滬江高級中學 設計繪畫 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	設計繪畫 I II			
	英文名稱	Design Painting I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	室內空間設計科	廣告設計科	科	科	科
學分數	2/2	2/2			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	一、了解設計繪畫之進階觀念及程序—了解畫具媒材的定義。 二、了解設計繪畫之進階方法及技術—知道設計繪畫畫用具的種類。 三、了解設計繪畫之性質及各種設計原理體系之重要性—認識美的形式原理。 四、熟悉設計繪畫之進階理論與原則，奠定各類設計原理之原則—知道設計繪畫與教學注意事項媒材結合方式。 五、正確運用各種設計繪畫方法處插畫事務。 六、認識相關章程，並加以應用—知道設計繪畫的步驟。 七、培養負責盡職、謹慎細心、遵守規章之工作態度及精神。				
教學內容	本科目標在於協助學生瞭解設計繪畫的內涵、發展與相關職業、充實設計繪畫表現知能，以適應與改善生活，並激發學生學習設計繪畫表現的興趣，為從事設計繪畫表現技法相關職業做準備。教授之科目大要如下： 一、設計繪畫之基本法則；二、設計繪畫之基本概念； 三、設計繪畫製作程序；四、設計繪畫規劃及程序； 五、設計繪畫構圖之規劃及程序；六、設計繪畫學之說明與講解。				
教材來源	一、教材編選： 顧及日常生活中實際的應用，並在教材中安排隨堂測驗方便課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實呈現。 二、教學資源： 相關書籍、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。				
教學注意事項	一、教學方法： 多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生實際瞭解。 二、教學評量： 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、筆試等。 三、教學相關配合事項： 利用電腦教室，供學生上網查詢相關資料。				

表 4-3-2-3-12 私立滬江高級中學 裝潢估價管理 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	裝潢估價管理 I II			
	英文名稱	Management of decoration assessment I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	室內空間設計科	科	科	科	科
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、使學生認識各種材料單位之計算。 二、瞭解裝潢施工之進度安排及管理。 三、培養具現場監工及估價能力。 四、增進學生對室內裝潢實務流程之瞭解。 五、實體架構部份。				
教學內容	一、材積計算及換算。 二、材料單之開具。 三、估價單之製作及填寫。 四、工地施工流程安排。 五、進度管制。 六、工地現場處理之能力。				
教材來源	相關書籍、多媒體教材、幻燈片。				
教學注意事項	一、教學方法： 教學前，編寫教學計劃；教學時，必須讓學生實作，注意學生個別差異，對程度不同之學生應予適當的個別輔導。在教學的過程中應注意學生反應，利用教學技巧引發學生思考，主動參與討論，以達到教學目標。 二、教學評量： 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、作業、筆試等。				

表 4-3-2-3-13 私立滬江高級中學 櫥窗設計 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	櫥窗設計 I II			
	英文名稱	Window Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	室內空間設計科	廣告設計科	科	科	科
學分數	2/2	2/2			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	本科目目標在協助學生解櫥窗設計及其它展示設計；具備各種材料、工具的認知與使用能力；小組分工合作的觀念；空間概念的養成；整體表現的能力。				
教學內容	一、基本展示設計概說。 （空間概念、燈光、材質、工具、配色、主題表現……）。 二、平面設計圖臨摹。 三、由教師指定主題分組製作。 分組→討論主題→各自構圖→討論、決定構圖、表現方式、技法、工具、材料、預算、進度及個人負責之工作項目……）。 四、由分組學生自訂主題。 五、由學生（分組）收集展示設計作品→撰寫報告→上台講評 （同時訓練學生表達能力）。				
教材來源	相關書籍、多媒體教材、幻燈片。				
教學注意事項	一、宜講授與實作並重，常以討論方式啟發學生之想像力和表現力。 二、除個別指導與示範外，須特別注重「分組製作」的實作與作品評鑑。				

表 4-3-2-3-14 私立滬江高級中學 數位多媒體設計 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位多媒體設計			
	英文名稱	Multimedia Design			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
		□一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目			
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目 ■臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	<p>一、了解多媒體設計的意義。</p> <p>二、具備多媒體設計創作能力及多媒體設計實務製作能力。</p> <p>三、培養多媒體設計作業的團隊精神。</p>				
教學內容	<p>一、多媒體設計概說。</p> <p>二、多媒體設計的構成要素。</p> <p>三、多媒體設計的應用軟體。</p> <p>四、多媒體設計之企劃設計。</p> <p>五、多媒體設計創意之構思。</p> <p>六、多媒體設計腳本製作。</p> <p>七、多媒體設計之影像作業練習—繪圖軟體整合練習。</p> <p>八、多媒體設計之音效作業練習—剪接軟體整合練習。</p> <p>九、多媒體設計之創作實習—影音整合。</p> <p>十、數位化多媒體設計的應用與發展。</p>				
教材來源	收集成功的多媒體設計實例、資料、圖片、影片等，以利教學。				
教學注意事項	<p>一、各項作業的訓練，難易要適中，根據學生能力為要求。要求學生親自參與資料收集、市場研究分析等工作，以產生良好的創意發展。</p> <p>二、根據學生所具備的軟體專業程度，發展多元化的多媒體發展，以求刺激更多更新的創意表現。</p>				

表 4-3-2-3-15 私立滬江高級中學 廣告設計 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	廣告設計 I II			
	英文名稱	Advertising Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科
學分數	1/1				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解廣告設計的意義。 二、本科目目標在協助學生瞭解商業廣告製作上，市場調查、企劃分析、文案表現等廣告表達的動向中樞。並將這些動向理念以加以視覺化表現。				
教學內容	一、廣告設計概說 二、廣告設計的構成要素 三、廣告設計的編排 四、企業識別系統概說 五、企業識別系統製作 六、廣告創意之構思 七、商業廣告與企業形象。 八、商業廣告與商品形象。 九、銷售訴求。 十、大量消費的促進。				
教材來源	收集成功的廣告設計實例、資料、圖片、影片等，以利教學。				
教學注意事項	一、各項作業的訓練，難易要適中，根據學生能力為要求。要求學生親自參與資料收集、市場研究分析等工作，以產生良好的創意發展。 二、根據學生所具備的軟體專業程度，發展多元化的多媒體發展，以求刺激更多更新的創意表現。				

表 4-3-2-3-16 私立滬江高級中學 漫畫 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	漫畫 I II			
	英文名稱	Comic I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科
學分數	1/1				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	本科科目在指導學生運用漫畫構圖、構思之思維模式，透過技術技巧等方法和廣告設計結合，而且能培養幽默感和滑稽性意念。 並以基礎素描為根基，輔以色彩學配色系統及美學概念，指導其思維的佈局，及畫面前後因果關係。				
教學內容	一、人體結構動態。 二、表情情緒。 三、構圖和主題。 四、工具運用。 五、滑稽要素。 六、黑白線稿。 七、色稿。 八、各種畫風簡介和表現力。 九、連續性創意。 十、故事編寫：用字遣詞、文章脈絡，故事新意，風格。 十一、文字圖象化：畫風選定，編寫畫面。				
教材來源	收集成功的漫畫實例、資料、圖片、影片等，以利教學。				
教學注意事項	一、教學方法以講述、示範、臨摹、觀摹、練習法，並加入討論、個別指導及示範。 二、以繪畫實務為主，輔以想像力，表現力強化。				

表 4-3-2-3-17 私立滬江高級中學 攝影 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	攝影 I II			
	英文名稱	Photography I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、認識攝影的原理，瞭解相機、鏡頭及軟片，並熟練暗房技巧。</p> <p>二、培養影像技術的正確認知與興趣。</p> <p>三、培養學生具備攝影的實務作業能力，以將之應用於設計表現。</p>				
教學內容	<p>一、攝影基本概念。</p> <p>二、相機。</p> <p>三、鏡頭。</p> <p>四、濾鏡。</p> <p>五、軟片。</p> <p>六、光源。</p> <p>七、暗房作業。</p> <p>八、構圖。</p> <p>九、專題攝影。</p>				
教材來源	收集成功的攝影實例、資料、圖片、影片等，以利教學。				
教學注意事項	<p>一、本科目為部訂必修科目「攝影」之進階課程，宜特別加強學生實務操作能力之訓練與培養。</p> <p>二、蒐集各種優秀的攝影實例及幻燈片，以利學生觀摩學習。</p>				

表 4-3-2-3-18 私立滬江高級中學 視覺識別系統 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	視覺識別系統 I II			
	英文名稱	Visual Identity Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	<p>本科目目標在指導學生，學習因應市場需求，以尋求未來市場競爭之道。透過形象塑造，市場行銷，經營管理來重視創新經營理念，以 VIS 企業形象計劃整體，並在基本概念下，運用教學注意事項教學資源輔助 VIS 的建立。</p>				
教學內容	<p>一、 企業識別系統介紹 二、 設計策略 三、 視覺識別系統設計規劃流程與分工 四、 基本系統設計 五、 應用系統設計 六、 企業樹的建立 七、 視覺識別系統手冊</p>				
教材來源	收集成功的攝影實例、資料、圖片、影片等，以利教學。				
教學注意事項	<p>一、 強調新舊經驗結合以實作、發表、討論為主 二、 採講述，討論法，指導學生以蒐集資料，整理為原則</p>				

表 4-3-2-3-19 私立滬江高級中學 電腦繪圖 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖 I II			
	英文名稱	Computer Graphics I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科
學分數	3/3				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、瞭解電腦繪圖基本概念。</p> <p>二、瞭解電腦繪圖在廣告設計中的應用範圍。</p> <p>三、熟悉電腦軟硬體及週邊設備的操作能力。</p> <p>四、透過實作練習與作品賞析，培養電腦繪圖為創作媒體之基本能力。</p>				
教學內容	<p>本科目之教學目標在於協助學生了解電腦繪圖相關知識及技能，希望透過實作練習及作品賞析，培養學生使用電腦繪圖為創作媒體之能力。主要內容包含：</p> <p>一、電腦繪圖概說。</p> <p>二、點陣繪圖。</p> <p>三、向量描繪 I。</p> <p>四、向量描繪 II。</p> <p>五、影像處理。</p> <p>六、綜合運用創作。</p>				
教材來源	收集成功的攝影實例、資料、圖片、影片等，以利教學。				
教學注意事項	<p>一、強調新舊經驗結合以實作、發表、討論為主</p> <p>二、採講述，討論法，指導學生以蒐集資料，整理為原則</p>				

表 4-3-2-3-20 私立滬江高級中學 網頁設計 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網頁設計 I II			
	英文名稱	Web Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科
學分數	3/3				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、建立基礎網路知識。</p> <p>二、了解網站架設與網頁設計之流程。</p> <p>三、具備基礎網站規劃與頁面設計的能力。</p> <p>四、認識網頁設計相關之語言。</p> <p>五、網頁設計相關軟體之操作、應用、整合之能力。</p>				
教學內容	<p>一、基本網際網路之概說</p> <p>二、網頁常見之檔案格式與相關名詞概說</p> <p>三、基礎網站規劃與藍圖繪製</p> <p>四、網頁版面設計</p> <p>五、網頁設計軟體操作與應用</p> <p>六、網站上傳與建立超連結</p> <p>七、HTML、CSS、JavaScript 之簡易介紹</p> <p>八、架設網站相關軟體整合運用。</p>				
教材來源	顧及日常生活中實際的應用，並在教材中安排隨堂測驗方便課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實呈現。				
教學注意事項	教學方式宜以講述、討論和實際操作為主，強調學生先備知識鏈結；常以討論及網站鑑賞的方式刺激學生的創作力、想像力，讓學生將設計能力及網路知識加以結合，增進網頁設計的技巧與能力。				

表 4-3-2-3-21 私立滬江高級中學 數位攝影 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位攝影 I II			
	英文名稱	Digital Photography I II			
科目屬性	必／選修	■必修		□選修	
	□一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目 ■臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科
學分數	3/3				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	數位攝影技術的課程，帶領學生進入數位影像的世界，除了能夠學得正確的相機操作方法，更能瞭解構圖與美學的訣竅。本課程的設計有完整性的解說數位相機的功能，分門別類的探索拍攝的影像，數位軟體的操作與修整。				
教學內容	<ul style="list-style-type: none"> 一、數位相機基礎簡介。 二、數位相機選購與使用。 三、數位攝影入門技巧 攝影的基礎及各項基本技巧。 四、照片構圖 鏡頭的認識/光線、視覺心理、影像構成、攝影美學的基本訓練。 五、數位暗房的基本操作。 六、製作簡報。 七、數位影像資料的管理、數位影像的儲存與光碟製作。 八、傳統與數位相機的原理與應用。 九、影像構成及規劃。 十、光線及採光。 十一、攝影美學。 十二、數位人像攝影技巧。 十三、數位風景攝影技巧。 十四、作品裱褙。 				
教材來源	顧及日常生活中實際的應用，並在教材中安排隨堂測驗方便課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實呈現。				
教學注意事項	<ul style="list-style-type: none"> 一、教學方法： 多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生實際瞭解。 二、教學評量： 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、筆試等。 三、教學資源： 相關書籍、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。 四、教學相關配合事項： 利用電腦教室，供學生上網查詢相關資料。 				

表 4-3-2-3-22 私立滬江高級中學 包裝設計 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	包裝設計 I II			
	英文名稱	Package Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解包裝設計的意義及其相關知識。 二、具備包裝設計的創作能力及實務製作能力。				
教學內容	一、包裝的意義與機能。 二、包裝的基本概念與理論。 三、包裝設計的程序。 四、包裝材料簡介。 五、包裝形態與結構：包裝紙、袋、盒、罐、瓶之造形與結構。 六、包裝的視覺設計(graphic design)。 七、個包裝與集合包裝的處理與設計。 八、實驗性包裝創作。				
教材來源	蒐集成功的包裝設計實例、資料、圖片、幻燈片，以利教學。				
教學注意事項	一、各項模擬製作的訓練，內容難易要適中，避免學生產生學習挫折感。 二、要求學生親自參與資料蒐集、市場調查等工作，以期產生良好的創意發展。				

表 4-3-2-3-23 私立滬江高級中學 印刷設計 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	印刷設計 I II			
	英文名稱	Printing Design I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科
學分數	1/1				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解印刷史略。 二、了解印刷的意義。 三、了解印刷的技巧。 四、了解攝影與印刷相結合的重要性。 五、了解印刷的過程及技巧。 六、了解印刷估價方式及價位換算。				
教學內容	一、印刷概論。 二、版的種類及應用。 三、印刷用紙。 四、裝訂。 五、印刷原稿製作。 六、完稿使尺寸與完成尺寸。				
教材來源	顧及日常生活中實際的應用，並在教材中安排隨堂測驗方便課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實呈現。				
教學注意事項	一、教學方法： 多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生實際瞭解。 二、教學評量： 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、筆試等。 三、教學資源： 相關書籍、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。 四、教學相關配合事項： 利用電腦教室，供學生上網查詢相關資料。				

表 4-3-2-3-24 私立滬江高級中學 編排設計 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	編排設計 I II			
	英文名稱	Editing Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、瞭解編排設計基本概念與原理。</p> <p>二、具備圖文造形與編排設計能力。</p>				
教學內容	<p>一、編排(layout)的意義及目的。</p> <p>二、圖文構成要素概說。</p> <p>三、編排設計的程序。</p> <p>四、文字要素與編排。</p> <p>五、版型、尺寸、版面率。</p> <p>六、版面構成與構圖美學。</p> <p>七、各種媒體之編排設計實務練習。</p>				
教材來源	蒐集成功的包裝設計實例、資料、圖片、幻燈片，以利教學。				
教學注意事項	<p>一、蒐集成功的設計實例、資料、圖片、幻燈片，以利教學。</p> <p>二、各項模擬製作的訓練，內容難易要適中，避免學生產生學習挫折感。</p> <p>三、要求學生親自參與資料蒐集、市場調查等工作，以期產生良好的創意發展。</p>				

表 4-3-2-3-25 私立滬江高級中學 海報設計 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	海報設計 I II			
	英文名稱	Poster Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解海報設計意義。 二、具備海報設計創作能力及廣告實務製作能力。 三、培養海報設計作業的美感以及新技法的開發。				
教學內容	一、海報設計概說。 二、海報設計的分類。 三、海報設計的構成要素。 四、海報設計的工具與材料。 五、海報設計之文字設計。 六、海報設計之圖案設計。 七、海報設計之圖文編排設計。 八、海報設計製作 1-平面海報設計。 九、海報設計製作 2-半浮雕海報設計。 十、海報設計製作 3-立體海報設計。 十一、數位化海報設計與應用。				
教材來源	蒐集成功的包裝設計實例、資料、圖片、幻燈片，以利教學。				
教學注意事項	一、各項作業的訓練，難易要適中，根據學生能力為要求。 二、要求學生親自參與資料收集、實案操作等工作，以產生良好的創意發展。 三、專題設計的製作，應配合當今市場發展趨勢，以增進學生之實務能力。				

4. 餐飲管理科

表 4-3-2-4-1 私立滬江高級中學 餐飲安全與衛生 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲安全與衛生 I II			
	英文名稱	Restaurant Safety and Sanitation I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科
學分數	2/2				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解食品安全與餐飲衛生之重要性 二、使學生有正確的基本知識 三、養成良好的餐飲衛生工作習慣				
教學內容	一、概論 二、基礎微生物的認識 三、食物中毒 四、食物貯存之重要性及方法 五、洗淨、消毒與殺菌 六、餐具的清洗管理 七、從業人員的安全與衛生管理 八、餐廳廚房衛生管理 九、法規				
教學注意事項	一、教學方法：一般上課。 二、教學評量：平時成績及實作（40%），第一、二次段考（各 15%），期末學科考試及技術考（30%）。 三、與各相關實習課程衛生內容相配合。				

表 4-3-2-4-2 私立滬江高級中學 食物學概論 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食物學概論 I II			
	英文名稱	Principles of Food I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科
學分數	2/2				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解食物學的基本知識。 二、瞭解各類食物的特性及營養價值。 三、瞭解各類食物製備時將發生的變化。 四、應用所學之基本知識於餐飲工作及日常生活中。				
教學內容	一、瞭解各類食物的特性、功能及每日需要量。 二、瞭解各類食品的加工過程。 三、學習各種新鮮食物的選購技巧，以確保安全並增進健康。				
教學注意事項	一、讓學生瞭解學習目標。 二、依教材內容靈活運用各種教學法教學。 三、宜與烹飪課程密切配合。				

表 4-3-2-4-3 私立滬江高級中學 色彩學概論 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩學概論 I II			
	英文名稱	Introduction of color I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科
學分數	3/3				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、瞭解色彩學的基本知識。</p> <p>二、認識色彩的由來、組合、相關理論。</p> <p>三、了解色彩和生活的關係。</p> <p>四、了解色彩的調配原則。</p> <p>五、應用所學之色彩的美感原則於餐飲工作及日常生活中。</p> <p>六、提昇色彩美感的品味，進而美化人生提昇生活品質。</p>				
教學內容	<p>一、瞭解色彩的由來、組合要素、調配的方式…等基礎理論。</p> <p>二、瞭解生活美感和色彩的關係。</p> <p>三、學習各種美的組合原理，讓涵養提昇，進一步運用於實際餐飲實務中。</p> <p>四、使色彩在烹調及生活中，發揮應有的功能，進而豐富生活，提昇精神層次。</p>				
教學注意事項	<p>一、教學方法：一般上課。</p> <p>二、教學評量：平時成績及實作（40%），第一、二次段考（各 15%）期末學科考試及技術考（30%）。</p> <p>三、與各相關實習課程菜單設計、成品製作內容相配合。</p>				

表 4-3-2-4-4 私立滬江高級中學 庫房管理 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	庫房管理 I II			
	英文名稱	Storeroom Management I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科
學分數	3/3				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、培養職場中簡單的庫存運作能力，以因應工作中基本需求。</p> <p>二、強化庫房進、銷、存的基礎及興趣。</p> <p>三、熟悉各項物品儲存方法及作業須知。</p> <p>四、養成良好的庫房安全及衛生習慣。</p> <p>五、啟發學生自我學習，繼續成長或進修的動機。</p>				
教學內容	<p>一、藉由實務操作了解各項物料採購至使用之間的流程及作業程序。</p> <p>二、藉由庫房驗收及發放作業熟捻縱向聯繫及橫向配合。</p> <p>三、養成建立資料及資料分析及運用的概念。</p>				
教學注意事項	<p>一、適時參觀相關單位之倉儲設施及作業，以加深學生之學習印象。</p> <p>二、電腦文書套裝軟體應用。</p>				

表 4-3-2-4-5 私立滬江高級中學 旅館管理 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	旅館管理			
	英文名稱	Hotel Management			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、了解當今旅館實際運作的狀況 二、了解旅館中各部門實際的作業以及之間的協調、合作狀況 三、培養學生適當的旅館工作態度				
教學內容	一、旅館導論 二、旅館組織 三、旅館業務與行銷 四、人事與訓練 五、保防、消防與急救 六、旅館電腦作業系統介紹 七、未來發展與趨勢 八、旅館職業道德				
教學注意事項	一、教學方法：一般上課。 二、教學評量：平時成績及實作（40%），第一、二次段考（各 15%）期末學科考試及技術考（30%）。 三、與校外教學活動配合。				

表 4-3-2-4-6 私立滬江高級中學 餐飲行銷 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲行銷			
	英文名稱	Marketing of Food & Beverage			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	<p>一、注重實務操作技巧、培養正確服務理念。</p> <p>二、啟發學生獨立思考、創造力及組織能力。</p> <p>三、加強餐飲銷售技巧及成本控制。</p>				
教學內容	<p>一、培育學生成為餐飲專業人才，並注重實務操作技巧及正確服務概念。</p> <p>二、啟發學生獨立思考、創造力及組織能力。</p> <p>三、學生藉此培養對於消費者動機與需求的觀察力、促銷案的設計與執行、進行績效評估。在人力資源的分配上，有規劃與配置的基礎能力。</p>				
教學注意事項	<p>教師於施教時，應適時設計情境，藉由實際與客人互動的訓練，可以更清楚了解餐廳實際狀況，理論與實務應並重。</p>				

表 4-3-2-4-7 私立滬江高級中學 餐飲管理 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲管理			
	英文名稱	Restaurant Management			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、了解餐飲管理的目的 二、了解餐廳與廚房管理的要領以及兩者之間的相關性 三、了解成本控制的方法 四、了解現代餐飲管理的發展趨勢				
教學內容	一、餐飲組織 二、人事管理 三、物料管理 四、服務心理學 五、事務管理 六、廚房管理 七、成本控制與分析 八、現代餐飲管理之趨勢				
教學注意事項	一、教學方法：一般上課。 二、教學評量：平時成績及實作（40%），第一、二次段考（各 15%）期末學科考試及技術考（30%）。				

表 4-3-2-4-8 私立滬江高級中學 國際禮儀 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國際禮儀			
	英文名稱	International Etiquette			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>一、了解國際禮儀的意義和重要性。</p> <p>二、了解禮儀、禮節與禮貌的意義與關係。</p> <p>三、學生與培養正確禮儀觀念和態度。</p>				
教學內容	<p>一、禮儀緒論</p> <p>二、服飾與儀態</p> <p>三、說話禮貌</p> <p>四、電話禮儀</p> <p>五、書卡禮儀</p> <p>六、餐飲宴會禮儀</p>				
教學注意事項	<p>一、教學方法：一般上課。</p> <p>二、教學評量：平時成績及實作（40%），第一、二次段考（各 15%）期末學科考試及技術考（30%）。</p>				

表 4-3-2-4-9 私立滬江高級中學 餐旅管理 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐旅管理 I II			
	英文名稱	Hospitality management I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、瞭解餐旅管理的目的。</p> <p>二、瞭解餐廳與廚房管理的要領以及兩者之間的相關性。</p> <p>三、瞭解旅館各單位之功能與運作方式。</p> <p>四、瞭解餐旅成本控制的方法。</p> <p>五、瞭解現代餐旅管理的發展新趨勢。</p>				
教學內容	<p>一、餐旅管理之意義、目的與方法。</p> <p>二、餐廳及旅館之組織架構。</p> <p>三、餐旅業之人事管理。</p> <p>四、餐旅業之物料管理及廚房管理。</p> <p>五、餐旅業之成本控制與分析。</p> <p>六、餐旅業之服務心理學。</p> <p>七、餐旅業之未來展望及發展新趨勢。</p>				
教學注意事項	<p>一、教學方法：一般上課。</p> <p>二、教學評量：平時成績及實作（40%），第一、二次段考（各 15%）期末學科考試及技術考（30%）。</p>				

表 4-3-2-4-10 私立滬江高級中學 餐飲實務 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲實務 I II			
	英文名稱	Restaurant Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、瞭解餐飲作業服務流程。</p> <p>二、瞭解各類食物的服務方法。</p> <p>三、熟悉餐飲服務相關技巧。</p> <p>四、培養良好的服務態度與敬業樂群之精神。</p>				
教學內容	<p>一、菜單之基本認識。</p> <p>二、餐具擺設。</p> <p>三、餐食服務。</p> <p>四、飲料服務。</p> <p>五、服務流程。</p>				
教學注意事項	<p>一、採循序漸進，使學生逐步學習餐飲實務之每一環節。</p> <p>二、教學時配合場地及器材，從事操作練習。</p> <p>三、利用寒暑假安排校外實習，培養學生對餐飲工作之實際經驗。</p>				

表 4-3-2-4-11 私立滬江高級中學 商業概論 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Business I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、使學生認識商業基本智能 二、瞭解各種商業活動及商業與國計民生的關係 三、培養學生敬業樂群之精神				
教學內容	一、商業的內容 二、商業的經營型態 三、零售業 四、批發業 五、連鎖加盟業 六、行銷管理 七、人力資源管理 八、財務管理 九、商業現代化 十、商業未來發展				
教學注意事項	一、教學方法：一般上課。 二、教學評量：平時成績及實作（40%），第一、二次段考（各 15%）期末學科考試及技術考（30%）。				

(三)各科實習科目

1. 電子科、資訊科

表 4-3-3-1-1 私立滬江高級中學 基礎電子實習 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎電子實習 I II			
	英文名稱	Basic Electronic Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航空電子科	資訊科	科	科	科
學分數	3/3	3/3			
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期			
教學目標	一、認識電子元件的特性及使用。 二、培養運用電子儀器進行電路測試的能力。 三、培養基本電子電路實作的能力。				
教學內容	(一)工場安全教育 (二)基本工具的認識與使用 (三)電子儀表的使用 (四)電子元件認識與使用 (五)麵包板的認識與使用 (六)繪圖與電路佈局 (七)直流電源電路 (八)電晶體的認識與使用 (九)特殊電阻器的認識與使用 (十)積體電路(IC)的認識與使用 (十一)LED 與七段顯示器的認識與使用				
教材來源	教育部審定合格之教科書或教師自編教材				
教學注意事項	一、可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 二、實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。				

表 4-3-3-1-2 私立滬江高級中學 電子電路實習 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路實習			
	英文名稱	Electronic Circuit Practice			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航空電子科科	資訊科	科	科	科
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期			
教學目標	1. 認識各種電子電路。 2. 熟悉各種電子電路之動作情形。 3. 培養測各種電子電路之電壓或電流之基本知識和技能。				
教學內容	(一)基本電子元件應用 (二)波形產生電路 (三)數位電路 (四)訊號處理電路 (五)直流電源 (六)其他應用				
教材來源	教育部審定合格之教科書或教師自編教材				
教學注意事項	(1)本課程須先具電子學與數位邏輯的基礎，以提高學習成效。 (2)可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 (3)實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。				

表 4-3-3-1-3 私立滬江高級中學 專題製作 I 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I			
	英文名稱	Project Practice I			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航空電子科	資訊科	科	科	科
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	1. 運用已學會的電子知識與技能。 2. 熟悉整理資料、製作電路和表達的方法。 3. 啟迪創造發明的能力。				
教學內容	(一)概論 (二)專題計畫擬定 (三)實務範例介紹 (四)技術資料閱讀 (五)專題實作 (六)專題展示				
教材來源	教育部審定合格之教科書或教師自編教材				
教學注意事項	(1)本課程須先具電子學與數位邏輯的基礎，以提高學習成效。 (2)可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 (3)實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。				

表 4-3-3-1-4 私立滬江高級中學 專題製作Ⅱ 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作Ⅱ			
	英文名稱	Project Practice Ⅱ			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航空電子科	資訊科	科	科	科
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、熟悉並運用已學會的電子知識與技能。</p> <p>二、熟悉專題製作之資料整理、電路製作和報告撰寫的能力。</p> <p>三、培養創造發明的能力。</p>				
教學內容	<p>一、電晶體應用電路。</p> <p>二、運算放大器(OPA)應用電路。</p> <p>三、積體電路(IC)應用電路。</p> <p>四、CPLD 應用電路。</p> <p>五、單晶片應用電路。</p>				
教材來源	教育部審定合格之教科書或教師自編教材				
教學注意事項	<p>一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。分組以 3~5 人為原則。</p> <p>二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。</p>				

表 4-3-3-1-5 私立滬江高級中學 程式設計實習 I 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	程式設計實習 I			
	英文名稱	Program Design I			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目				
適用科別	航空電子科	資訊科	科	科	科
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	一、瞭解視覺化程式設計的特色，並熟練發展環境。 二、熟悉程式設計的理論及方法。 三、熟練演算、操作及實務作業之能力。				
教學內容	一、程式設計導論。 二、資料型態與運算式。 三、條件判斷與迴圈。 四、陣列應用技巧。 五、副程式與函式。 六、基本控制項編輯技巧。 七、常用控制項。 八、事件的認識與應用。				
教材來源	教育部審定合格之教科書或教師自編教材				
教學注意事項	一、本科以在電腦實習教室，由學生實際操作撰寫程式為主。 二、除教科書外，善用各種範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-1-6 私立滬江高級中學 程式設計實習Ⅱ 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	程式設計實習Ⅱ			
	英文名稱	Program DesignⅡ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航空電子科	資訊科	科	科	科
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解視覺化程式設計的特色，並熟練發展環境。 二、熟悉程式設計的理論及方法。 三、熟練演算、操作及實務作業之能力。				
教學內容	一、對話框、功能表與工具列。 二、繪圖與動畫技巧。 三、資料庫整合應用。 四、專題設計。				
教材來源	教育部審定合格之教科書或教師自編教材				
教學注意事項	一、本科以在電腦實習教室，由學生實際操作撰寫程式為主。 二、除教科書外，善用各種範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-1-7 私立滬江高級中學 單晶片實習 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	單晶片實習			
	英文名稱	Single Chip Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航空電子科	資訊科	科	科	科
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年	第三學年			
	第二學期	第二學期			
教學目標	<p>一、熟悉單晶片微電腦週邊電路、指令執行及輸入/輸出之基本知識。</p> <p>二、培養應用單晶片微電腦控制電機、電子設備的基本概念。</p> <p>三、具備應用單晶片微電腦於日常生活的能力。</p>				
教學內容	<p>一、結構分析。</p> <p>二、指令說明。</p> <p>三、基本輸入/輸出(I/O)系統。</p> <p>四、中斷。</p> <p>五、計時/計數器。</p> <p>六、串列埠。</p> <p>七、應用實例介紹。</p>				
教材來源	教育部審定合格之教科書或教師自編教材				
教學 注意事項	<p>一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。</p> <p>二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。</p>				

表 4-3-3-1-8 私立滬江高級中學 網路實習 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網路實習			
	英文名稱	Network Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航空電子科	資訊科	科	科	科
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期			
教學目標	一、培養學生網路基本技術及應用能力。 二、具備網站規畫、架設的基本能力。 三、具備網頁設計的基本能力。				
教學內容	一、網路基礎。 二、區域網路。 三、網際網路。 四、無線通訊。 五、網頁設計。				
教材來源	教育部審定合格之教科書或教師自編教材				
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-1-9 私立滬江高級中學 感測器實習 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	感測器實習			
	英文名稱	Sensor Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航空電子科	科	科	科	科
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	<p>一、瞭解常用感測器的基本結構、規格及其應用。</p> <p>二、具備應用各種感測器於日常生活中的能力。</p>				
教學內容	<p>一、光感測器。</p> <p>二、溫度感測器。</p> <p>三、濕度感測器。</p> <p>四、紅外線感測器。</p> <p>五、超音波感測器。</p> <p>六、瓦斯感測器。</p> <p>七、壓力感測器。</p> <p>八、轉速感測器。</p> <p>九、磁性感測器。</p>				
教材來源	教育部審定合格之教科書或教師自編教材				
教學注意事項	<p>一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。</p> <p>二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。</p>				

表 4-3-3-1-10 私立滬江高級中學 數位電子實習 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位電子實習			
	英文名稱	Digital Electronics Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航空電子科	資訊科	科	科	科
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期			
教學目標	<p>一、培養數位電子基礎及檢修能力。</p> <p>二、培養電機、電子所需之數位電子中級技術人才。</p>				
教學內容	<p>一、多工顯示器。</p> <p>二、鍵盤掃描裝置。</p> <p>三、數位電子鐘。</p> <p>四、步進馬達定位控制。</p>				
教材來源	教育部審定合格之教科書或教師自編教材				
教學注意事項	<p>一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。</p> <p>二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。</p>				

表 4-3-3-1-11 私立滬江高級中學 電腦繪圖實習 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖實習			
	英文名稱	Computer Drawing Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航空電子科	科	科	科	科
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	<p>一、能瞭解設計圖法的基本概念及識圖能力。</p> <p>二、能具體認識各種圖號及基本的製圖能力。</p> <p>三、能以正確方式繪製準確的基本圖形。</p> <p>四、能正確地使用電腦輔助繪圖軟體，並熟悉各種指令。</p> <p>五、能利用電腦繪製基本單元、尺寸標註及輸出。</p>				
教學內容	<p>一、儀器及製圖用紙的介紹和使用。</p> <p>二、工程字法。</p> <p>三、線條種類介紹及畫法。</p> <p>四、投影圖法。</p> <p>五、電腦繪圖軟體基本操作。</p> <p>六、基本電腦繪圖。</p> <p>七、電腦繪圖的文字與尺寸標註。</p> <p>八、電腦繪圖標準單元繪製。</p>				
教材來源	教育部審定合格之教科書或教師自編教材				
教學注意事項	<p>一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。</p> <p>二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。</p>				

表 4-3-3-1-12 私立滬江高級中學 CPLD 實習 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	CPLD 實習			
	英文名稱	CPLD Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航空電子科	資訊科	科	科	科
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、運用已學會的電子電路及數位邏輯觀念，靈活組合及變化。 二、把數位邏輯及數位電子學原理，轉換成電腦模擬信號。 三、把電腦模擬信號轉錄成實體模型。 四、啟迪創造發明的能力及養成良好工作習慣。				
教學內容	一、CPLD 概論 二、CPLD 工具軟體介紹 三、組合邏輯 (一)基本邏輯閘 (二)加法器 (三)減法器 (四)編碼器及解碼器 (五)多工器與解多工器 (六)二進制轉 BCD 碼數碼轉換器 (七)組合邏輯練習 四、順序邏輯 (一)正反器 (二)非同步計數器 (三)同步計數器 (四)利用 IC 模組製作計數器 (五)微分電路 (六)防彈跳電路 (七)順序邏輯練習 五、專題製作				
教材來源	教育部審定合格之教科書或教師自編教材				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-1-13 私立滬江高級中學 數位電路實習 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位電路實習			
	英文名稱	Digital Circuit Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航空電子科	資訊科	科	科	科
學分數	3	3			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期			
教學目標	一、熟悉各種正反器的功能。 二、使用積體元件並配合各種儀器設備完成電路功能。 三、培養順序邏輯電路的分析、設計能力。 四、啟發邏輯推理的能力。				
教學內容	一、脈波電路。 二、正反器。 三、計數器。 四、移位暫存器。 五、順序邏輯電路的應用。 六、數位電路的應用。				
教材來源	教育部審定合格之教科書或教師自編教材				
教學 注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-1-14 私立滬江高級中學 微處理機實習 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微處理機實習			
	英文名稱	Microprocessor Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航空電子科	資訊科	科	科	科
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期			
教學目標	<p>一、熟悉利用軟體程式來控制週邊裝置，培養微處理機應用的基本能力。</p> <p>二、認識與瞭解微處理機的資料輸入／輸出方法。</p> <p>三、瞭解微處理機的系統結構與指令執行的基本原理。</p>				
教學內容	<p>一、微處理機基礎。</p> <p>二、微處理機的信號測試。</p> <p>三、位址解碼。</p> <p>四、資料並列傳輸。</p> <p>五、中斷。</p> <p>六、資料串列傳輸。</p> <p>七、計時／計數器。</p> <p>八、微處理機應用。</p>				
教材來源	教育部審定合格之教科書或教師自編教材				
教學注意事項	<p>一、本課目除了對微電腦的結構需完全認知以外，其控制電路為過去兩年所學之專業領域知識技能均為本課目基礎，應引導學生融會貫通。</p> <p>二、基本的輸出入控制介面為微處理機的基本裝置，是教學的重點。在學習中，必需讓學生充分了解其控制原理。</p>				

表 4-3-3-1-15 私立滬江高級中學 無線通信實習 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	無線通信實習			
	英文名稱	Communication Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航空電子科		科	科	科
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識通信器材。 二、熟悉常見通信器材之構造。 三、培養對常見通信器材故障之簡易排除能力。				
教學內容	一、通信器材實習（電話機、交換機、呼叫器、行動電話、傳真機等）。 二、廣播器材實習（發射機系統、接收機系統、收音機、電視機等）。 三、電磁波之傳播（天線特性測定、傳輸線特性測定）。				
教材來源	教育部審定合格之教科書或教師自編教材				
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-1-16 私立滬江高級中學 工業電子實習 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業電子實習			
	英文名稱	Industrial Electronic Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航空電子科	科	科	科	科
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	<p>一、認識各種元件之動作原理。</p> <p>二、熟悉工業電子的核心技術。</p> <p>三、透過參觀訪問，培養工業電子的實際應用能力。</p>				
教學內容	<p>一、認識工業電子元件（功率元件、輸入感測元件、輸出元件）。</p> <p>二、應用系統實驗。</p> <p>三、參觀教學。</p>				
教材來源	教育部審定合格之教科書或教師自編教材				
教學注意事項	<p>一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。</p> <p>二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。</p>				

表 4-3-3-1-17 私立滬江高級中學 儀表電子實習 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	儀表電子實習			
	英文名稱	Instrument Electronic Practice			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	□學校自行規劃科目 ■臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航空電子科	科	科	科	科
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、培養儀表電子基礎及檢修能力。 二、培養電機、電子所需之儀表電子中級技術人才。				
教學內容	一、被動元件測定。 二、主動元件測定。 三、電橋電路。 四、數位直流電壓表。 五、交換式直流電源供應器。				
教材來源	教育部審定合格之教科書或教師自編教材				
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-1-18 私立滬江高級中學 週邊電路實習 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	週邊電路實習			
	英文名稱	Peripheral Circuit Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科	科	科	科	科
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	<p>一、認識各種週邊裝置。</p> <p>二、熟悉各種電腦週邊設備的拆裝及測試。</p> <p>三、熟練週邊電路之檢修及養成良好工作習慣。</p>				
教學內容	<p>一、電腦主機拆裝及相關週邊電路組合。</p> <p>二、CRT 監視器的測試。</p> <p>三、磁碟機的拆裝、測試及檢修。</p> <p>四、鍵盤及滑鼠的拆裝、測試及檢修。</p> <p>五、印表機的拆裝、測試及檢修。</p> <p>六、掃描器的拆裝、測試及檢修。</p> <p>七、影像壓縮卡及攫取卡的裝置及使用。</p> <p>八、數位相機及 DV 之使用與影像處理。</p> <p>九、數據機實習。</p>				
教材來源	教育部審定合格之教科書或教師自編教材				
教學注意事項	<p>一、本科以在教室由老師上課講解為主。</p> <p>二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。</p>				

表 4-3-3-1-19 私立滬江高級中學 C 語言實習 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	C 語言實習			
	英文名稱	C Language Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科	科	科	科	科
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、介紹高階程式語言（C 語言）之特性。 二、培養高階程式語言設計之能力。 三、熟練高階程式語言設計及養成良好的設計流程習慣。				
教學內容	一、C 語言概述。 二、資料型態、運算符號與運算式。 三、簡單的 C 程式設計。 四、邏輯運算和判斷選取控制。 五、迴圈控制。 六、陣列。 七、函數。 八、前置處理器。 九、指標。 十、結構。 十一、位元運算。 十二、檔案。 十三、Turbo C 常見編譯錯誤訊息和程式除錯。				
教材來源	教育部審定合格之教科書或教師自編教材				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-1-20 私立滬江高級中學 電腦遊戲設計實習 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦遊戲設計實習			
	英文名稱	Computer Game Design Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科	科	科	科	科
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識電腦遊戲的規劃及流程。 二、熟悉遊戲的種類及設計方法。 三、培養繼續進修的能力及養成良好工作習慣。				
教學內容	一、架構規劃與流程。 二、組合遊戲。 三、狩獵遊戲。 四、射擊遊戲。 五、益智遊戲。 六、專題設計。				
教材來源	教育部審定合格之教科書或教師自編教材				
教學注意事項	一、本科以在電腦教室由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-1-21 私立滬江高級中學 網頁設計實習 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網頁設計實習			
	英文名稱	Web Design Practice			
科目屬性	必／選修	■必修		□選修	
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目 ■臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科	科	科	科	科
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	(一)了解網頁設計的原理。 (二)表現學習網頁設計的興趣。 (三)了解網頁設計於生活周遭的應用範疇與重要性。 (四)學習網頁設計的技巧。				
教學內容	1. 網頁設計的原理。 2. 網頁設計的應用與發展。 3. 網站規劃。 4. 文字、圖片的編輯與修改。 5. 表格的使用。 6. 超連結。 7. 網頁地圖。 8. 圖層的使用。 9. 頁框網頁的製作。 10. 表單的製作。 11. 建立網站地圖。 12. 網路多媒體的應用。 13. 網站管理。				
教材來源	1. 參閱行政院勞委會公告之丙級網頁設計國家技術士檢定題庫。 2. 學科與術科並行教學。				
教學注意事項	1. 本課程延續電腦網路原理。 2. 以網頁計設丙級檢定學、術科為教學內容。 3. 鼓勵並協助學生取得網頁設計丙級技術士證照。				

表 4-3-3-2-22 私立滬江高級中學 網路資料庫實習 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網路資料庫實習 I II			
	英文名稱	Database Application Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科		科	科	科
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 認識資料儲存的階層，瞭解資料庫模型與結構。 2. 瞭解正規化的觀念。 3. 瞭解結構化查詢語言。 4. 熟練結構化查詢語言的操作。 5. 運用查詢語言找出資料庫中符合所求的資料。				
教學內容	1. 資料庫管理系統簡介。 2. 結構化查詢語言。 3. 資料庫的建立。 4. 資料表的操作。 5. 使用者權限的操作。 6. 基本查詢。 7. 進階查詢。 8. 預儲程序。 9. 綜合練習。				
教材來源	1. 教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				
教學注意事項	1. 教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 2. 目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。				

表 4-3-3-2-23 私立滬江高級中學 套裝軟體實習 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	套裝軟體實習			
	英文名稱	Software Package Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	航空電子科	科	科	科	科
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	(一)熟悉文書處理、電子試算表、資料庫等軟體之整合與應用。 (二)提昇學生資料處理之能力。 (三)協助學生取得技術士電腦軟體應用乙級證照。				
教學內容	1. 資料庫之操作與應用。 2. 電子試算表之操作與應用。 3. 整合資料利用文書處理軟體完成之。				
教材來源	1. 以勞委會乙級電腦軟體應用國家技術士檢定題庫做為教材來源。 2. 教材內容包含學科與術科練習。 3. 以計算機概論總複習及網路搜尋之歷屆學科題庫強化學科內容。				
教學注意事項	1. 學生必須具有簡單之文書處理軟體之操作能力。 2. 學生必須具有簡單之電子試算軟體之操作能力。 3. 學生必須取得丙級電腦軟體應用國家技術士證照。				

2. 資料處理科

表 4-3-3-2-1 私立滬江高級中學 數位化資料處理 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位化資料處理 I II			
	英文名稱	Digital Data Processing			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科	資料處理科	科	科	科
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	<p>一、能熟練至少一種以上中文輸入法。</p> <p>二、能熟悉文書處理之排版應用。</p> <p>三、能熟悉印表機、掃瞄器及多媒體輸出入設備之設定及操作。</p> <p>四、能熟悉簡報軟體之操作及應用。</p> <p>五、能熟悉試算表軟體之操作及應用。</p> <p>六、能熟悉影像處理軟體之基本操作。</p> <p>七、能熟練文字辨識軟體之文字辨識技巧。</p> <p>八、能應用電腦處理日常生活及工作。</p>				
教學內容	<p>一、中文輸入法介紹。</p> <p>二、字根與取碼原則示範與練習。</p> <p>三、辦公室文書處理軟體操作。</p> <p>四、試算表軟體操作。</p> <p>五、簡報軟體操作。</p> <p>六、掃瞄器與影像處理軟體操作。</p> <p>七、文字辨識系統的操作。</p> <p>八、綜合練習。</p>				
教材來源	<p>一、教材編寫內容請多選用和學生所學相關的資料加以運用，並以深入淺出的方式，讓學生瞭解使用電腦軟體的效益。</p> <p>二、本課程內容係包含實習，故編纂教科書時宜另編纂學生實習手冊，提供學生實習之用。</p>				
教學注意事項	<p>一、套裝軟體之教學應以實習為主，並多給予學生作業以加強操作能力。</p> <p>二、套裝軟體之版權。</p> <p>三、選用適當軟體才能提高教學效果，購買、使用各種套裝軟體時宜取得合法版權和先考量售後服務。</p>				

表 4-3-3-2-2 私立滬江高級中學 程式語言與設計 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	程式語言與設計 I II			
	英文名稱	Programming Language and Design I II			
科目屬性	必/選修	■必修		□選修	
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目 □臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科	資料處理科	科	科	科
學分數	3	3			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	(一)瞭解程式語言的基本概念。 (二)熟悉程式設計的方式。 (三)培養邏輯思考的能力。 (四)能應用所學撰寫程式來解決問題。				
教學內容	1. 程式語言的基本概念。 6. 重覆結構。 2. 表單的使用。 7. 陣列。 3. 輸入與輸出。 8. 函數與副程式。 4. 演算法。 9. 事件程序。 5. 選擇結構。 10. 綜合練習。				
教材來源	1. 實習電腦網路教室。 2. 廣播教學設備。 3. 相關教學參考圖片、程式碼等。 4. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 5. 學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。				
教學注意事項	1. 教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 2. 目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。				

表 4-3-3-2-3 私立滬江高級中學 網頁設計 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網頁設計			
	英文名稱	Web Design			
科目屬性	必／選修	■必修		□選修	
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	□學校自行規劃科目 ■臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科	科	科	科	科
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	(一)了解網頁設計的原理。 (二)表現學習網頁設計的興趣。 (三)了解網頁設計於生活周遭的應用範疇與重要性。 (四)學習網頁設計的技巧。				
教學內容	1. 網頁設計的原理。 2. 網頁設計的應用與發展。 3. 網站規劃。 4. 文字、圖片的編輯與修改。 5. 表格的使用。 6. 超連結。 7. 網頁地圖。 8. 圖層的使用。 9. 頁框網頁的製作。 10. 表單的製作。 11. 建立網站地圖。 12. 網路多媒體的應用。 13. 網站管理。				
教材來源	1. 參閱行政院勞委會公告之丙級網頁設計國家技術士檢定題庫。 2. 學科與術科並行教學。				
教學注意事項	1. 本課程延續電腦網路原理。 2. 以網頁計設丙級檢定學、術科為教學內容。 3. 鼓勵並協助學生取得網頁設計丙級技術士證照。				

表 4-3-3-2-4 私立滬江高級中學 多媒體製作與應用 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用 I II			
	英文名稱	Multimedia Production and Application I-II			
科目屬性	必/選修	■必修		□選修	
	□一般科目	□專業科目	■實習、實務、實驗科目		
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目 □臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科	資料處理科	科	科	科
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	(一)瞭解電腦繪圖的設計原則。 (二)熟悉影像處理軟體的編輯。 (三)熟悉動畫的原理與軟體操作。 (四)認識互動式多媒體的整合製作。				
教學內容	1. 影像處理概念。 2. 影像的基本處理。 3. 影像的編輯。 4. 濾鏡。 5. 動畫的基本觀念。 6. 繪圖工具。 7. 動畫技巧。 8. 互動式動畫設計。				
教材來源	1. 實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。 2. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 3. 學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。				
教學注意事項	1. 教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 2. 目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。				

表 4-3-3-2-5 私立滬江高級中學 電腦數位影像設計 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦數位影像設計 I II			
	英文名稱	Computer Digital Image Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科	資料處理科	科	科	科
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 提供學生對於電腦數位影像設計軟體的基礎認知。 2. 課程內容注重在基本技巧發展、數位色彩認識及繪圖構成原則。 3. 瞭解數位影像設計基本理論，並將所學技巧應用在互動媒體及動畫製作上。 4. 介紹數位影像設計軟體之工具、指令及相關視窗，學生將學會製作合成影像，修補調整照片品質以運用於印刷媒體及網頁等實務上。				
教學內容	1. 說明傳統繪圖製作的方法及其優、缺點。 2. 說明用電腦數位影像設計的便利性及其優、缺點。 3. 電腦數位影像設計基本理論介紹。 4. 介紹各種不同的電腦數位影像軟體。 5. 平面設計工具實作解說。 6. 電腦數位影像處理之能力訓練。 7. 網頁輔助設計工具實作解說。 8. 電腦數位影像設計應用於教學注意事項軟體之實務操作(例如：網頁設計)。				
教材來源	1. 影像處理及多媒體動畫設計相關書籍。				
教學注意事項	1. 本科目大要在強化學生的電腦數位影像設計能力。 2. 配合專題製作讓學生能製作、生動美麗的圖片及網頁版型。				

表 4-3-3-2-6 私立滬江高級中學 會計資訊系統 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計資訊系統 I II			
	英文名稱	Accounting Information System I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科	資料處理科	科	科	科
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 會計理論與實務並重。 2. 瞭解企業會計作業電腦化之方向與流程。 3. 電腦會計系統之學習與應用。				
教學內容	1. 緒論。 2. 電腦會計系統的基本介紹。 3. 會計總帳系統。 4. 名片管理系統。 5. 庫存管理系統。 6. 採購作業系統。 7. 銷售作業系統與票據管理。 8. 電腦會計術科模擬練習。				
教材來源	1. 配合教學內容使用會計資訊系統軟體做為上課演練教材。 2. 利用會計資訊系統軟體做為電腦會計術科模擬練習。				
教學注意事項	1. 本科目除教授會計理論及實務外，並須配合電腦套裝軟體。 2. 教導學生學會應用電腦進行會計事務。				

表 4-3-3-2-7 私立滬江高級中學 專題製作 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Development I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科	資料處理科	科	科	科
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	(一)培養專題製作之方法、程序、技術、與管理能力。 (二)培養多媒體文案企劃的能力。 (三)培養視覺、聽覺的覺察能力，改進元件設計的呈現效果。 (四)應用多媒體設計準則的指引，轉化成為創作成品的製作開發能力。 (五)養成接受回饋並調整自我概念的學習能力。 (六)應用視覺、聽覺等特效於後製作，提高成品展現的效果。				
教學內容	1. 企劃期。 2. 製作開發期。 3. 測試期。 4. 後製期。				
教材來源	1. 校外工商機構之合作意願與學校行政支援。 2. 教師應具備輔導學生從事實作性技能之觀察、學習的應用研究能力。 3. 圖書資料室應提供充份、即時的各類型工商機構資料。 4. 利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。				
教學注意事項	1. 校外教學機構之接洽，鼓勵與簽約支援。 2. 安排校外教學機構之現場參觀與訪談。				

表 4-3-3-2-8 私立滬江高級中學 計算機概論進階 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機概論進階 I II			
	英文名稱	Introduction to Computer Science - Advanced I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科	資料處理科	科	科	科
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	(一)介紹資訊科技的相關知識與基本理論。 (二)瞭解應用軟體工具的各項功能及效用，並透過實作練習熟悉基本使用技巧。				
教學內容	1. 資訊科技之應用與發展。 2. 電腦硬體及軟體。 3. 計算機系統軟體。 4. 程式語言之概念與設計。 5. 資訊科技知識理論：檔案組織、資料庫概念、資訊網路、電子商務。 6. 應用軟體實作練習。				
教材來源	計算機概論總複習教材。				
教學注意事項	1. 本課程在於加強學生的電子計算機概念。 2. 除基本電腦概論外，並加強程式的邏輯推理能力。 3. 教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。				

表 4-3-3-2-9 私立滬江高級中學 資料庫應用 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	資料庫應用 I II			
	英文名稱	Database Application I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科	資料處理科	科	科	科
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 認識資料儲存的階層，瞭解資料庫模型與結構。 2. 瞭解正規化的觀念。 3. 瞭解結構化查詢語言。 4. 熟練結構化查詢語言的操作。 5. 運用查詢語言找出資料庫中符合所求的資料。				
教學內容	1. 資料庫管理系統簡介。 2. 結構化查詢語言。 3. 資料庫的建立。 4. 資料表的操作。 5. 使用者權限的操作。 6. 基本查詢。 7. 進階查詢。 8. 預儲程序。 9. 綜合練習。				
教材來源	1. 教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				
教學注意事項	1. 教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 2. 目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。				

表 4-3-3-2-10 私立滬江高級中學 套裝軟體應用 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	套裝軟體應用 I II			
	英文名稱	Software Package Application I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科	資料處理科	科	科	科
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	(一)熟悉文書處理、電子試算表、資料庫等軟體之整合與應用。 (二)提昇學生資料處理之能力。 (三)協助學生取得技術士電腦軟體應用乙級證照。				
教學內容	1. 資料庫之操作與應用。 2. 電子試算表之操作與應用。 3. 整合資料利用文書處理軟體完成之。				
教材來源	1. 以勞委會乙級電腦軟體應用國家技術士檢定題庫做為教材來源。 2. 教材內容包含學科與術科練習。 3. 以計算機概論總複習及網路搜尋之歷屆學科題庫強化學科內容。				
教學注意事項	1. 學生必須具有簡單之文書處理軟體之操作能力。 2. 學生必須具有簡單之電子試算軟體之操作能力。 3. 學生必須取得丙級電腦軟體應用國家技術士證照。				

表 4-3-3-2-11 私立滬江高級中學 影片剪輯 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	影片剪輯 I II			
	英文名稱	Movie Edit I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科	資料處理科	科	科	科
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 影音光碟基本認識。 2. 影音光碟製作流程。 3. 非線性剪輯技術的養成。 4. 影片剪輯實務練習。				
教學內容	1. 數位多媒體規格介紹。 2. 影音剪輯軟硬體設備介紹。 3. 非線性剪輯軟體介紹。 4. 影片的擷取。 5. 媒體素材的編輯。 6. 覆疊功能的運用。 7. 音訊的製作。 8. 專題製作--畢業光碟製作。				
教材來源	1. 同學的個人或團體生活照。 2. 同學的個人或團體影片照。 3. 分組製作影片，拍攝照片及影片作為製作的素材。				
教學注意事項	1. 平時多觀摩他人作品，激發同學創意。 2. 請同學利用課餘時間收集專題製作所需的素材。				

表 4-3-3-2-12 私立滬江高級中學 電子商務實務 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子商務實務 I II			
	英文名稱	Electronic Commerce Practice I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科	資料處理科	科	科	科
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 認識電子商務應用架構、電子商務商業模式及其最佳實務。 2. 規劃設計微型事業電子商店之模擬。 3. 培養正確的電子商務應用方式。				
教學內容	1. 電子商務架構。 2. 電子商務商業模式。 3. 電子商務案例。 4. 電子商務平台。 5. 電子商店管理。 6. 電子商店規劃設計。 7. 電子商店軟體操作實務。 8. 綜合練習。				
教材來源	1. 事實知識：使學生瞭解電子商務專業術語，以及電子商務架構的特定細節和元素，以建構電子商業經營實務，發展電子商務問題解決能力。 2. 概念知識：將電子商務商業模式的結構，以其成份的群聚加以分類，並建立關係性，做為電子商務最佳實務之觀察、描述、預測、解釋、決定最適行動的依據，發展電子商務最佳實務的系統思考能力。 3. 程序知識：引導學生瞭解電子商務的規劃和設計流程、探索電子商務的生涯進路，以及使用面談技巧、財報分析技術、資訊科技技術、網路行銷方法，發展電子商務商業模式之建構、發展、與評估能力。 4. 後設認知知識：引導學生正確認知電子商務，並促進自我認識電子商務的覺察能力，調整自我對資訊科技接受度，瞭解電子商務的社會文化規範，提高電子商務的學習動機與工作價值。				
教學注意事項	1. 安排電子商務專業組織之現場參觀與訪談。 2. 結合學校電腦軟硬體設施以及社會資源，提供授課實務教學之用。				

3. 室內空間設計科、廣告設計科

表 4-3-3-3-1 私立滬江高級中學 專題製作 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Study I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目		<input type="checkbox"/> 專業科目	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	室內空間設計科	科	科	科	科
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、瞭解完整的室內設計前置作業流程。</p> <p>二、認識模型材料、工具與製作方法。</p> <p>三、培養學生將設計構想具體模型表達之能力。</p>				
教學內容	<p>一、專題資料蒐集與分析。</p> <p>二、空間規劃與設計。</p> <p>三、模型材料與工具介紹。</p> <p>四、居室空間模型製作。</p> <p>五、客廳傢俱模型製作。</p> <p>六、臥室傢俱模型製作。</p> <p>七、廚房傢俱模型製作。</p> <p>八、餐廳傢俱模型製作。</p> <p>九、浴廁傢俱模型製作。</p>				
教材來源	<p>顧及日常生活中實際的應用，並在教材中安排隨堂測驗方便課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實呈現。</p>				
教學注意事項	<p>一、教學方法： 多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生實際瞭解。</p> <p>二、教學評量： 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、筆試等。</p> <p>三、教學資源： 相關書籍、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。</p> <p>四、教學相關配合事項： 利用電腦教室，供學生上網查詢相關資料。</p>				

表 4-3-3-3-2 私立滬江高級中學 專題製作 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Study I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科
學分數	2/2				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解設計理論與實務設計之意義。 二、熟習設計實務能力。 三、培養正確之設計理念及敬業精神。				
教學內容	一、學生分組。 二、選擇專題。 三、資料蒐集與探討。 四、設計計劃。 五、實務製作。 六、檢討與修正。 七、作品完成。				
教材來源	顧及日常生活中實際的應用，並在教材中安排隨堂測驗方便課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實呈現。				
教學 注意事項	一、本科目宜依學生之興趣和能力，進行個別指導。 二、應特別著重學生創造力之啟發。 三、宜特別注重設計過程之輔導，以養成正確的設計觀念。				

表 4-3-3-3-3 私立滬江高級中學 作品集製作 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	作品集製作 I II			
	英文名稱	Album Producing I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	室內空間設計科	廣告設計科	科	科	科
學分數	3/3	3/3			
開課 年級/學期	第三學年	第三學年			
	第一、二學期	第一、二學期			
教學目標	本科目目標在協助學生準備畢業作品、畢業展，朝多元化美術風貌，多樣化的材質表現，依學生個人特色風格與興趣，表現個性化的作品。以提升學生升學、就業之競爭力。				
教學內容	一、作品集概說。 二、作品的拍攝方式。 三、圖文的編排。 四、文字的發想與設計。 五、封面、封底的設計。 六、頁面的編排設計。 七、電腦排版。 八、作品集輸出。 九、裝訂的方式。				
教材來源	顧及日常生活中實際的應用，並在教材中安排隨堂測驗方便課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實呈現。				
教學 注意事項	一、強調個別指導與示範，實施小班分組教學。 二、指導學生朝多樣性繪畫媒材方向創作。 三、並將一、二年所學的繪畫基礎加以發揮，啟發學生創造性思考、多元化的表現。 四、強調個別指導與示範，實施小班分組教學。 五、教導學生如何將所完成的作品加以建檔、歸類，以及將精心的作品裝裱後作為日後的展出。				

表 4-3-3-3-4 私立滬江高級中學 室內設計實務 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	室內設計實務 I II			
	英文名稱	Interior Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	室內空間設計科	科	科	科	科
學分數	4/4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解室內設計的專業知識，並培養正確使用工具書的能力。 二、具備安全、合理、經濟、美觀的室內設計能力。 三、培養室內設計、布置的職業道德及敬業精神，提升社會生活品質。				
教學內容	一、培養室內設計、布置的職業道德及敬業精神，提升社會生活品質。 二、商業空間的規劃(專題製作)。				
教材來源	一、教師與學生應蒐集實際案例練習。 二、應用幻燈片、錄影帶教學，增進學習效果。				
教學注意事項	一、參觀工地、建材行，增進實務瞭解。 二、學生作品定期展出，互相觀摩比較，刺激學習。 三、加強公共安全、防火建材及現行相關法令的認識。				

表 4-3-3-3-5 私立滬江高級中學 室內裝潢實習 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	室內裝潢實習 I II			
	英文名稱	Interior Decoration Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	室內空間設計科	科	科	科	科
學分數	2/2				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識各種木工手工具及木工機械。 二、熟悉各種木工接合之方法與技術。 三、培養應用所學以製作出生活需求之實用傢俱。				
教學內容	一、木材之認識與手工具之介紹 二、木材接合方法 三、木工機械使用介紹與工廠安全 四、框架結構作業 五、A 字型棚架作業 六、抽屜作業 七、掛箱作業 八、書架作業 九、壁架作業				
教材來源	選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的室內裝潢教材與相關資訊。				
教學 注意事項	一、本科目為實務實習課程。 二、工廠(場)或其他場所實習，得分組上課，每班最多以八組為限，每組人數以不超過六人。 三、專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作安全。 四、宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會裝潢技能融入生活的重要。				

表 4-3-3-3-6 私立滬江高級中學 展示設計實務 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	展示設計實務 I II			
	英文名稱	Display Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	室內空間設計科	廣告設計科	科	科	科
學分數	2/2	2/2			
開課 年級/學期	第三學年	第三學年			
	第一、二學期	第一、二學期			
教學目標	一、瞭解展示的意義及其基本理論。 二、具備展示設計的實務製作能力。				
教學內容	本科目之教學目標在於協助學生了解展示設計相關知識及技能，希望透過實作練習及作品賞析，培養學生展示設計之能力。主要內容包含： 一、展示的意義與基本理論；二、展示的規劃； 三、展示設計的作業及程序；四、展示設計的構成要素； 五、櫥窗展示設計；六、商店展示設計； 七、宣傳空間的展示設計；八、文化空間的展示設計。				
教材來源	顧及日常生活中實際的應用，並在教材中安排隨堂測驗方便課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實呈現。				
教學 注意事項	一、教學方法： 多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生實際瞭解。 二、教學評量： 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、筆試等。 三、教學資源： 相關書籍、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。 四、教學相關配合事項： 利用電腦教室，供學生上網查詢相關資料。				

表 4-3-3-3-7 私立滬江高級中學 廣告設計實務 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	廣告設計實務 I II			
	英文名稱	Advertising Design Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科
學分數	4/4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解廣告設計的意義。 二、具備廣告設計創作能力及廣告設計製作能力。 三、培養廣告設計作業的團隊精神。				
教學內容	一、廣告設計概說。 二、廣告設計的構成要素。 三、廣告設計的編排。 四、企業識別系統概說。 五、企業識別系統製作。 六、廣告創意之構思。 七、廣告設計模擬作業練習。 八、專題製作 I 海報設計。 九、專題製作 II 報紙廣告設計。 十、專題製作 III 雜誌廣告設計。 十一、專題製作 IV 郵寄廣告及傳單設計。 十二、專題製作 V 型錄設計。 十三、專題製作 VI POP 廣告設計。 十四、電波媒體廣告設計。				
教材來源	一、選擇簡單扼要深入淺出生活化的教材與相關資訊。 二、教師與學生應蒐集實際案例練習。 三、應用幻燈片、錄影帶教學，增進學習效果。				
教學注意事項	一、教學方法： 啟發學生對圖形意象上的創作思考。蒐集使用廣告設計作品或實例以利教學。 二、教學評量： 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、筆試等。 三、教學資源： 相關書籍、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。 四、教學相關配合事項： 利用電腦教室，供學生上網查詢相關資料。				

4. 餐飲管理科

表 4-3-3-4-1 私立滬江高級中學 專題製作 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Study			
科目屬性	必／選修	■必修		□選修	
	□一般科目	□專業科目	■實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解專題製作的方法。 二、能專題實作呈現學習成果。				
教學內容	一、研究動機與目的 二、專題製作文獻蒐集 三、專題製作方法與過程 四、專題製作結果與討論 五、參考書目的撰寫 六、專題製作實作 七、專題製作成果發表				
教學注意事項	一、教學方法：一般上課。 二、教學評量：平時成績及實作（60%），第一、二次段考（各10%）期末學科考試及技術考（20%）。 三、設計成果發表主題及活動。				

表 4-3-3-4-2 私立滬江高級中學 中餐烹調實習 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中餐烹調實習 I II			
	英文名稱	Chinese Foods cooking Practice I II			
科目屬性	必／選修	■必修		□選修	
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目 ■臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科
學分數	4/4				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、讓學生了解中國各菜系的分佈及特點。</p> <p>二、瞭解及運用各式菜餚的烹調方法與技巧。</p> <p>三、認識與學習調味料的運用。</p> <p>四、使學生習得基本技巧，進而創造特的佳餚。</p>				
教學內容	<p>一、中餐教室守則及環境區域。</p> <p>二、各項器具介紹及使用示範。</p> <p>三、中式經典菜餚典故介紹。</p> <p>四、實作：廣東、四川、湖南、廣西、潮洲、台灣等地方菜色。</p>				
教學注意事項	<p>一、教學方法：一般上課、實作示範、分組操作。</p> <p>二、教學評量：平時成績(60%)，第一、二次段考(各10%)，期末考(20%)。</p>				

表 4-3-3-4-3 私立滬江高級中學 西餐烹調實習 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	西餐烹調實習 I II			
	英文名稱	Western Foods cooking Practice I II			
科目屬性	必／選修	■必修		□選修	
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	□學校自行規劃科目 ■臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科
學分數	3/3				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解烹飪必備之相關專業知識、技能與理念。 二、瞭解西餐的起源與特色。 三、熟練各種食物材料切割技巧。 四、熟練西餐基本烹調技巧。 五、養成良好衛生習慣及工作習慣。				
教學內容	一、西餐各項器具介紹及使用示範。 二、西式傳統菜餚認識及新式菜單介紹。 三、西餐專業用語及基本切割法之認識。 四、基本烹調法及高湯、沙司之認識及製作。 五、各國西式菜餚認識及實作。				
教學 注意事項	一、教學方法：一般上課、實作示範、分組操作。 二、教學評量：平時成績及實作（60%），第一、二次段考（各10%）期末學科考試及技術考（20%）。				

表 4-3-3-4-4 私立滬江高級中學 烘焙食品製作實習 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	烘焙食品製作實習 I II			
	英文名稱	Baker Dessert Preparing I II			
科目屬性	必／選修	■必修		□選修	
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	□學校自行規劃科目 ■臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科
學分數	3/3				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解烘焙的起源、發展趨勢及相關器具設備。 二、瞭解烘焙原料的基本特性與使用方法。 三、熟練烘焙計算及製作流程。 四、培養正確的工作態度與提高對烘焙技術的興趣。				
教學內容	一、瞭解烘焙材料的特性 二、瞭解烘焙器具的操作 三、熟練烘焙百分比的計算 四、瞭解產品的製作流程				
教學 注意事項	一、實習為主，教師示範及講解為輔。 二、配合實物展示之整合學習概念。 三、利用校外參觀，結合理論與實務。				

表 4-3-3-4-5 私立滬江高級中學 中式點心製作 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中式點心製作 I II			
	英文名稱	Chinese Dessert Preparing I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科
學分數	3/3				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、認識中國點心的淵源與文化。</p> <p>二、熟練中國點心設備及工具的正確操作方法。</p> <p>三、認識各種中式點心材料之特性。</p> <p>四、熟練基礎中式點心技能。</p> <p>五、提升學生職業道德並養成節約用料觀念。</p> <p>六、培養學生學習興趣並能鑑賞各式點心之優劣。</p>				
教學內容	<p>一、烘焙教室守則及環境區域。</p> <p>二、中式點心機具及設備介紹。</p> <p>三、中式點心典故。</p> <p>四、實作 1. 油皮類點心，2. 發麵類點心，3. 水調(和)麵類點心，4. 中式米食點心。</p>				
教學 注意事項	<p>一、教學方法：一般上課、實作示範、分組實作。</p> <p>二、教學評量：平時成績(60%)，第一、二次段考(各 10%)，期末考(20%)。</p>				

表 4-3-3-4-6 私立滬江高級中學 西式點心製作 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	西式點心製作 I II			
	英文名稱	Western Dessert Preparing I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科
學分數	3/3				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解西點製作的起源及相關器具設備 二、熟練西點各項常用材料的特性及使用方法 三、熟練烘焙計算、產品分類及製作 四、培養正確的工作習慣和態度及對西點製作的興趣				
教學內容	一、西點發展與產業認識 二、熟練機器與設備之操作 三、認識材料與烘焙計算 四、產品的分類與實習				
教學 注意事項	一、教學方法：一般上課。 二、教學評量：平時成績及實作（60%），第一、二次段考（各10%）期末學科考試及技術考（20%）。 三、與畢業成果展內容相配合。				

表 4-3-3-4-7 私立滬江高級中學 旅館服務實務 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	旅館服務實務 I II			
	英文名稱	Hotel service and practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目		<input type="checkbox"/> 專業科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科
學分數	3/3				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、讓學生了解客房之運作組織為何。 二、讓學生了解房務管理實務。 三、藉由實際操作讓學生學會操作客房清潔之步驟與技巧。				
教學內容	一、瞭解房務組織與功能。 二、瞭解客房的功能與各項設備。 三、認識客房清潔的準備工作、清潔服務及管理。 四、實際操作客房清潔及管理工作。				
教學 注意事項	一、讓學生瞭解學習目標。 二、依教材內容靈活運用各種教學法教學。 三、宜與餐旅概論、旅館管理課程密切配合。				

表 4-3-3-4-8 私立滬江高級中學 日式料理 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	日式料理 I II			
	英文名稱	Japanese cuisine I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科
學分數	3/3				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、讓學生了解日式料理定食之組合模式。 二、加強學生日式料理刀工之訓練。 三、訓練學生煎、煮、炸、冷食及壽司之製作方法。				
教學內容	一、定食內容介紹。 二、套餐內容介紹。 三、懷石料理介紹。 四、熱門名店介紹。				
教學 注意事項	一、教學方法：一般上課。 二、教學評量：平時成績及實作（60%），第一、二次段考（各10%）期末學科考試及技術考（20%）。				

表 4-3-3-4-9 私立滬江高級中學 蔬果切雕實務 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	蔬果切雕實務 I II			
	英文名稱	Cutting and Sculpturing Vegetables and Fruit I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目		<input type="checkbox"/> 專業科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科
學分數	2/2				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、瞭解蔬果切雕之重要性。</p> <p>二、熟練蔬果切雕的技巧。</p> <p>三、培養蔬果切雕的鑑賞能力。</p> <p>四、培養正確的工作態度與衛生習慣。</p>				
教學內容	<p>一、蔬果切雕藝術介紹。</p> <p>二、蔬果切雕各項材料之認識與選擇。</p> <p>三、蔬果切雕器具之認識與保養。</p> <p>四、基本切法、組合裝飾之訓練。</p> <p>五、蔬果切雕實習。</p>				
教學 注意事項	<p>一、教學方法：一般上課、實作示範、分組操作。</p> <p>二、教學評量：平時成績及實作（60%），第一、二次段考（各10%）期末學科考試及技術考（20%）。</p>				

表 4-3-3-4-10 私立滬江高級中學 餐飲服務實務 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲服務實務 I II			
	英文名稱	Food & Beverage Practicaluse I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科
學分數	2/2				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、瞭解餐飲服務的一般知識及規範。</p> <p>二、熟練餐飲服務之基本技能。</p> <p>三、培養正確的服務態度及職業道德。</p>				
教學內容	<p>一、主要協助學生瞭解餐飲服務的一般知識及規範、熟練餐飲服務之基本技能。</p> <p>二、培養學生正確的服務態度及職業道德。內容包括：餐廳設備與器具的認識、菜單飲料單的認識、服務前的準備工作、基本服務技巧、餐桌擺設、餐廳服務流程、收拾餐務。</p> <p>三、本科目以實際操作方式加強學習效果，增進學生對餐飲服務的瞭解並提升實際經驗。</p>				
教學 注意事項	<p>一、時理論與實務並重。</p> <p>二、適時配合場地與器材，讓學生有實際操作練習的機會。</p>				

表 4-3-3-4-11 私立滬江高級中學 中餐烹調實習進階 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中餐烹調實習進階 I II			
	英文名稱	Chinese Foods cooking Practice advanced I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科
學分數	3/3				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、讓學生了解中國各菜系的分佈及特點。 二、熟練各種食物材料切割技巧。 三、熟練及運用各式菜餚的烹調方法與技巧。 四、熟練配菜與裝盤的技巧。 五、使學生習得中式宴客菜，進而創造特色的佳餚。				
教學內容	一、中餐教室守則及環境區域管理。 二、中式經典菜餚典故介紹。 三、實作：廣東、四川、湖南、廣西、潮州、台灣等地方菜色及宴客菜。				
教學注意事項	一、教學方法：一般上課、實作示範、分組操作。 二、教學評量：平時成績(60%)，第一、二次段考(各10%)，期末考(20%)。				

表 4-3-3-4-12 私立滬江高級中學 西餐烹調實習進階 I II 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	西餐烹調實習進階 I II			
	英文名稱	Western Foods cooking Practice advanced I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科
學分數	3/3				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解烹飪必備之相關專業知識、技能與理念。 二、瞭解西餐的起源與特色。 三、熟練各種食物材料切割技巧。 四、熟練西餐基本烹調技巧。 五、養成良好衛生習慣及工作習慣。				
教學內容	一、西餐特殊器具介紹及使用示範。 二、熟悉西餐專業用語及基本切割法之認識。 三、熟悉各式烹調法及高湯、沙司製作。 四、實作：餐會活動及新式菜餚之製作。				
教學注意事項	一、教學方法：一般上課、實作示範、分組操作。 二、教學評量：平時成績及實作（60%），第一、二次段考（各 10%），期末學科考試及技術考（20%）。 三、與畢業成果展及餐會活動配合。				