

學習歷程檔案宣導 家長說明會

110/03/12滬江高中註冊組

一切要從108新課綱說起

- 全名：12年國民基本教育課程綱要總綱。
目的：整合12年國教從國小到高中課程，解決過去國中小9年一貫與高中課綱分開的銜接落差。
- 影響：高中職學科的必修時數下降，選修課學分占了1/3，且各校須以發展特色，增加4到8學分「校訂必修」。

108課綱必懂3個關鍵詞

- 1. **核心素養**：指為適應現在生活、面對未來挑戰，應具備的知能與態度。
- 2. **校訂必修**：每一所高中須依據學校願景和特色，發展校訂必修課程。
- 3. **學習歷程檔案**：為鼓勵學生選修自己有興趣課程，也彌補過去過度重視學生表現的「結果」。



學習歷程檔案建置

- 108學年度開始，高中、高職皆要
- 強調素養 導向、跨科/跨領域統整學習、探究與實作等，同時也 增加校訂必修、多元選修等類型的課程。
- 透過學習歷程檔案的累積，**系統化地逐步整理學習成果**，可以**更全面的了解**自己在高級中等教育階段的**學習結果**。

運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料與現行制度差異

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)



未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)

各校科系自訂繳交
類別，項目不統一

資料
內容

統一分類上傳項目
並有教師認證

提升學生資料信效度

高三下再緊急回憶
蒐集製作

準備
時間

各學期(年)分期上傳
高三下再勾選產出

避免高三臨時準備
的慌亂及負擔

學生自行排版
與統整資料

內容
格式

上傳後由資料庫
系統彙整

無須額外花費
或借助外力編排

無

項目
數量

限制參採數量且以
校內活動課程為主

重質不重量
而非積點比賽

資料評比對照較為
費時

大學
審查

數位資料讓審查更
系統化

大學可在相同時間更
快看到學生特點

學習歷程檔案可以怎樣幫助學生生涯定向？

專業群科學生

透過生涯輔導、課程諮詢，以及學習歷程檔案的蒐集、檢視與反思，強化跨班、跨科及跨群等多元選修課程的學習，展現專業領域學習成果。

專業核心
高一

多元選修
高二

跨域深化
高三

綜合高中學生

透過生涯輔導、課程諮詢，以及學習歷程檔案的蒐集、檢視與省思，可以更適性的選擇學術學程或專門學程，進一步銜接大學或技專校院之進路發展。

試探
高一

分化
高二

專精
高三

生涯探索

課程諮詢

修課和
參與活動

學習歷程
檔案蒐集及
反思

藉由學習歷程檔案的
檢視思考生涯定向

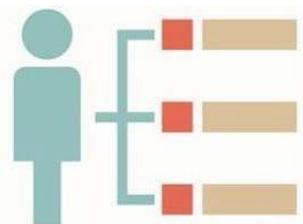
學生學習歷程檔案有什麼作用？



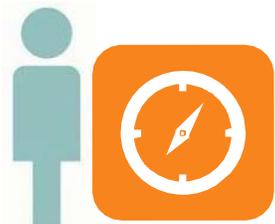
回應新課綱
課程特色



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

1. **回應新課綱課程特色** 學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。
2. **呈現考試難以評量的學習成果** 尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。
3. **展現個人特色和適性學習軌跡** 鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。
4. **協助學生生涯探索及定向參考** 學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

學生學習歷程檔案蒐集那些資料?

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報
告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現
告



學生自己上傳

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交

學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



基本資料



修課記錄

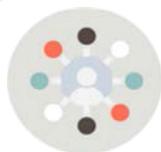
1 登錄



2 上傳



課程學習成果
(經任課教師認證)



多元表現

3 勾選

學校在提交前會請同學
勾選要提交的檔案 每
學年提交



學校建置的平台

4 提交



由學校在規定
的時間內提交

【註】學習歷程學校平臺可能形式：

- 校務行政系統 + 校內學生學習歷程紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統



學習歷程
中央資料庫

教育部建置的平台

對108學年度以後學生學習歷程檔案的功能

學生

上傳

勾選

- 藉由參與各項學習活動，積極**探索**出自己的興趣，**並找到**生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。→就是不斷累積自己的學習檔案！
- 未來升學時勾選使用之備審資料基礎。

我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
 - 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
 - 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找

**陪伴孩子成長
需要愛與鼓勵
做他專屬的啦啦隊**