

備查文號：

臺北市政府110年6月29日北市教中字第10930577502號函備查

高級中等學校課程計畫

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

學校代碼：381302

綜合型課程計畫書

本校108年11月18日 第3次課程發展委員會會議通過

校長簽章：



(109學年度入學學生適用)

核定版

中華民國110年3月10日

備查文號：

臺北市政府110年6月29日北市教中字第10930577502號函備查

高級中等學校課程計畫

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

學校代碼：381302

綜合型課程計畫書

本校108年11月18日 第3次課程發展委員會會議通過

校長簽章：_____

(109學年度入學學生適用)

核定版

中華民國110年3月10日

目錄

● 學校基本資料表.....	()
壹、依據.....	()
貳、學校現況.....	()
參、學校願景與學生圖像.....	()
一、學校願景.....	()
二、學生圖像.....	()
肆、課程發展組織要點.....	()
伍、課程發展與規劃.....	()
一、課程規劃理念.....	()
二、總體課程地圖.....	()
三、群學程課程規劃.....	()
陸、群學程課程.....	()
一、高一教學科目與學分(節)數表.....	()
二、群學程課程表.....	()
(一)、學程教學科目與學分(節)數表.....	()
(二)、課程架構表.....	()
柒、團體活動時間實施規劃.....	()
捌、彈性學習時間實施規劃.....	()
玖、選課規劃與輔導.....	()
一、校訂選修課程規劃.....	()

二、選課輔導流程規劃.....()

三、課輔導措施.....()

拾、學校課程評鑑.....()

附件：校訂科目教學大綱.....()

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

學校基本資料表

109學年度入學新生適用

學校名稱	臺北市私立滬江高級中學(110停招)			
普通型				
技術型	專業群科	電機與電子群：資訊科、航空電子科 商業與管理群：資料處理科 設計群：室內空間設計科、廣告設計科 家政群：幼兒保育科 餐旅群：餐飲管理科		
	建教合作班	餐旅群：餐飲管理科		
	重點產業專班	產學攜手合作專班		
		產學訓練班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
其他				
綜合型	學術學程：學術社會學程、學術自然學程 商業群：資訊應用學程 餐旅群：觀光餐飲學程			
單科型				
進修部				
實用技能學程	餐旅群：餐飲技術科			
特殊教育及特殊類型				
實驗班				
聯絡人	處室	教務處	電話 02-86631122#212	
	職稱	教學組長		

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

壹、依據

109學年度入學新生適用

依據

- 一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 班級數、學生數一覽表

109學年度入學新生適用

等級名稱	群別名稱	科系名稱	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
技術型高中	電機與電子群	資訊科	1	14	1	20	1	15	3	49
技術型高中	電機與電子群	航空電子科	1	13	1	29	1	17	3	59
技術型高中	商業與管理群	資料處理科	0	0	1	16	1	12	2	28
技術型高中	設計群	室內空間設計科	1	18	1	24	1	12	3	54
技術型高中	設計群	廣告設計科	1	4	1	4	1	14	3	22
技術型高中	家政群	幼兒保育科	1	6	0	0	0	0	1	6
技術型高中	餐旅群	餐飲管理科	2	38	2	70	2	69	6	177
綜合型高中	不分群		2	38	0	0	0	0	2	38
綜合型高中	學術學程	學術社會學程	0	0	2	40	1	23	3	63
綜合型高中	學術學程	學術自然學程	0	0	0	13	0	18	0	31
綜合型高中	商業群	資訊應用學程	0	0	0	0	0	0	0	0
綜合型高中	餐旅群	觀光餐飲學程	0	0	0	0	0	0	0	0
實用技能學程(日)	餐旅群	餐飲技術科	1	33	1	26	1	23	3	82

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

二、核定科班一覽表

表2-2學年度 109學年度核定科班一覽表

109學年度入學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
技術型	電機與電子群	資訊科	1	45
技術型	電機與電子群	航空電子科	1	45
技術型	設計群	室內空間設計科	1	45
技術型	設計群	廣告設計科	1	45
技術型	家政群	幼兒保育科	1	45
技術型	餐旅群	餐飲管理科	4	180
綜合型	學術學程	1年級不分群	2	90
綜合型	學術學程	學術社會學程	0	0
綜合型	學術學程	學術自然學程	0	0
綜合型	商業群	資訊應用學程	0	0
綜合型	餐旅群	觀光餐飲學程	0	0
實用技能學程(日)	餐旅群	餐飲技術科	1	45

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

109學年度入學學生適用

學校願景

(一) 打造務實的滬江勇者

(二) 學校願景補充說明

透過曼陀羅思考法與教師社群教學研究會分組討論。再經由票選決定以「打造務實的滬江勇者」為願景，並以「櫻花」呈現學校願景與圖像，並經課發會、校務會議通過。冀望在全校教職員生與家長、社區的結合及努力下，建構一所教師樂於教、安於教；學生樂於學、安於學，家長樂於信任及社區樂於肯定的學府，達到符合「自律尊重、快樂學習、充滿活力、迎向未來」的理念，能真正落實「自發、互動、共好」的目標。



臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

二、學生圖像

109學年度入學學生適用

學生圖像	
品格力	以實踐校訓(信義勤愛)之品格力為基本素養，培育學生能自律尊重、團隊合作與人文關懷的世界公民。
學習力	涵蓋閱讀力、思考力、創造力，培育學生能自主學習、多元思考與創意創新。
生活力	強調在生活情境中應用的溝通力、資訊科技應用與生活美學。
專業力	培養專業知能以符應產業需求之就業力。



臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

肆、課程組織發展要點

109學年度入學學生適用

課程組織發展要點	
臺北市私立滬江高級中學課程發展委員會組織要點 104年8月31日校務會議修正通過 106年8月30日校務會議修正通過 107年8月30日配合新課綱重新擬訂、校務會議修正通過	
一、	依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
二、	本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員33人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下： (一) 召集人：校長。 (二) 學校行政人員：由各處室主管(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館組長、輔導組長、會計主任、人事主任)擔任之，共計8人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任兼任副執行秘書。 (三) 領域/科目教師：由各領域/科目召集人，含國語文領域、英語文領域、數學領域、自然領域、社會領域、綜合活動領域、藝能領域(體育與健康、國防)擔任之，每領域/科目1人，共計7人。 (四) 專業群科(學程)教師：由各專業群科(學程)之科主任或學程召集人擔任之，每專業群科(學程)1人，共計5人。 (五) 特殊需求領域課程教師：由輔導教師擔任之，共計1人。 (六) 各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計3人。 (七) 專家學者：由學校聘任專家學者2人擔任之。 (八) 產業代表：由學校聘任產業代表4人擔任之。 (九) 學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。 (十) 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。
三、	本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下： (一) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。 (二) 統整及審議學校課程計畫。 (三) 審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。 (四) 進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。
四、	本委員會其運作方式如下： (一) 本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。 (二) 如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。 (三) 本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。 (四) 本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。 (五) 本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。 (六) 本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，各處室協辦。
五、	本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會) (一) 各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。 (二) 各專業群科(學程)教學研究會：由各科(學程)教師組成之，由科(學程)主任召集並擔任主席。 (三) 各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任互推召集人並擔任主席。 (四) 研究會針對專業議題討論時，應(或得)邀請業界代表或專家學者參加。
六、	各研究會之任務如下： (一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。 (二) 規劃跨群科(技高)、學程(綜高)或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。 (三) 協助辦理教師甄選事宜。 (四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。 (五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

- (六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
- (七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
- (八) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
- (九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

七、 各研究會之運作原則如下：

- (一) 各領域/科目/專業群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。
- (二) 每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
- (三) 各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
- (四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
- (五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人員簽送本委員會核定後辦理。
- (六) 各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/專業群科(學程)/各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行，修正時亦同。

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念

109學年度入學學生適用

課程規劃理念

壹、課程規劃理念

奠定升學深造的基礎與兼顧學生就業的準備：

為因應綜合高中多元化選擇之目標，本校預定開設的課程著重於基礎學科的修習，同時，也兼顧多元的彈性選修課程，讓學生依據其興趣、性向、生涯知識及進路目標，作一正確判斷與抉擇。

一、注重課程的彈性與統整：

為達成綜合高中適性教育及學生能力多方面發展的目標，本校課程安排，除培養學生基本學能課程外，亦重視課程的彈性組合與統整，以擴大學生自由選修課程的空間，並擴增至跨校選修等，冀望選擇「學術導向」的學生具備就讀大學的基本學能，選擇「專門導向」的學生具有就讀四技、二專或就業的專門知識與技能。

二、發揮性向試探及延遲分化的功能：

本校於第一學年時，除開設共同科目外並安排「生涯規劃」課程，使學生充分了解各科課程內涵及選課方式；第二學年則輔導學生依興趣、性向和意願做出最適切的抉擇，選讀「學術導向」或「專門導向」課程。

依照綜合高中教育目標，本校課程設計上除著重高一統整試探、高二試探分化、高三分化專精外，並考慮學生未來進路應包括升學或就業。所開設之多元選修課程朝「學術導向」與「專門導向」二種方向設計。依據上述原則，課程設計著重下列五點：

- (一) 課程多元實用，掌握社會脈動。
- (二) 增加課程彈性，強化課程內容。
- (三) 擴大學習領域，滿足學生需求。
- (四) 配合時代潮流，考慮學生進路。
- (五) 理論實用兼顧，升學就業均宜。

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

二、總體課程地圖

109學年度入學新生適用

總體課程地圖

滬江高中綜合高中課程地圖

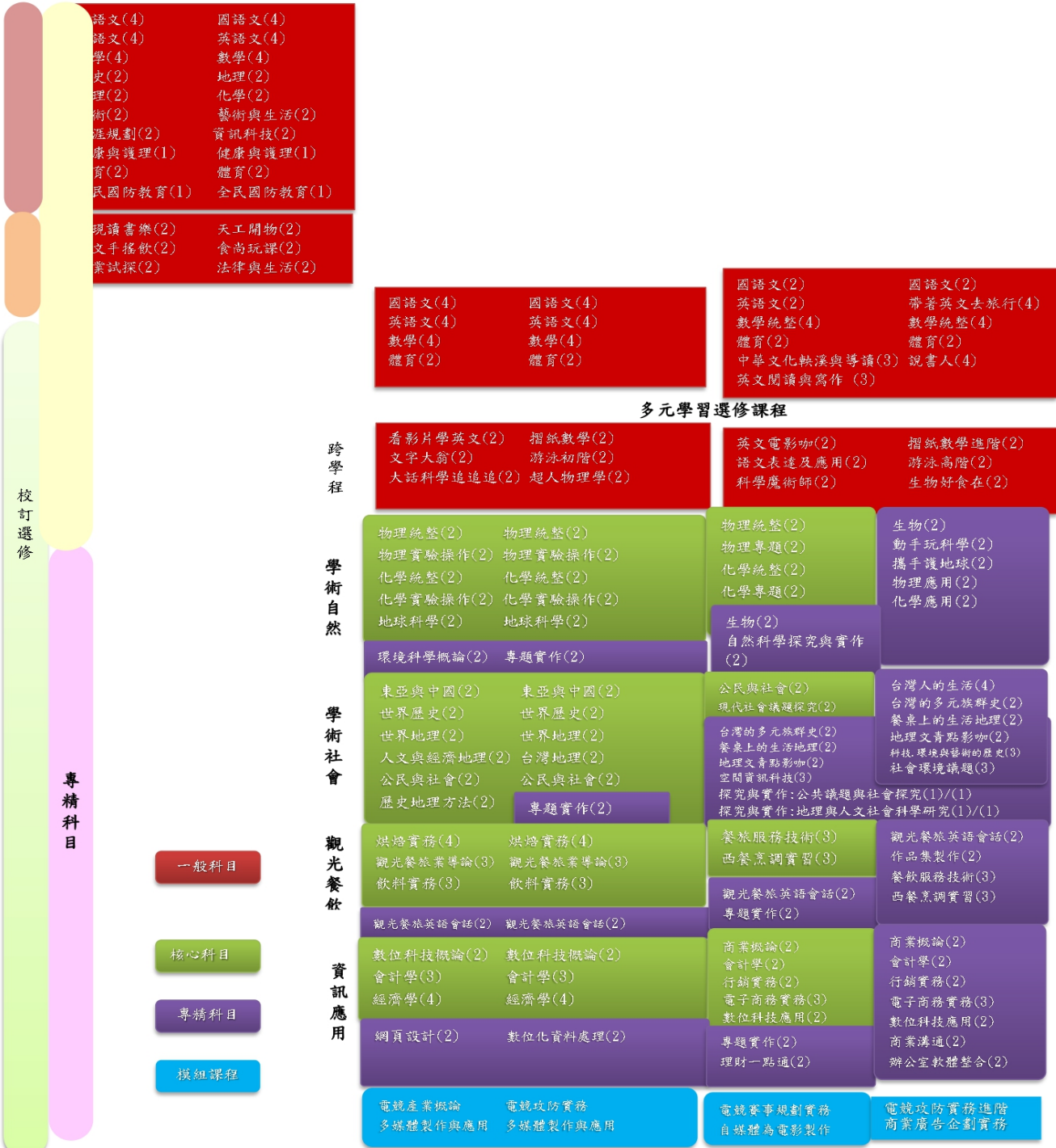
學校願景

打造務實的滬江勇者

學生圖像

品格力 學習力 生活力 專業力

一上 一上 一下 二上 二下 三上 三下
統整、試探 分流、分化 分化、專精



臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

三、群學程課程規劃

(一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

109學年度入學學生適用

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 學校領域科目自訂	學生圖像			
				1. 品格 力	2. 學習 力	3. 生活 力	4. 專業 力
語文領域	國語文	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	使學生透過國語文的學習，培養自我省思的能力，並建立積極調適與精進的態度。	●	●	○	
			培養學生運用文字表達經驗、理念與情意，培養閱讀素養，以學會從他人的角度思考問題，具備溝通與協商的能力。	○	●	●	
			協助學生透過閱讀理解文本內涵，認識文學表現技法，能理解文化之美並與人分享。	○	○	●	●
			使學生透過文本，深入思考道德課題，思考品德生命議題，培養良好品德，建立公民意識與社會責任。	●	○	○	
			引導學生瞭解他人想法與立場，學習溝通、相處之道，認知群體生活的重要性，學習協調與合作的能力，以此融入性別平等、人權教育等議題。	●	○	●	
		使學生廣泛閱讀各類文本，建立自我文化認同，探討各種社會議題，如：環境教育、海洋教育、多元文化等，以強化因應未來所需的能力。		●	○	○	
語文領域	英語文	一、增進英語文聽、	培養學生兼顧聽、		●	○	○

		<p>說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。</p> <p>二、增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。</p> <p>四、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。</p> <p>五、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。</p>	<p>說、讀、寫四項語言能力之訓練及整合運用。</p>				
			<p>培養學生系統性思考能力，善用各種策略，提升英語文學習效率與品質，應用所學解決問題。</p>		●	●	○
			<p>培養學生將資訊科技與各類媒體所提供的英語文素材，進行資訊整合的能力。</p>		○	○	●
			<p>培養學生具備運用英語文的積極態度，關心國際議題與自然生態。</p>	●	○	○	○
數學領域	數學	<p>一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。</p> <p>二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。</p> <p>三、培養專業學習、生活應用的數學知能。</p> <p>四、培養多元學習、適性分流的學習能力。</p> <p>五、培養運用數學分析、解決問題的能力。</p> <p>六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。</p>	<p>培養學生轉化真實情境的問題為數學問題的能力。</p>		○	○	●
			<p>培養學生運用計算機與資訊科技軟體的能力。</p>		○	●	○
			<p>培養學生和他人合作解決問題的能力。</p>	●		○	○
			<p>培養學生識讀、批判以及反思的能力。</p>	○	●	○	
社會領域	歷史	<p>一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。</p> <p>二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。</p> <p>三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。</p> <p>四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。</p> <p>五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。</p>	<p>培養學生批判評析各種歷史議題，並提出處理問的方法。</p>	○	●	○	○
			<p>指導學生能設身處地了解歷史事件或現象。</p>	●	●	○	○
			<p>教導學生能理解並尊重不同文化、宗教族群種性別歷史發展的獨特性與主體。</p>	○	○	●	○
			<p>能使學生聆聽他人並陳述自己的觀點，檢</p>	●	●	○	○

		六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	視盲點與偏見，形成新的觀點。				
			指導學生能比較過去與現在的不同，並說明關聯性。	○	●	●	○
社會領域	地理	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	指導學生根據地理系統與視野的觀點，利用技能方法發掘各種社會及環境問題	○	●	●	○
			指導學生能從各式地圖、航空照片衛星影像，網路與文獻從各式地圖、航空照片衛星影像，網路與文獻實驗、田野察等，蒐集和解決問題有關的資料。	○	●	●	○
			培養學生具備地方感與鄉土愛，關懷其他區的社會及環境議題的能力。	●	○	●	○
			指導學生能連結地理系統、視野與技能，分析地表現象的內涵。	○	●	○	●
			指導學生能連結地理視野、系統的概念，體認生活中各種現象的全球關連。	○	●	●	○
社會領域	公民與社會	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和	指導學生能釐清公民知識的核心概念。	○	●	○	●
			使學生可以同理個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒。	●	○	○	○
			指導學生能珍視並願意維護重要的公民價值。	●	○	●	○
			培養學生可以善用討論形成共識。	○	●	●	○
			指導學生能規劃具有公共性或利他的行動	○	●	●	○

		世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	方案並評估其影響。				
			指導學生能說明社會生活的現象及其成因。	○	●	●	○
自然科學領域	物理	<p>一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。</p> <p>二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。</p> <p>三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。</p> <p>四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。</p> <p>五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。</p>	培養學生具備正確的科學態度，以啟發生涯規劃、自我追求能力。	○	●	○	
			培養學生具備對媒體報導的科學相關議題給予回應或批判之能力。	○	○	○	●
			培養學生具備關懷自然生態與人類永續發展能力。	●	○	○	
			培養學生具備關心全球議題及能順應時代脈動與社會需要能力。	○	○	●	
			培養學生具備透過學習科學過程的合作，發展思辨、溝通、共同參與的能力。	●	○	○	
自然科學領域	化學	<p>一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。</p> <p>二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。</p> <p>三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應</p>	培養學生具備以科學方法進行推理與邏輯思考以解決問題之能力。		○	●	○
			培養學生具備合作學習，發展思辨、溝通與共同參與的能力。	○	○	●	○
			培養學生具備對媒體報導的科學相關議題給予回應或批判之能力。	○	○	○	●

		用於日 常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。	培養學生具備搜集相關資訊與條件的能力。		●	○	●
		四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	培養學生具備具備尊重與理解不同族群間的多元文化差異的能力。	●	○	○	
		五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。					
藝術領域	美術	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。	培養學生具備文化創意設計、生活美學鑑賞能力。	●	○	●	○
		二、發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。	指導學生具備跨領域專題創作能力。	○	●	○	●
		三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。	指導學生具備多元複合式媒材創作能力。	○	●	○	●
		四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。	培養學生具備色彩計畫能力。	○	●	○	●
		五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	培養學生具備生活藝術、公共藝術創作能力。	●	○	●	○
藝術領域	藝術與生活	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。	培養學生具備各類藝術型態創作原則、組合要素及表現方法能力。	○	●	○	●
		二、發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。	培養學生具備歷史知識，認識文化資產，連結區域文化與全球議題之能力。	○	●	●	●
		三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。					

		<p>四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。</p> <p>五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。</p>	<p>培養學生具備美感意識與鑑賞的素養能力。</p>	●	●	●	○
			<p>培養學生具備設計思考、觀察、探索及表達的能力。</p>	●	●	○	○
綜合活動領域	生涯規劃	<p>一、促進自我與生涯發展 探索自我觀、人性觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我潛能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。</p> <p>二、實踐生活經營與創新 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係與健康的情感表達和互動。培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題，豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。</p> <p>三、落實社會與環境關懷 辨識社會與自然環境中的各種情境、挑戰與危機，發展解決問題的思辨、創新與實踐能力，以尊重多元文化並促進人類社會福祉，促進環境的永續發展，落實社會與環境的關懷。</p>	<p>引導學生發展符合個人特質的自我管理方式，使學生善用科技與資訊，進行生活實踐。</p>	○	○	●	
			<p>引導學生思考人在生涯、生命中所扮演的角色與影響，並啟發學生對性別相關權益問題的探究動機。</p>	○	○	●	
			<p>協助學生探討生涯中可能遭遇的危機事件，並透過腦力激盪，使學生具備創新及解決問題的能力。</p>		●	○	
			<p>協助學生進行生涯實踐並提升生活美學，進而改善生活品質，從事有利環境的個體行為。</p>	○		●	○
			<p>引導學生自我探索，增加學生自我認識，並瞭解性別相關的生涯議題。</p>	○		●	
科技領域	資訊科技	<p>一、習得科技的基本知識與技能。</p> <p>二、培養正確的科技觀念、態度及工作習慣。</p> <p>三、善用科技知能以進行創造、批判、邏輯、運算等思考。</p> <p>四、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。</p> <p>五、理解科技產業及</p>	<p>指導學生具備建立健康、合法的資訊科技使用態度與習慣，並樂於探索資訊的能力。</p>	●	●	○	○
			<p>指導學生具備運用算工之思維能力，藉以分析問題、發展解題方法，並進行有效的</p>	○	●	○	●

		<p>其未來發展趨勢。</p> <p>六、發展科技研發與創作的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。</p> <p>七、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。</p>	<p>決策。</p>				
<p>健康與體育領域</p>	<p>健康與護理</p>	<p>一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p> <p>二、養成規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>三、培養健康與體育問題解決及規劃執行能力。</p> <p>四、培養獨立生活的自我照護能力。</p> <p>五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。</p> <p>六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。</p> <p>七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。</p>	<p>指導學生具備利用資訊科技表達想法並與他人溝通的能力。</p> <p>指導學生具備利用資訊科技與他人合作並進行創作的的能力。</p> <p>培育學生具備良好的健康行為。</p> <p>加強學生技能的學習與演練，如遇事故傷害應依程序緊急處理。</p> <p>強化學生社團、社區或社會適度互動，課外教學宜配合行政機關之政策，培養學生的參與感。</p> <p>引導學生理解性別傾向與性別認同的尊重與接納，增強學生人際互動互助的能力。</p> <p>指導學生多利用各種教學媒體與社區資源輔助教學，以提升教學效果。</p>	<p>○ ● ● ○</p> <p>● ● ○ ○</p> <p>● ● ● ●</p> <p>● ● ● ●</p> <p>● ● ● ●</p> <p>● ○ ● ●</p>			
<p>健康與體育領域</p>	<p>體育</p>	<p>一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p> <p>二、養成規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>三、培養健康與體育問題解決及規劃執行能力。</p> <p>四、培養獨立生活的自我照護能力。</p> <p>五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。</p> <p>六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與</p>	<p>能培育學生具備良好的健康行為為首要目標，教師應依據教材內容，教學方法，並能彈性運用，使學習過程生動而有變化。</p> <p>利用運動規則書、雜誌或時事的賽事規則介紹，引導學生自動學習及欣賞運動賽事的能力。</p> <p>啟發學生正確的體育觀，有效提升自身的體適能，建立正常生</p>	<p>● ○</p> <p>● ○ ○</p> <p>○ ● ○</p>			

		全人健康。 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。	活作息與規律運動的習慣。				
			藉由教材的多元變化，引導學生用正確的动作技能進行演練，增強基本動作的能力，以因應不同運動情境，發展多元運動能力。		●	○	●
全民國防教育	全民國防教育	一、建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 二、認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。 三、了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。 四、建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。	從國際情勢與國家安全角度，引導學生認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。	●	●	○	●
			透過我國國防與現況發展，使學生了解我國防科技研發成果及軍民通用展現況，並探討未來可能發展。	●	○	●	○
			透過防衛動員與災害防救，使學生了解全民防衛之意義，養成動員及災害防救之意識與行動力。	○	●	●	○
			從戰爭啟示與全民國防概念，引導學生建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。	●	●		●
			從全民國防導論，建立學生國家認同與自信心，培養參與國防事務及促進國家永續發展的心志。	●	●	●	

備註

學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

(二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

109學年度入學學生適用

群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像			
					1. 品格力	2. 學習力	3. 生活力	4. 專業力
學術群	學術社會學程 (代碼197)		1. 培養對社會科學基礎知識，能理解、思考與運用人才。 2. 培養具社會議題敏銳觀察、問題發掘與分析能力之人才 3. 培養對各種社會議題，具團隊合作解決問題能力之人才。 4. 培養具備基礎學科能力，預備進行社會科學深入學習研究之人才。 5. 培養具備良好的職業道德與終身學習的人才	具備社會學科基礎知識能力。	○	●	○	●
				具備運用社會科學工具與方法解決問題之能力。	○	●	○	●
				具備團隊討論與合作的能力	○	●	●	○
				具備對現今社會各種議題關懷與探討之能力。	●	○	●	○
				具備良好的職業道德與終身學習之能力。	●	○	○	○
學術群	學術自然學程 (代碼198)		1. 培養以科學方法進行系統分析、反思與解決問題的人才。 2. 培養探索科學興趣與熱忱，建立科學理論基礎的人才。 3. 培養善用科技資訊與媒體運用人才 4. 培養團隊合作與國際理解，並能結合多元的專業知能與資訊以因應社會變遷人才 5. 培養具備良好的職業道德與終身學習的人才。	具備問題理解、分析思考，並能有效處理及解決生活題。	○	●	○	●
				具備善用科技、資訊與各類媒體之能力。	○	○	●	○
				具備規劃及執行計畫的能力	○	●	●	○
				具備道德實踐，主動關注公共議題，並關懷自然生態與人類永續發展能力。	●	○	○	○
				具備自我文化認同，並積極關心全球議題及能順應時代脈動與社會需要能力。	○	○	●	○

				具備良好的職業道德與終身學習之能力。	●	○	○	○
商業群	資訊應用學程 (代碼F01)	1.行政助理人員 2.商務基礎人員 3.金融銀行保險人員 4.會計人員 5.文書處理人員 6.網頁設計人員	1.培養各種企業所需之的行政文書處理基層人才 2.培養自媒體基本實用技能，成為網站的設計與經營管理人才。 3.培養具備商業與管理相關專業領域之人才。 4.培養具備商業相關知識之人才。 5.培養良好品德與職業道德，並兼具維護資訊安全之信念的人才。 6.培養具自我學習資訊專業技能的能力，並終身學習的人才。	具備應用辦公室自動化軟體的能力。	○	○	○	●
				具備網頁設計之基礎能力。	○	○	○	●
				具備多媒體影像處理之基礎能力。	○	○	○	●
				具備程式設計之基礎能力。	○	●	○	●
				具備資訊科技應用之能力。	○	○	●	○
				具備電子商務基本知識能力。	○	○	○	●
				具備商務禮儀與職業道德之能力。	●	○	○	○
				具備終身學習的能力。	○	●	●	○
				具備商業與管理相關專業領域的系統思考能力。		○	○	●
				具備商業經營管理分析與探索的能力。	○	○	●	●
餐旅群	觀光餐飲學程 (代碼J09)	1.餐飲服務業基層工作人員 2.中、西式餐館與飯店之廚房工作人員 3.烘焙相關產業工作人員 4.飲料調製工作人員 5.旅館相關工作人員 6.餐飲相關產品創意與研發人員 7.宴會企劃人員	1.培養學生成為具職場倫理與職業道德、重視職業安全與良好工作態度之人才 2.培育學生成為具備國際觀與自主思考及終身學習之人才 3.培養學生成為具備人際溝通、分析與解決問題及團隊合作之人才 4.培育學生成為具備餐飲專業知識及技能之專業人才 5.培育學生成為具	具備餐飲相關領域之基礎知識之能力	○	●	○	●
				具備餐內場專業知識與各項技能基礎能力	○	●	○	●
				具備餐外場專業知識與基本操作及辦理各類餐會能力	○	●	●	●

		備餐飲外場與旅館服務工作的經營管理人才	具備跨領域知識與創新思維的專題製作能力	○	●	●	●
		6. 培育學生成為具備餐飲內場各項操作的技術人才	具備餐旅職業安全衛生與與職場道德能力	●	○	○	●
		7. 培育學生成為具備宴會企劃與餐飲創新研發之人才		●	●	●	○
			具備瞭解全球餐飲趨勢、國際觀視野能力及終生學習能力	●	○	●	○

備註

- 1.學術群不需填寫產業人力或職場進路。
- 2.學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應。「●」代表高度對應。「○」代表低度對應。

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

(三)群學程專精科目

1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備註	
名稱	名稱	1. 具備社會學科 基礎知識能力。	2. 具備運用社會 科學工具與方法 解決問題之能力。	3. 具備團隊 討論與合作的 能力。	4. 具備對現今社會 各種議題關懷與 探討之能力。	5. 具備良好的職業 道德與終身學習之 能力。			
校訂選修	專精科目	東亞與中國	●		●	○	○		
		世界歷史	●		●	○	○		
		世界地理	●	●			○		
		人文與經濟地理	●	●		●	○		
		臺灣地理	●	●		●	○		
		公民與社會	●	●	○	●	○		
		現代社會議題探究	○	●	●	●	○		
		歷史地理方法	○	●	●	○	○		
		專題實作		●	●	●	○		
		臺灣人的生活史		●	●	●	○		
		臺灣的多元族群史		●	●	●	○		
		餐桌上的生活地理		●	○	●	○		
		地理文青電影咖			○	●	●	○	
		食尚玩家			●	●	●	○	
		影劇中歷史的哀愁與誤解			●	●	○	○	
		金庸茶館		●	●	○		○	
		歷史行腳		●	●	○		○	
大家來做口述歷史		●	●	○	○	○			

生活科技			●		○	
探究與實作：公共議題與社會探究	○	●	●	●	○	
民主政治與法律	●	○	●	○	○	
現代社會與經濟	○	○		●	○	
探究與實作：地理與人文社會科學研究	○	●	●	○	○	
族群、性別與國家的歷史	●			○	○	
科技、環境與藝術的歷史		●	○		○	
探究與實作：歷史學探究	○	●	●	○	○	
空間資訊科技	○	●			○	
社會環境議題		○		●	○	
自然科學探究與實作		○	●	○	○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

(三)群學程專精科目

2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備註
名稱	名稱	1. 具備 問題 理解、 分析 思考， 並能 有效 處理 及解 決生 活 題。	2. 具備 善用 科 技、 資訊 與各 類媒 體之 能 力。	3. 具備 規 劃 及 執 行 計 畫 的 能 力	4. 具備 道 德 實 踐， 主 動 關 注 公 共 議 題， 並 關 懷 自 然 生 態 與 人 類 永 續 發 展 能 力。	5. 具備 自 我 文 化 認 同， 並 積 極 關 心 全 球 議 題 及 能 順 應 時 代 脈 動 與 社 會 需 要 能 力。	6. 具備 良 好 的 職 業 道 德 與 終 身 學 習 之 能 力。		
校 訂 選 修	專 精 科 目	物理統整	●	○	●	○	○	○	
		物理實驗操作	●	●	○	○	○	○	
		物理專題	●	○	●	○	○	○	
		化學統整	●	○	●	○	○	○	
		化學實驗操作	●	●	○	○		○	
		化學專題	●	○	●	●	○	○	
		地球科學	●	○	●	●	○	○	
		專題實作	●	○	●	●	○	○	
		生物	●	○	○	●	●	○	
		環境科學概論	●	○	○	●	●	○	
		動手玩科學	●	○	○	●	○	○	
		攜手護地球	●	○	○	●	●	○	
		物理應用	●	●	●	○	○	○	
		化學應用	●	●	●	○	○	○	
		生活科技	○	●				○	

選修化學-化學反應與平衡一	○	○	○	●	●	○	
選修物理-力學一	●	○	○	○	○	○	
選修化學-化學反應與平衡二	○	○	○	●	●	○	
選修物理-力學二與熱學	●	○	○	○	○	○	
選修物理-波動、光及聲音	○	○	○	●	●	○	
選修物理-電磁現象一	○	○	○	○	●	○	
選修物理-電磁現象二與量子現象	○	○	○	●	●	○	
選修化學-物質與能量	○	○	○	●	○	○	
選修化學-物質構造與反應速率	●	○	○	○	○	○	
選修化學-有機化學與應用科技	○	●	○	●	○	○	
選修生物-細胞與遺傳	●	○	○	●	○	○	
選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	○	○	●	○	○	○	
選修生物-動物體的構造與功能	○	○	●	○	○	○	
選修生物-生態、演化及生物多樣性	○	○	●	●	○	○	
選修地球科學-大氣、海洋及天文	●	○	○	●	○	○	
選修地球科學-地質與環境	○	○	○	●	○	○	
自然科學探究與實作	○	●	○	●	●	○	

備註

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目

3.資訊應用學程(代碼F01)

表5-3-3 商業群資訊應用學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核										備註
名稱	名稱	1. 具備 應用 辦公室 自動化 軟體的 能力。	2. 具備 網頁 設計之 基礎能 力。	3. 具備 多媒 體影 像處 理之基 礎能 力。	4. 具備 程式 設計之 基礎能 力。	5. 具備 資訊 科技 應用之 能力。	6. 具備 電子 商務 基本 知識 能力。	7. 具備 商務 禮儀 與職 業道 德之 能力。	8. 具備 終身 學習 的能 力。	9. 具備 商業 與管 理相 關專 業領 域的 系統 思考 能力。	10. 具備 商業 經營 管理 分析 與探 索的 能力。		
校訂 選修	專精 科目	商業概論					●	●	○		●	●	
		會計學						●	○		●	●	
		會計學						●	○		●	●	
		行銷實務				○	●	●	○		●	●	
		行銷實務				○	●	●	○		●	●	
		數位科技應用	●	●	○	●			○		○	○	
		數位科技應用	●	●	○	●			○		○	○	
		數位科技概論	●	●	○	●	○	○	○		○	○	
		經濟學					●	●	○		●	●	
		專題實作		●					●		●	●	
		電競攻防實務		○	○	●		○					
		多媒體製作與應用	●	●	●	●		○	○				
		商業溝通				○	●	●	●		●	●	
		程式語言與設計	●	○	●	●			●	○			
		資料庫應用		○	○	●	○	○		●			
		網頁設計	●	●		○							
	理財一點通				○	●	●	●		●	●		

	數位化資料處理		○	○	●	○	●	○	●	●		
	辦公室軟體整合				●			○	●	○	○	
	電競產業概論						●			●	●	
	會計軟體應用			○	●	●		○	○	●		
	國際貿易實務					○	●	○		●	●	
	貿易英文實務					●	○	○				

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

(三)群學程專精科目

4.觀光餐飲學程(代碼J09)

表5-3-4 餐旅群觀光餐飲學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核							備註
名稱	名稱	1. 具備 餐飲 相關 領域 之基 礎知 識之 能力	2. 具備 餐內 場專 業知 識與 各項 技能 基礎 能力	3. 具備 餐外 場專 業知 識與 基本 操作 及辦 理各 類餐 會能 力	4. 具備 跨領 域知 識與 創新 思維 的專 題製 作能 力	5. 具備 餐旅 職業 安全 衛生 與職 場道 德能 力	6. 具備 外語 表 達、 溝通 協調 解決 問題 及團 隊合 作能 力	7. 具備 瞭解 全球 餐飲 趨勢、 國際 觀視 野能 力及 終生 學習 能力		
校訂 選修	專精科目	烘焙實務	●	●	○	●	○	●	○	
		觀光餐旅業導論	●	○	●	●	○	○	●	
		餐飲服務技術	●	●	●	●	●	○	●	
		飲料實務	●	●	●	●	●	●	●	
		西餐烹調實習	●	●	●	●	○	●	○	
		觀光餐旅英語會話	○	○	●	●	●	○	●	
		專題實作	○	○	●	●	●	○	●	
		作品集製作	○	○	●	●	●	○	●	
		餐飲服務技術	●	●	●	●	●	○	●	
		西餐烹調實習	●	●	●	●	○	●	○	
		中餐烹調實習	●	●	○	●	○	●	○	
		臺灣特色料理製作	●	○	○	●	○	●	●	
		中式宴席料理製作	●	○	○	●	○	●	●	
		食物學	●	○		●		○		
		飲料店經營管理	●	○	○	●	●	●	○	
		蔬果藝術應用	●	●		○	●	○		
	創意料理設計與製作	●	●	○	●	○	●	●		

	飲食文化與生活	○	○	●	●	○	○	●	
	旅館管家實務	●	●	●	●	○	○	○	
	癮飲作樂			○	○	●	●	●	
	遊程規劃實務		○	○	●	○		●	
	美食攝影師			●	○	○		●	
	咖啡拉花藝術			○	○	●	●	●	

備註

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

(四)學程課程地圖

1.學術社會學程(代碼197)
109學年度入學新生適用

學程課程地圖

學校願景

打造務實的滬江勇者

學生圖像

品格力 學習力 生活力 專業力

一上 一下 二上 二下 三上 三下

部訂必修

- | | |
|-----------|-----------|
| 國語文(4) | 國語文(4) |
| 英語文(4) | 英語文(4) |
| 數學(4) | 數學(4) |
| 歷史(2) | 地理(2) |
| 物理(2) | 化學(2) |
| 美術(2) | 藝術與生活(2) |
| 生涯規劃(2) | 資訊科技(2) |
| 健康與護理(1) | 健康與護理(1) |
| 體育(2) | 體育(2) |
| 全民國防教育(1) | 全民國防教育(1) |

校訂必修

- | | |
|----------|---------|
| 發現讀書樂(2) | 天工開物(2) |
| 英文手搖飲(2) | 食尚玩課(2) |
| 法律與生活(2) | 職業試探(2) |

一般科目

核心科目

專精科目

校訂選修

- | | |
|------------|----------|
| 國語文(4) | 國語文(4) |
| 英語文(4) | 英語文(4) |
| 數學(4) | 數學(4) |
| 體育(2) | 體育(2) |
| 看影片學英文(2) | 摺紙數學(2) |
| 文字大富翁(2) | 游泳初階(2) |
| 大話科學追追追(2) | 超人物理學(2) |

- | | |
|------------|----------|
| 東亞與中國(2) | 東亞與中國(2) |
| 世界歷史(2) | 世界歷史(2) |
| 世界地理(2) | 世界地理(2) |
| 人文與經濟地理(2) | 台灣地理(2) |
| 公民與社會(2) | 公民與社會(2) |
| 歷史地理方法(2) | |

- | | |
|----------------------|----------------|
| 食尚玩家(2) | 專題實作(2) |
| 生活科技(2) | 社會哲學概論(2) |
| | 撰寫與寫作:歷史學概論(2) |
| 日治時期知識份子的國族認同(2)/(2) | |
| 看電影學法律(2)/(2) | |

- | | |
|--------------|------------|
| 國語文(2) | 國語文(2) |
| 英語文(2) | 帶著英文去旅行(4) |
| 數學統整(4) | 數學統整(4) |
| 體育(2) | 體育(2) |
| 中華文化軌深與導讀(3) | 說書人(4) |
| 英文閱讀與寫作(3) | 停聲歡唱(3) |
| 悅讀社會(3) | 悅讀社會(3) |
| 悠遊文山文史(4) | 悠遊文山文史(4) |
| 英文電影咖(2) | 摺紙數學進階(2) |
| 語文表達及應用(2) | 游泳高階(2) |
| 科學魔術師(2) | 生物好食在(2) |

- | |
|-------------|
| 公民與社會(2) |
| 現代社會議題探究(2) |

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 影射中國史的哀怨與諷刺(2) | 自製人的生活(1) |
| 空間資訊科技(3) | 金管任務(2) |
| | 大家做口述歷史(4) |
| 台灣的多元族群歷史(2)/(2) | 科技、環境與醫療的歷史(3) |
| 餐桌上的生活地理(2)/(2) | 社會環境議題(3) |
| 地理主題與教學(2)/(2) | |
| 心理學入門(2)/(2) | |
| 歷史行動(2)/(2) | |
| 探究與實作:公共議題與社會觀察(1)/(1) | |
| 探究與實作:地理與人文社會科學研究(1)/(1) | |

學術社會學程

學程教育目標

1. 培養對社會科學基礎知識能理解思考與運用的人才。
2. 培養具備社會議題敏銳觀察問題發覺與分析能力的人才。
3. 培養對各種社會議題具團隊合作解決問題能力的人才。
4. 培養具備基礎學科能力預備進行社會科學深入學習研究的人才。

學程專精能力

1. 具備社會學科基礎知識能力
2. 具備運用社會科學工具與方法解決問題之能力
3. 具備團隊討論與合作的能力
4. 具備對現今社會各種議題關懷與探討的能力

彈性學習時間、團體活動規劃

(四)學程課程地圖
2.學術自然學程(代碼198)
109學年度入學新生適用

學程課程地圖

學校願景

打造務實的滬江勇者

學生圖像

品格力 學習力 生活力 專業力

一上 一下 二上 二下 三上 三下

部訂必修

國語文(4)	國語文(4)
英語文(4)	英語文(4)
數學(4)	數學(4)
歷史(2)	地理(2)
物理(2)	化學(2)
美術(2)	藝術與生活(2)
生涯規劃(2)	資訊科技(2)
健康與護理(1)	健康與護理(1)
體育(2)	體育(2)
全民國防教育(1)	全民國防教育(1)

校訂必修

發現讀書樂(2)	天工開物(2)
英文手搖飲(2)	食尚玩譯(2)
職業試探(2)	法律與生活(2)

- 一般科目
- 核心科目
- 專精科目

校訂選修

國語文(4)	國語文(4)	國語文(2)	國語文(2)
英語文(4)	英語文(4)	英語文(2)	帶著英文去旅行(4)
數學(4)	數學(4)	數學統整(4)	數學統整(4)
體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)
看影片學英文(2)	摺紙數學(2)	中學文化軌跡與導讀(3)	說書人(4)
文字大富翁(2)	游泳初階(2)	英文閱讀與寫作(3)	傳聲歡唱(3)
大話科學追追追(2)	超人物理學(2)	悅讀社會(3)	悅讀社會(3)
		悠游文山文史(4)	悠游文山文史(4)
		英文電影咖(2)	摺紙數學進階(2)
		語文表達及應用(2)	游泳高階(2)
		科學應術師(2)	生物好食在(2)
		物理統整(2)	
		物理實驗操作(2)	
		化學統整(2)	
		化學實驗操作(2)	
		地球科學(2)	
		物理專題(2)	
		化學統整(2)	
		化學專題(2)	
		生物(2)	生物(2)
		看電影學生物(2)	動手玩科學(2)
		波動、光及聲音(2)	動手玩科學(1)
		電磁現象一(2)	動手玩科學(1)
		化學反應與平衡一(2)	物理應用(2)
		自然科學探究與實作(2)	化學應用(2)
			食安把關一條龍(2)
			電磁現象二與電子現象(2)
			化學反應與平衡二(2)
			有機化學與應用科技(2)

學術自然學程

學程教育目標

1. 培養以科學方法進行系統分析、反思與解決問題的人才。
2. 培養探索科學興趣與熱忱，建立科學理論基礎的人才。
3. 培養善用科技資訊與媒體運用人才。
4. 培養團隊合作與國際理解，並能結合多元的專業知能與資訊以因應社會變遷人才。
5. 培養主動關心自然相關議題的社會責任感與公民意識，並建立關懷自然生態與人類永續發展的人才。

1. 學程專精能力
析思考並能有效處理及解決生活問題
2. 具備規劃及執行計畫的能力
3. 具備善用科技資訊與各類媒體之能力
4. 具備自我認同並積極關心全球議題即能順應時代脈動與社會需求能力
5. 具備道德實踐主動關注公共議題並關懷自然生態與人類永續發展能力

彈性學習時間、團體活動規劃

(四)學程課程地圖

3.資訊應用學程(代碼F01)

109學年度入學新生適用

學程課程地圖

學校願景

打造務實的滬江勇者

學生圖像

品格力 學習力 生活力 專業力

一上 一下 二上 二下 三上 三下

資訊應用學程

部訂必修

國語文(3)	國語文(3)
英語文(2)	英語文(2)
數學(2)	數學(2)
歷史(2)	地理(2)
物理(2)	化學(2)
美術(2)	藝術與生活(2)
生涯規劃(1)	生涯規劃(1)
健康與護理(1)	健康與護理(1)
體育(2)	體育(2)
全民國防教育(1)	全民國防教育(1)

校訂必修

發現讀書樂(2)	天工開物(2)
英文手搖飲(2)	食尚玩課(2)
法律與生活(2)	職業試探(2)

校訂選修

國語文(4)	國語文(4)	國語文(2)	國語文(2)
英語文(4)	英語文(4)	英語文(2)	帶著英文去旅行(4)
數學(4)	數學(4)	數學統整(4)	數學統整(4)
體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)
看影片學英文(2)	摺紙數學(2)	說書人(3)	中華文化賞析與導讀(4)
文字大翁(2)	安全教育與傷害防護(2)	英文閱讀與寫作(3)	倚聲歡唱(3)
未來想像與生涯進路(2)	國學常識(2)	悅讀社會(3)	悅讀社會(3)
商業概論(2)	商業概論(2)	悠游文山文史(4)	悠游文山文史(4)
數位科技概論(2)	數位科技概論(2)	英文電影咖(2)	摺紙數學進階(2)
會計學(3)	會計學(3)	語文表達及應用(2)	游泳初階(2)
經濟學(4)	經濟學(4)	基本設計(2)	科技應用專題(2)
多媒體製作與應用(3)	多媒體製作與應用(3)	會計學(2)	會計學(2)
程式語言與設計(2)	程式語言與設計(2)	行銷實務(2)	行銷實務(2)
電競產業概論(3)	電競攻防實務(3)	數位科技應用(2)	會計軟體應用(2)
網頁設計(2)	數位化資料處理(2)	專題實作(2)	國際貿易實務(2)
		會計軟體應用(2)	數位科技應用(2)
		貿易英文實務(2)	商業溝通(2)
		資料庫應用(2)	資料庫應用(2)
		理財一點通(2)	辦公室軟體整合(2)

- 一般科目
- 核心科目
- 專精科目

學程教育目標

- 培養具備企業所需之行政文書處理基礎人才。
- 培養具備自媒體基本實用技能，成為網站的設計與經營管理人才。
- 培養具備商業與管理相關專業領域之人才。
- 培養具備商業相關知識之人才。
- 培養良好品德與職業道德，並兼具維護資訊安全與良好工作態度的人才。
- 培養具自我學習資訊專業技能的能力，並終身學習的人才。

學程專精能力

- 具備應用辦公室自動化軟體的能力。
- 具備網頁設計之基礎能力。
- 具備多媒體影像處理之基礎能力。
- 具備程式設計之基礎能力。
- 具備資訊科技應用之能力。
- 具備電子商務基本知識能力。
- 具備商業與管理相關專業領域的系統思考能力。
- 具備商業經營管理分析與探索的能力。
- 具備商務禮儀與職場倫理之能力。
- 具備終身學習的能力。

彈性學習時間、團體活動規劃



(四)學程課程地圖
4.觀光餐飲學程(代碼J09)
109學年度入學新生適用

學程課程地圖

學校願景

打造務實的滬江勇者

學生圖像

品格力 學習力 生活力 專業力

一上 一下

二上 二下

三上 三下

觀光餐飲學程

部訂必修

國語文(3)	國語文(3)
英語文(2)	英語文(2)
數學(2)	數學(2)
歷史(2)	地理(2)
物理(2)	化學(2)
美術(2)	藝術與生活(2)
生涯規劃(1)	生涯規劃(1)
健康與護理(1)	健康與護理(1)
體育(2)	體育(2)
全民國防教育(1)	全民國防教育(1)

校訂必修

發現讀書樂(2)	天工開物(2)
英文手搖飲(2)	食尚玩課(2)
法律與生活(2)	職業試探(2)

校訂選修

國語文(4)	國語文(4)	國語文(2)	國語文(2)
英語文(4)	英語文(4)	英語文(2)	帶著英文去旅行(4)
數學(4)	數學(4)	數學統整(4)	數學統整(4)
體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)
看影片學英文(2)	摺紙數學(2)	說書人(3)	中華文化賞析與導論(4)
文字大爺(2)	安全教育與傷害防護(2)	英文閱讀與寫作(3)	倚聲歌唱(3)
未來想像與生涯進路(2)	國學常識(2)	倪瓚社會(3)	倪瓚社會(3)
		悠游文山文史(4)	悠游文山文史(4)
		英文電影咖(2)	摺紙數學進階(2)
		語文表達及應用(2)	游泳初階(2)
		基本設計(2)	科技應用專題(2)

烘焙實務(4)	烘焙實務(4)	餐旅服務技術(3)	觀光餐旅英語會話(2)
觀光餐旅專業論(3)	觀光餐旅專業論(3)	西餐烹調實習(3)	作品集製作(2)
飲料實務(3)	飲料實務(3)		中餐烹調實習(4)
觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	蔬果藝術應用(2)
臺灣特色料理製作(3)	中式宴席料理製作(3)	專題實作(2)	創意料理設計與製作(3)
食物學(2)	食物學(2)	中餐烹調實習(4)	飲食文化與生活(2)
飲料店經營管理(2)	飲料店經營管理(2)	蔬果藝術應用(2)	旅館管理實務(2)
應飲作樂(2)	咖啡拉花藝術(2)	創意料理設計與製作(3)	餐飲服務技術(3)
		飲食文化與生活(2)	西餐烹調實習(3)
		旅館管理實務(2)	旅遊規劃實務(2)
		美食攝影師(2)	

- 學程專精能力
1. 具備餐旅職業安全衛生營養與職場道德能力
 2. 具備外語表達及溝通協調解決問題及團隊合作能力
 3. 具備瞭解全球餐飲趨勢與國際觀視野及終身學習能力
 4. 具備餐旅相關領域基礎知識之能力
 5. 具備餐旅外場專業知識與基本操作及辦理各類餐會能力
 6. 具備餐飲內場專業知識與各項技能基礎能力
 7. 具備跨領域知識與創新思維的專題製作能力

- 學程教育目標
1. 培養學生成為具備職場倫理與職業道德、重視職業安全與良好工作態度之人才
 2. 培育學生成為具備國際與自主思考及終身學習之人才
 3. 培養學生成為具備人際溝通、分析與解決問題及團隊合作之人才
 4. 培育學生成為具備餐旅專業知識及技能之專業人才
 5. 培育學生成為具備餐旅外場與旅館服務工作的經營管理人才
 6. 培育學生成為具備餐旅內場各項操作的技術人才
 7. 培育學生成為具備宴會企劃與餐飲創新研發之人才

一般科目
核心科目
專精科目

彈性學習時間、團體活動規劃

產業需求 職業進路	餐飲服務業基層工作人員	中、西式餐館與飯店之廚房工作人員	烘焙相關產業工作人員	飲料調製工作人員	旅館相關工作人員	餐飲相關產品創意與研發人員	宴會企劃人員
--------------	-------------	------------------	------------	----------	----------	---------------	--------

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

陸、群學程課程

109學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別	領域 / 科目		學分數	
			第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文	4	4
		英語文	4	4
	數學	數學	4	4
	社會	歷史	2	(2)
		地理	(2)	2
		公民與社會		
	自然科學	物理	2	(2)
		化學	(2)	2
		生物		
		地球科學		
	藝術	音樂		
		美術	2	
		藝術生活		2
	綜合活動	生命教育		
		生涯規劃	2	
		家政		
		法律與生活		
		環境科學概論		
	科技	生活科技		
		資訊科技		2
	健康與體育	健康與護理	1	1
		體育	2	2
	全民國防教育		1	1
小計		24	24	
合計		24	24	

高一教學科目與學分(節)數表(續)

類別	領域 / 科目	學分數	
		第一學期	第二學期
校訂必修	發現讀書樂	2	(2)
	天工開物	(2)	2
	英文手搖飲	2	(2)
	食尚玩課	(2)	2
	職業試探	(2)	2
	法律與生活	2	(2)
	小計	6	6
校訂選修			
	小計	0	0
	應選修學分	0	0
合計		6	6

備註	以學術群學術社會學程資料共用此表，單學程學校、單純體育班、特教學校除外。
-----------	--------------------------------------

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4					
		英語文	8	4	4					
	數學	數學	8	4	4					
	社會	歷史	2	2	(2)					與地理對開
		地理	2	(2)	2					與歷史對開
		公民與社會								
	自然科學	物理	2	2	(2)					與化學對開
		化學	2	(2)	2					與物理對開
		生物								
		地球科學								
	藝術	音樂								
		美術	2	2						
		藝術生活	2		2					
	綜合活動	生命教育								
		生涯規劃	2	2						
		家政								
		法律與生活								
		環境科學概論								
	科技	生活科技								
		資訊科技	2		2					
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	4	2	2					
		全民國防教育	2	1	1					
部定必修一般科目學分小計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設 48學分
部定必修學分合計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學 分

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)
109學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備註	教學 大綱		
				第一學年		第二學年		第三學年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校訂科目	必修學分 一般科目	12學分 6.67%	天工開物	2	(2)	2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/ 科目專題	與發現讀書樂對開	36222		
			法律與生活	2	2	(2)					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與職業試探對開	36223		
			英文手搖飲	2	2	(2)					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/ 科目專題	與食尚玩課對開	36224		
			食尚玩課	2	(2)	2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與英文手搖飲對開	36225		
			發現讀書樂	2	2	(2)					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與天工開物對開	36226		
			職業試探	2	(2)	2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與法律與生活對開	36227		
			校訂必修學分小計			12	6	6	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設12學分	
選修學分	一般科目	68學分 37.78%	英文閱讀與寫作	3					3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		36229		
			英語文	10			4	4	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		36230		
			國語文	12			4	4	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		36231	
			說書人	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		36233	
			體育	8			2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		36236	
			中華文化賞析與 導讀	4							4	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40056	
			帶著英文去旅行	4							4	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40057	
			倚聲歡唱	3							3	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40058	
			悠遊文山文史	8						4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40059	
			悅讀社會	6							3	3	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40060
			語文表達及應用	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	40061
			文字大富翁	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	40062
			看影片學英文	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	40063
			摺紙數學	2					2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	40064
			游泳初階	2								2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	40065
			英文電影咖	2								2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	40066
			摺紙數學進階	2								2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	40067
			數學A	8				4	4				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		50215
			數學B	8				4	4				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		50216
			數學甲	8							4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		50217
			數學乙	8							4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		50218
			國學常識	2						2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	50219
			基本設計	2								2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	50220
領域課程：科技 應用專題	2								2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	50221			
未來想像與生涯 進路	2					2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	50222			
安全教育與傷害	2						2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	50223			

		防護													
		開課學分	117	0	0	24	24	33	36						
		應選修學分	68									校訂選修一般科目開設117學分			
專 精 科 目	52學分 28.89%	人文與經濟地理	2			2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40069		
		大家來做口述歷史	4						4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40070		
		公民與社會	6			2	2	2			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	按照普高架構規劃	40075	
		世界地理	4			2	2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40080	
		世界歷史	4			2	2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40081	
		臺灣人的生活史	4							4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40082	
		臺灣地理	2				2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40083	
		臺灣的多元族群史	4						2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40085	
		地理文青電影咖	4						2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40091	
		金庸茶館	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40098	
		食尚玩家	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40103	
		專題實作	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40105	
		影劇中歷史的哀愁與誤解	2					2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40107	
		餐桌上的生活地理	4						2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40108	
		歷史地理方法	2			2					v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40109	
		東亞與中國	4			2	2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40288	
		歷史行腳	4						2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		43895	
		現代社會議題探究	2						2		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		43897	
		生活科技	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		47067	
		探究與實作：公共議題與社會探究	2							1	1		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		50325
		民主政治與法律	3								3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		50326
		現代社會與經濟	3							3			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		50327
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	2						1	1			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		50328
		族群、性別與國家的歷史	3							3			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		50329
		科技、環境與藝術的歷史	3								3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		50330
		探究與實作：歷史學探究	2				2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		50331
空間資訊科技	3							3			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		50332		
社會環境議題	3								3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		50333		
自然科學探究與實作	2								2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		50643		
		開課學分	86	0	0	16	16	23	31						
		應選修學分	52									校訂選修專精科目開設86學分			
		校訂選修學分小計	120	0	0	30	30	30	30			校訂選修合計開設203學分			
		校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	26		核心科目合計開設26學分			

學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	26		部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計
每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3			六學期每週單位合計12-18節
每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計12-18節
每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35			

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4						
		英語文	8	4	4						
	數學	數學	8	4	4						
	社會	歷史	2	2	(2)					與地理對開	
		地理	2	(2)	2					與歷史對開	
		公民與社會									
	自然科學	物理	2	2	(2)					與化學對開	
		化學	2	(2)	2					與物理對開	
		生物									
		地球科學									
	藝術	音樂									
		美術	2	2							
		藝術生活	2		2						
	綜合活動	生命教育									
		生涯規劃	2	2							
		家政									
		法律與生活									
		環境科學概論									
	科技	生活科技									
		資訊科技	2		2						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	4	2	2						
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設 48學分
	部定必修學分合計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學 分

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)
109學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱		
				第一學年		第二學年		第三學年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校訂科目	一般科目	12學分 6.67%	天工開物	2	(2)	2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/ 科目專題	與發現讀書樂對開	36222		
			法律與生活	2	2	(2)					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與職業試探對開	36223		
			英文手搖飲	2	2	(2)					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/ 科目專題	與食尚玩課對開	36224		
			食尚玩課	2	(2)	2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與英文手搖飲對開	36225		
			發現讀書樂	2	2	(2)					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與天工開物對開	36226		
			職業試探	2	(2)	2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與法律與生活對開	36227		
			校訂必修學分小計			12	6	6	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設12學分	
選修學分	一般科目	68學分 37.78%	英文閱讀與寫作	3					3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		36229		
			英語文	10			4	4	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		36230		
			國語文	12			4	4	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		36231	
			說書人	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		36233	
			體育	8			2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		36236	
			中華文化賞析與導讀	4							4	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40056	
			帶著英文去旅行	4							4	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40057	
			倚聲歡唱	3							3	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40058	
			悠遊文山文史	8							4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40059
			悅讀社會	6							3	3	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40060
			語文表達及應用	2								2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	40061
			文字大富翁	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	40062
			看影片學英文	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	40063
			摺紙數學	2					2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	40064
			游泳初階	2								2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	40065
			英文電影咖	2								2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	40066
			摺紙數學進階	2								2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	40067
			數學A	8					4	4			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		50215
			數學B	8					4	4			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		50216
			數學甲	8							4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		50217
			數學乙	8							4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		50218
			國學常識	2						2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	50219
			基本設計	2								2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	50220
領域課程：科技應用專題	2								2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	50221			
未來想像與生涯進路	2					2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	50222			
安全教育與傷害	2						2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	50223			

		防護													
		開課學分	117	0	0	24	24	33	36						
		應選修學分	68										校訂選修一般科目開設117學分		
專 精 科 目	52學分 28.89%	化學統整	6			2	2	2		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			40076	
		化學應用	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			40077	
		化學專題	2					2			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			40078
		化學實驗操作	4			2	2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			40079
		生物	4					2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			40087
		地球科學	4			2	2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			40090
		物理統整	6			2	2	2			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			40092
		物理應用	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			40094
		物理專題	2					2			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			40095
		物理實驗操作	4			2	2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			40096
		動手玩科學	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			40104
		專題實作	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			40106
		環境科學概論	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			40110
		攜手護地球	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			40111
		生活科技	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			47067
		選修化學-化學反應與平衡一	2						2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			50306
		選修物理-力學一	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			50307
		選修化學-化學反應與平衡二	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			50311
		選修物理-力學二與熱學	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			50312
		選修物理-波動、光及聲音	2						2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			50313
		選修物理-電磁現象一	2						2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			50314
		選修物理-電磁現象二與量子現象	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			50315
		選修化學-物質與能量	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			50316
		選修化學-物質構造與反應速率	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			50317
		選修化學-有機化學與應用科技	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			50318
		選修生物-細胞與遺傳	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			50319
選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			50320		
選修生物-動物體的構造與功能	2						2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			50321		
選修生物-生態、演化及生物多樣性	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			50322		
選修地球科學-大氣、海洋及天文	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			50323		
選修地球科學-地	2			2									50324		

	質與環境									<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	
	自然科學探究與實作	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	50643
	開課學分	80	0	0	22	20	20	18			
	應選修學分	52									校訂選修專精科目開設80學分
	校訂選修學分小計	120	0	0	30	30	30	30			校訂選修合計開設197學分
	校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	28		核心科目合計開設28學分
	學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	28		部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計
	每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3			六學期每週單位合計12-18節
	每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計12-18節
	每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35			

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4						
		英語文	8	4	4						
	數學	數學	8	4	4						
	社會	歷史	2	2	(2)					與地理對開	
		地理	2	(2)	2					與歷史對開	
		公民與社會									
	自然科學	物理	2	2	(2)					與化學對開	
		化學	2	(2)	2					與物理對開	
		生物									
		地球科學									
	藝術	音樂									
		美術	2	2							
		藝術生活	2		2						
	綜合活動	生命教育									
		生涯規劃	2	2							
		家政									
		法律與生活									
		環境科學概論									
	科技	生活科技									
		資訊科技	2		2						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	4	2	2						
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設 48學分
	部定必修學分合計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學 分

表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表(續)

109學年度入學學生適用

類別		領域/科目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備註	教學 大綱
				第一學年		第二學年		第三學年					
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目 12學分 6.67%	天工開物	2	(2)	2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	與發現讀書樂對開	36222
			法律與生活	2	2	(2)					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與職業試探對開	36223
			英文手搖飲	2	2	(2)					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	與食尚玩課對開	36224
			食尚玩課	2	(2)	2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與英文手搖飲對開	36225
			發現讀書樂	2	2	(2)					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與天工開物對開	36226
			職業試探	2	(2)	2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與法律與生活對開	36227
			校訂必修學分小計			12	6	6	0	0	0	0	
選修學分	一般科目 64學分 35.56%	英文閱讀與寫作	3					3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		36229	
		帶著英文去旅行	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		36232	
		說書人	3					3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		36233	
		數學	8			4	4			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		36234	
		數學統整	8					4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		36235	
		體育	8			2	2	2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		36236	
		中華文化賞析與導讀	4						4	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40056	
		倚聲歡唱	3						3	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40058	
		悠遊文山文史	8					4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40059	
		悅讀社會	6					3	3	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40060	
		語文表達及應用	2						2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	40061	
		文字大富翁	2			2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	40062	
		看影片學英文	2			2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	40063	
		摺紙數學	2			2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	40064	
		游泳初階	2						2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	40065	
		英文電影咖	2						2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	40066	
		摺紙數學進階	2						2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	40067	
		國學常識	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	50219	
		基本設計	2						2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	50220	
		領域課程：科技應用專題	2						2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	50221	
未來想像與生涯進路	2			2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	50222			
安全教育與	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	50223			

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-4 餐旅群觀光餐飲學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4						
		英語文	8	4	4						
	數學	數學	8	4	4						
	社會	歷史	2	2	(2)					與地理對開	
		地理	2	(2)	2					與歷史對開	
		公民與社會									
	自然科學	物理	2	2	(2)					與化學對開	
		化學	2	(2)	2					與物理對開	
		生物									
		地球科學									
	藝術	音樂									
		美術	2	2							
		藝術生活	2		2						
	綜合活動	生命教育									
		生涯規劃	2	2							
		家政									
		法律與生活									
		環境科學概論									
	科技	生活科技									
		資訊科技	2		2						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	4	2	2						
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設 48學分
	部定必修學分合計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學 分

表6-2-1-4 餐旅群觀光餐飲學程 教學科目與學分(節)數表(續)
109學年度入學學生適用

類別		領域/科目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備註	教學 大綱
				第一學年		第二學年		第三學年					
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目 12學分 6.67%	天工開物	2	(2)	2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	與發現讀書樂對開	36222
			法律與生活	2	2	(2)					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與職業試探對開	36223
			英文手搖飲	2	2	(2)					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	與食尚玩課對開	36224
			食尚玩課	2	(2)	2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與英文手搖飲對開	36225
			發現讀書樂	2	2	(2)					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與天工開物對開	36226
			職業試探	2	(2)	2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與法律與生活對開	36227
			校訂必修學分小計			12	6	6	0	0	0	0	
選修學分	一般科目 68學分 37.78%	英文閱讀與寫作	3					3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		36229	
		說書人	3					3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		36233	
		數學	8			4	4			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		36234	
		數學統整	8					4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		36235	
		體育	8			2	2	2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		36236	
		中華文化賞析與導讀	4						4	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40056	
		帶著英文去旅行	4						4	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40057	
		倚聲歡唱	3						3	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40058	
		悠遊文山文史	8					4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40059	
		悅讀社會	6					3	3	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		40060	
		語文表達及應用	2						2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	40061	
		文字大富翁	2			2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	40062	
		看影片學英文	2			2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	40063	
		摺紙數學	2			2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	40064	
		游泳初階	2						2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	40065	
		英文電影咖	2						2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	40066	
		摺紙數學進階	2						2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	40067	
		國學常識	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	50219	
		基本設計	2						2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	50220	
		領域課程：科技應用專題	2						2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	50221	
未來想像與生涯進路	2			2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	50222			
安全教育與	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	50223			

每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計12-18節
每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-18節
每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35	

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

(二)課程架構表

表6-2-2-1 學術群學術社會學程 課程架構表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	12	6.7%	系統統計
		選修	120-128學分	68	37.8%	系統統計
專精科目	校訂	選修		52	28.9%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	18節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
-----------	--

(二)課程架構表

表6-2-2-2 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	12	6.7%	系統統計
		選修	120-128學分	68	37.8%	系統統計
專精科目	校訂	選修		52	28.9%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	18節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
-----------	--

