

備查文號：

臺北市政府110年2月10日北市教中字第1093012243號函備查

高級中等學校課程計畫

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

學校代碼：381302

綜合型課程計畫書

本校108年4月22日 第5次課程發展委員會會議通過



校長簽章：_____

(108學年度入學學生適用)

核定版

中華民國110年3月10日

備查文號：

臺北市政府110年2月10日北市教中字第1093012243號函備查

高級中等學校課程計畫

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

學校代碼：381302

綜合型課程計畫書

本校108年4月22日 第5次課程發展委員會會議通過

校長簽章：_____

(108學年度入學學生適用)

核定版

中華民國110年3月10日

目錄

● 學校基本資料表.....	()
壹、依據.....	()
貳、學校現況.....	()
參、學校願景與學生圖像.....	()
一、學校願景.....	()
二、學生圖像.....	()
肆、課程發展組織要點.....	()
伍、課程發展與規劃.....	()
一、課程規劃理念.....	()
二、總體課程地圖.....	()
三、群學程課程規劃.....	()
陸、群學程課程.....	()
一、高一教學科目與學分(節)數表.....	()
二、群學程課程表.....	()
(一)、學程教學科目與學分(節)數表.....	()
(二)、課程架構表.....	()
柒、團體活動時間實施規劃.....	()
捌、彈性學習時間實施規劃.....	()
玖、選課規劃與輔導.....	()
一、校訂選修課程規劃.....	()
二、選課輔導流程規劃.....	()
三、課輔導措施.....	()
拾、學校課程評鑑.....	()
附件：校訂科目教學大綱.....	()

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

學校基本資料表

108學年度入學新生適用

學校名稱	臺北市私立滬江高級中學(110停招)			
普通型				
技術型	專業群科	電機與電子群：資訊科、航空電子科 商業與管理群：資料處理科 設計群：室內空間設計科、廣告設計科 家政群：幼兒保育科 餐旅群：餐飲管理科		
	建教合作班			
	重點產業專班	產學攜手合作專班		
		產學訓練班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
其他				
綜合型	學術學程：學術社會學程、學術自然學程 電機與電子群：資訊技術學程 商業群：資訊應用學程 設計群：廣告設計學程 餐旅群：觀光餐飲學程			
單科型				
進修部				
實用技能學程	餐旅群：餐飲技術科			
特殊教育及特殊類型				
實驗班				
聯絡人	處室	教務處	電話 02-86631122#212	
	職稱	教學組長		

壹、依據**108學年度入學新生適用**

依據
一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 班級數、學生數一覽表

108學年度入學新生適用

等級名稱	群別名稱	科系名稱	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
技術型高中	電機與電子群	資訊科	1	23	1	15	1	40	3	78
技術型高中	電機與電子群	航空電子科	1	28	1	17	1	42	3	87
技術型高中	商業與管理群	資料處理科	1	16	1	11	1	18	3	45
技術型高中	設計群	室內空間設計科	1	27	1	13	1	29	3	69
技術型高中	設計群	廣告設計科	1	6	1	14	1	21	3	41
技術型高中	家政群	幼兒保育科	0	0	0	0	0	0	0	0
技術型高中	餐旅群	餐飲管理科	2	68	2	75	4	124	8	267
綜合型高中	不分群		2	48	0	0	0	0	2	48
綜合型高中	學術學程	學術社會學程	0	0	1	20	1	48	2	68
綜合型高中	學術學程	學術自然學程	0	0	1	18	1	18	2	36
綜合型高中	電機與電子群	資訊技術學程	0	0	0	0	0	0	0	0
綜合型高中	商業群	資訊應用學程	0	0	0	0	0	0	0	0
綜合型高中	設計群	廣告設計學程	0	0	0	0	0	0	0	0
綜合型高中	餐旅群	觀光餐飲學程	0	0	1	15	1	12	2	27
實用技能學程(日)	餐旅群	餐飲技術科	1	30	1	26	1	26	3	82

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

二、核定科班一覽表

表2-2學年度 108學年度核定科班一覽表

108學年度入學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
技術型	電機與電子群	資訊科	1	45
技術型	電機與電子群	航空電子科	2	90
技術型	設計群	室內空間設計科	2	90
技術型	設計群	廣告設計科	2	90
技術型	家政群	幼兒保育科	1	45
技術型	餐旅群	餐飲管理科	3	135
綜合型	學術學程	1年級不分群	2	90
綜合型	學術學程	學術社會學程	0	0
綜合型	學術學程	學術自然學程	0	0
綜合型	電機與電子群	資訊技術學程	0	0
綜合型	商業群	資訊應用學程	0	0
綜合型	設計群	廣告設計學程	0	0
綜合型	餐旅群	觀光餐飲學程	0	0
實用技能學程(日)	餐旅群	餐飲技術科	1	45

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

108學年度入學學生適用

學校願景
(一) 打造務實的滬江勇者
(二) 學校願景補充說明 透過曼陀羅思考法與教師社群教學研究會分組討論。再經由票選決定以「打造務實的滬江勇者」為願景，並以「櫻花」呈現學校願景與圖像，並經課發會、校務會議通過。冀望在全校教職員生與家長、社區的結合及努力下，建構一所教師樂於教、安於教；學生樂於學、安於學，家長樂於信任及社區樂於肯定的學府，達到符合「自律尊重、快樂學習、充滿活力、迎向未來」的理念，能真正落實「自發、互動、共好」的目標。
<p style="text-align: center;">打造務實的滬江勇者</p> <p>學生 自律尊重 人文關懷 務實徵用 快樂成長</p> <p>教師 熱忱有愛 專業自主 創新前瞻 以身作則</p> <p>家長 支持校務 熱情參與 溝通協調 親師合作</p> <p>社區 友善鄰里 公義關懷 人文發展 環境美化</p> <p>行政 主動積極 有效溝通 服務熱誠 掌握時效</p> <p style="text-align: center;">HUJIANG HIGH SCHOOL</p>

二、學生圖像

108學年度入學學生適用

學生圖像
品格力：以實踐校訓(信義勤愛)之品格力為基本素養，培育學生能自律尊重、團隊合作與人文關懷的世界公民。
學習力：涵蓋閱讀力、思考力、創造力，培育學生能自主學習、多元思考與創意創新。
生活力：強調在生活情境中應用的溝通力、資訊科技應用與生活美學。
專業力：培養專業知能以符應產業需求之就業力。



臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

肆、課程組織發展要點

108學年度入學學生適用

課程組織發展要點	
<p>臺北市私立滬江高級中學課程發展委員會組織要點</p> <p>104年8月31日校務會議修正通過</p> <p>106年8月30日校務會議修正通過</p> <p>107年8月30日配合新課綱重新擬訂，校務會議討論</p> <p>一、 依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之宗旨、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。</p>	
<p>二、 本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員33人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：</p> <p>(一) 召集人：校長。</p> <p>(二) 學校行政人員：由各處室主管(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館組長、輔導組長、會計主任、人事主任)擔任之，共計8人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任兼任副執行秘書。</p> <p>(三) 領域/科目教師：由各領域/科目召集人，含國語文領域、英語文領域、數學領域、自然領域、社會領域、綜合活動領域、藝能領域(體育與健康、國防)擔任之，每領域/科目1人，共計7人。</p> <p>(四) 專業群科(學程)教師：由各專業群科(學程)之科主任或學程召集人擔任之，每專業群科(學程)1人，共計5人。</p> <p>(五) 特殊需求領域課程教師：由輔導教師擔任之，共計1人。</p> <p>(六) 各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計3人。</p> <p>(七) 專家學者：由學校聘任專家學者2人擔任之。</p> <p>(八) 產業代表：由學校聘任產業代表4人擔任之。</p> <p>(九) 學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。</p> <p>(十) 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。</p>	
<p>三、 本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：</p> <p>(一) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。</p> <p>(二) 統整及審議學校課程計畫。</p> <p>(三) 審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。</p> <p>(四) 進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。</p>	
<p>四、 本委員會其運作方式如下：</p> <p>(一) 本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。</p> <p>(二) 如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。</p> <p>(三) 本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。</p> <p>(四) 本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。</p> <p>(五) 本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。</p> <p>(六) 本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，各處室協辦。</p>	
<p>五、 本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)</p> <p>(一) 各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。</p> <p>(二) 各專業群科(學程)教學研究會：由各科(學程)教師組成之，由科(學程)主任召集並擔任主席。</p> <p>(三) 各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任互推召集人並擔任主席。</p> <p>(四) 研究會針對專業議題討論時，應(或得)邀請業界代表或專家學者參加。</p>	
<p>六、 各研究會之任務如下：</p> <p>(一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。</p> <p>(二) 規劃跨群科(技高)、學程(綜高)或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。</p> <p>(三) 協助辦理教師甄選事宜。</p> <p>(四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。</p> <p>(五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。</p> <p>(六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。</p> <p>(七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。</p> <p>(八) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。</p> <p>(九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。</p>	
<p>七、 各研究會之運作原則如下：</p> <p>(一) 各領域/科目/專業群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。</p> <p>(二) 每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。</p> <p>(三) 各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。</p> <p>(四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。</p> <p>(五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人員簽送本委員會會核定後辦理。</p> <p>(六) 各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/專業群科(學程)/各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。</p>	

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行，修正時亦同。

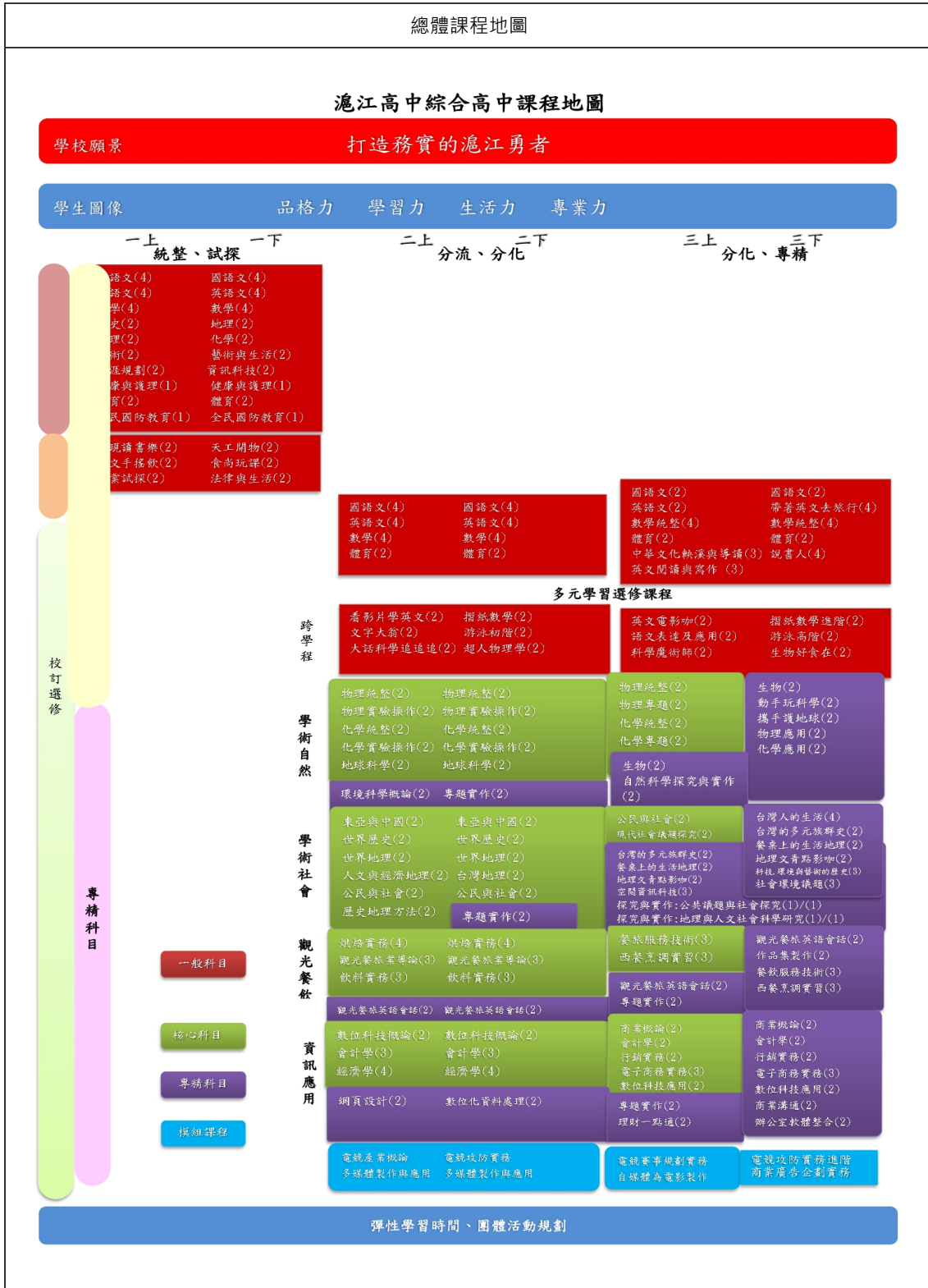
伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念

108學年度入學學生適用

課程規劃理念
<p>壹、課程規劃理念 奠定升學深造的基礎與兼顧學生就業的準備： 為因應綜合高中多元化選擇之目標，本校預定開設的課程著重於基礎學科的修習，同時，也兼顧多元的彈性選修課程，讓學生依據其興趣、性向、生涯知識及進路目標，作一正確判斷與抉擇。</p> <p>一、注重課程的彈性與統整： 為達成綜合高中適性教育及學生能力多方面發展的目標，本校課程安排，除培養學生基本學能課程外，亦重視課程的彈性組合與統整，以擴大學生自由選修課程的空間，並擴增至跨校選修等，冀望選擇「學術導向」的學生具備就讀大學的基本學能，選擇「專門導向」的學生具有就讀四技、二專或就業的專門知識與技能。</p> <p>二、發揮性向試探及延遲分化的功能： 本校於第一學年時，除開設共同科目外並安排「生涯規劃」課程，使學生充分了解各科課程內涵及選課方式；第二學年則輔導學生依興趣、性向和意願做出最適切的抉擇，選讀「學術導向」或「專門導向」課程。</p> <p>依照綜合高中教育目標，本校課程設計上除著重高一統整試探、高二試探分化、高三分化專精外，並考慮學生未來進路應包括升學或就業。所開設之多元選修課程朝「學術導向」與「專門導向」二種方向設計。依據上述原則，課程設計著重下列五點： (一) 課程多元實用，掌握社會脈動。 (二) 增加課程彈性，強化課程內容。 (三) 擴大學習領域，滿足學生需求。 (四) 配合時代潮流，考慮學生進路。 (五) 理論實用兼顧，升學就業均宜。</p> <p>貳、課程規劃</p> <p>一、規劃理念與原則 「高級職業學校群科課程暫行綱要」於94年2月5日公布，95學年度起實施，暫行綱要是將職校科別歸納為15群，各群由同一個課程發展委員會發展課程綱要。 課程綱要中的部訂必修課程，只規劃到群核心一般及專業科目，留給學校很大的辦學和課程發展空間，職校可透過這種課程彈性，發揮學校辦學特色，裨益學生適性發展。 97年3月修正發佈之「職業學校群科課程綱要」係依據(一)先進國家技職教育課程改革方向(二)建構群科能力指標(三)職業學校群科整合三項研究成果為課程規劃的基礎，兼顧「升學準備」及「就業準備」，並將技藝競賽、證照檢定融入課程規劃，增設校訂參考科目、教學綱要，取消每科必修之限制，使每校更有彈性於高一安排專業實習科目，以利發展校本課程，齊一全國職校課程水準。 基於學校背景分析及發展策略，本校課程規劃理念與原則為： (一)由技職教育及學校教育目標引領規劃。 (二)落實能力本位教育，並進行全人教育。 (三)尊重學生的學習本位為原則，依學生能力和興趣，增加課程之彈性，加3.強興趣選修，以提供科際整合和適性發展機會。 (四)依據學校特色和發展願景，強化科際整合，充實學生專業技能。 (五)兼顧現在和未來的需要，培養學生調適社會變遷的能力。 (六)強化人文科技素養，促進學生身心健全發展。 (七)重視各類科、各層級的課程銜接，提供學生貫通性的學習機制。</p> <p>二、規劃特色 (一)培養基本學科能力。 依據技職體系職校課程發展之精神及本校學生之學習能力，本校預定開設的課程著重於基礎學科的修習，一年級的課程大多是基本能力科目，培養學生基本學科能力，以奠定爾後學習之基礎。 (二)兼顧學生升學與就業需求。 學生進入學校可依據自己的學習成就、能力、興趣選擇升學或就業目標，透過課程選修，實現自己的理想。 (三)著重課程的銜接與統整。 配合國中一貫課程、技職體系課程、普通高中課程暫綱、綜合高中課程暫綱的實施，本校課程規劃著重縱向銜接及橫向統整，力求學生學習之一貫性與完整性。</p>

二、總體課程地圖
108學年度入學新生適用



臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

三、群學程課程規劃

(一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

108學年度入學學生適用

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 學校領域科目自訂	學生圖像			
				1. 品格： 以實踐校訓(信義勤愛)之品格力為基本素養，培育學生能自律尊重、團隊合作與人關懷的世界公民。	2. 學習力： 涵蓋閱讀力、思考力、創造力，培育學生能自學、多元思考與創新。	3. 生活力： 強調在生活情境中應用的溝通力、資訊科技應用與生活美學。	4. 專業力： 培養專業知能以符應產業需求之就業力。
語文領域	國語文	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	使學生透過國語文的學習，培養自我省思的能力，並建立積極調適與精進的態度。	●	●	○	
			培養學生運用文字表達經驗、理念與情意，培養閱讀素養，以學會從他人的角度思考問題，具備溝通與協商的能力。	○	●	●	
			協助學生透過閱讀理解文本內涵，認識文學表現技法，能理解文化之美並與人分享。	○	○	●	●
			使學生透過文本，深入思考道德課題，思考品德生命議題，培養良好品德，建立公民意識與社會責任。	●	○	○	
			引導學生瞭解他人想法與立場，學習溝通、相處之道，認知群體生活的重要性，學習協調與合作的能力，以此融入性別平等、人權教育等議題。	●	○	●	
			使學生廣泛閱讀各類文本，建立自我文化認同，探討各種社會		●	○	○

			議題，如：環境教育、海洋教育、多元文化等，以強化因應未來所需的能力。				
語文領域	英語文	一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。 二、增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。 四、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。 五、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。	培養學生兼顧聽、說、讀、寫四項語言能力之訓練及整合運用。		●	○	○
			培養學生系統性思考能力，善用各種策略，提升英語文學習效率與品質，應用所學解決問題。		●	●	○
			培養學生將資訊科技與各類媒體所提供的英語文素材，進行資訊整合的能力。		○	○	●
			培養學生具備運用英語文的積極態度，關心國際議題與自然生態。	●	○	○	○
數學領域	數學	一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。 二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。 三、培養專業學習、生活應用的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決問題的能力。 六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。	培養學生轉化真實情境的問題為數學問題的能力。		○	○	●
			培養學生運用計算機與資訊科技軟體的能力。		○	●	○
			培養學生和他人合作解決問題的能力。	●		○	○
			培養學生識讀、批判以及反思的能力。	○	●	○	
社會領域	歷史	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	培養學生批判評析各種歷史議題，並提出處理問的方法。	○	●	○	○
			指導學生能設身處地了解歷史事件或現象。	●	●	○	○
			教導學生能理解並尊重不同文化、宗教族群種性別歷史發展的獨特性與主體。	○	○	●	○
			能使學生聆聽他人並陳述自己的觀點，檢視盲點與偏見，形成新的觀點。	●	●	○	○
			指導學生能比較過去與現在的不同，並說明關聯性。	○	●	●	○
社會領域	地理						

		<p>一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。</p> <p>二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。</p> <p>三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。</p> <p>四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。</p> <p>五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。</p> <p>六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。</p>	<p>指導學生能連結地理系統、視野與技能，分析地表現象的內涵。</p>	○	●	○	●
			<p>指導學生能連結地理視野、系統的概念，體認生活中各種現象的全球關連。</p>	○	●	●	○
			<p>培養學生具備地方感與鄉土愛，關懷其他區的社會及環境議題的能力。</p>	●	○	●	○
			<p>指導學生根據地理系統與視野的觀點，利用技能方法發掘各種社會及環境問題</p>	○	●	●	○
			<p>指導學生能從各式地圖、航空照片衛星影像，網路與文獻從各式地圖、航空照片衛星影像，網路與文獻實驗、田野察等，蒐集和解決問題有關的資料。</p>	○	●	●	○
社會領域	公民與社會	<p>一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。</p> <p>二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。</p> <p>三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。</p> <p>四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。</p> <p>五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。</p> <p>六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。</p>	<p>指導學生能釐清公民知識的核心概念。</p>	○	●	○	●
			<p>使學生可以同理個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒。</p>	●	○	○	○
			<p>指導學生能珍視並願意維護重要的公民價值。</p>	●	○	●	○
			<p>培養學生可以善用討論形成共識。</p>	○	●	●	○
			<p>指導學生能規劃具有公共性或利他的行動方案並評估其影響。</p>	○	●	●	○
			<p>指導學生能說明社會生活的現象及其成因。</p>	○	●	●	○
自然科學領域	物理	<p>一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。</p> <p>二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。</p> <p>三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決</p>	<p>培養學生具備正確的科學態度，以啟發生涯規劃、自我追求能力。</p>	○	●	○	
			<p>培養學生具備對媒體報導的科學相關議題給予回應或批判之能力。</p>	○	○	○	●
			<p>培養學生具備關懷自然生態與人類永續發展能力。</p>	●	○	○	

		<p>問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。</p> <p>四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。</p> <p>五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。</p>	<p>培養學生具備關心全球議題及能順應時代脈動與社會需要能力。</p>	○	○	●	
			<p>培養學生具備透過學習科學過程的合作，發展思辨、溝通、共同參與的能力。</p>	●	○	○	
自然科學領域	化學	<p>一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。</p> <p>二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。</p> <p>三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。</p> <p>四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。</p> <p>五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。</p>	<p>培養學生具備以科學方法進行推理與邏輯思考以解決問題之能力。</p>		○	●	○
			<p>培養學生具備合作學習，發展思辨、溝通與共同參與的能力。</p>	○	○	●	○
			<p>培養學生具備對媒體報導的科學相關議題給予回應或批判之能力。</p>	○	○	○	●
			<p>培養學生具備搜集相關資訊與條件的能力。</p>		●	○	●
			<p>培養學生具備具備尊重與理解不同族群間的多元文化差異的能力。</p>	●	○	○	
藝術領域	美術	<p>一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。</p> <p>二、發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。</p> <p>三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。</p> <p>四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。</p> <p>五、傳承文化與創新</p>	<p>培養學生具備文化創意設計、生活美學鑑賞能力。</p>	●	○	●	○
			<p>指導學生具備跨領域專題創作能力。</p>	○	●	○	●
			<p>指導學生具備多元複合式媒材創作能力。</p>	○	●	○	●
			<p>培養學生具備生活藝術、公共藝術創作能力。</p>	●	○	●	○

		藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	培養學生具備色彩計畫能力。	○	●	○	●
藝術領域	藝術與生活	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。	培養學生具備設計思考、觀察、探索及表達的能力。	●	●	○	○
		二、發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。	培養學生具備美感意識與鑑賞的素養能力。	●	●	●	○
		三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。	培養學生具備各類藝術型態創作原則、組合要素及表現方法能力。	○	●	○	●
		四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	培養學生具備歷史知識，認識文化資產，連結區域文化與全球議題之能力。	○	●	●	●
綜合活動領域	生涯規劃	一、促進自我與生涯發展 探索自我觀、人性觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我潛能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。 二、實踐生活經營與創新	引導學生自我探索，增加學生自我認識，並瞭解性別相關的生涯議題。	○		●	
		發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係與健康的情感表達和互動。培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題。	引導學生發展符合個人特質的自我管理方式，使學生善用科技與資訊，進行生活實踐。	○	○	●	
		豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。 三、落實社會與環境關懷	引導學生思考人在生涯、生命中所扮演的角色與影響，並啟發學生對性別相關權益問題的探究動機。	○	○	●	
		辨識社會與自然環境中的各種情境、挑戰與危機，發展解決問題的思辨、創新與實踐能力，以尊重多元文化並促進人類社會福祉，促進環境的永續發展，落實社會與環境的關懷。	協助學生探討生涯中可能遭遇的危機事件，並透過腦力激盪，使學生具備創新及解決問題的能力。		●	○	
科技領域	資訊科技	一、習得科技的基本知識與技能。 二、培養正確的科技觀念、態度及工作習慣。 三、善用科技知能以進行創造、批判、邏	指導學生具備運用算工之思維能力，藉以分析問題、發展解題方法，並進行有效的決策。	○	●	○	●

		<p>輯、運算等思考。</p> <p>四、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。</p> <p>五、理解科技產業及其未來發展趨勢。</p> <p>六、發展科技研發與創作的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。</p> <p>七、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。</p>	<p>指導學生具備利用資訊科技表達想法並與他人溝通的能力。</p>	○	●	●	○
			<p>指導學生具備利用資訊科技與他人合作並進行創作的的能力。</p>	●	●	○	○
			<p>指導學生具備建立健康、合法的資訊科技使用態度與習慣，並樂於探索資訊的能力。</p>	●	●	○	○
健康與體育領域	健康與護理	<p>一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p>	<p>培育學生具備良好的健康行為。</p>	●		●	
		<p>二、養成規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。</p>	<p>加強學生技能的學習與演練，如遇事故傷害應依程序緊急處理。</p>		●	●	●
		<p>四、培養獨立生活的自我照護能力。</p> <p>五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。</p>	<p>強化學生社團、社區或社會適度互動，課外教學宜配合行政機關之政策，培養學生的參與感。</p>	●		●	
		<p>六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。</p> <p>七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。</p>	<p>引導學生理解性別傾向與性別認同的尊重與接納，增強學生人際互動互助的能力。</p>	●	●	●	
			<p>指導學生多利用各種教學媒體與社區資源輔助教學，以提升教學效果。</p>		●	○	●
健康與體育領域	體育	<p>一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p>	<p>能培育學生具備良好的健康行為為首要目標，教師應依據教材內容，教學方法，並能彈性運用，使學習過程生動而有變化。</p>		●	○	
		<p>二、養成規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。</p>	<p>利用運動規則書、雜誌或時事的賽事規則介紹，引導學生自動學習及欣賞運動賽事的能力。</p>	●	○	○	
		<p>四、培養獨立生活的自我照護能力。</p> <p>五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。</p>	<p>啟發學生正確的體育觀，有效提升自身的體適能，建立正常生活作息與規律運動的習慣。</p>		○	●	○
		<p>六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。</p> <p>七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。</p>	<p>藉由教材的多元變化，引導學生用正確的动作技能進行演練，增強基本動作的能力，以因應不同運動情境，發展多元運動能力。</p>		●	○	●
全民國防教育	全民國防教育	<p>一、建構全民國防意</p>	<p>從國際情勢與國家安</p>	●	●	○	●

		<p>識與知能，主動關懷社會與國家安全。 二、認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。 三、了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。 四、建立國家認同與自信心，培養參與國防事務及促進國家永續發展的心志。</p>	<p>全角度，引導學生認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。</p>				
			<p>透過我國國防與現況發展，使學生了解我國國防科技研發成果及軍民通用展現況，並探討未來可能發展。</p>	●	○	●	○
			<p>透過防衛動員與災害防救，使學生了解全民防衛之意義，養成動員及災害防救之意識與行動力。</p>	○	●	●	○
			<p>從戰爭啟示與全民國防概念，引導學生建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。</p>	●	●		●
		<p>從全民國防導論，建立學生國家認同與自信心，培養參與國防事務及促進國家永續發展的心志。</p>	●	●	●		

備註	學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。
-----------	--

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

(二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

108學年度入學學生適用

群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像			
					1. 品格力：以實踐校訓(信義勤愛)之品格力為基本素養。培育學生能自律尊重、團隊合作與人文關懷的世界公民。	2. 學習力：涵蓋閱讀力、思考力、創造力。培育學生能自主學習、多元思考與創新。	3. 生活力：強調在生活情境中應用的溝通力、資訊科技應用與生活美學。	4. 專業力：培養專業知能以符應產業需求之就業力。
學術群	學術社會學程 (代碼197)		1. 培養對社會科學基礎知識，能理解、思考與運用人才。 2. 培養具社會議題敏銳觀察、問題發掘與分析能力之人才 3. 培養對各種社會議題，具團隊合作解決問題能力之人才。 4. 培養具備基礎學科能力，預備進行社會科學深入學習研究之人才。	具備社會學科基礎知識能力。	○	●	○	●
				具備運用社會科學工具與方法解決問題之能力。	○	●	○	●
				具備團隊討論與合作的能力	○	●	●	○
				具備對現今社會各種議題關懷與探討之能力。	●	○	●	○
學術群	學術自然學程 (代碼198)		1. 培養以科學方法進行系統分析、反思與解決問題的人才。 2. 培養探索科學興趣與熱忱，建立科學理論基礎的人才。 3. 培養善用科技資訊與媒體運用人才 4. 培養團隊合作與國際理解，並能結合多元的專業知能與資訊以因應社會變遷人才	具備問題理解、分析思考，並能有效處理及解決生活問題。	○	●	○	●
				具備善用科技、資訊與各類媒體之能力。	○	○	●	○
				具備規劃及執行計畫的能力	○	●	●	○
				具備道德實踐，主動關注公共議題，並關懷自然生態與人類永續發展能力。	●	○	○	○
				具備自我文化認同，並積極關心全球議題及能順應時	○	○	●	○

				代脈動與社會需要能力。				
電機與電子群	資訊技術學程 (代碼C02)	1. 資訊設備維護基礎設計人員 2. 電腦軟、硬體之應用及維護基礎技術人員 3. 遊戲設計與APP基礎技術人員 4. 韌體開發基礎技術人員 5. 網路架設與資訊安全基礎技術人員 6. 電競產業基礎技術人員	1. 培養資訊、電子產業所需之基礎人才。 2. 培養學生對於電子電路之組裝應用、設計之基層人才。 3. 培養學生對於電子相關設備之操作、維修、量測、調整、保養之技術人才。 4. 培養學生對於電腦硬體、電競產業、軟體相關應用與程式開發之人才。 5. 培養網站架設、管理、維護基礎人才。 6. 培養學生良好的職業道德理念教育、安全工作習慣之基本素養。 7. 培養學生繼續深造能力，加強探索學習的樂趣，奠定終身學習之基礎。	具備元件特性認識及使用之能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備電子電路繪圖與識圖之能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備電子電路組裝、量測、保養調整與檢修之能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備基礎電子儀表操作、電腦硬體維護之能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備電路整合、開發、設計及專題報告撰寫之能力。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備使用電子電路模擬軟體之能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備網路架構、微電腦內部結構、指令執行及輸入/輸出之基本知識。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備應用微電腦於日常生活之能力	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				具備良好的職業道德、安全工作習慣與職場倫理之基本知識。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
具備終身學習之能力。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				
商業群	資訊應用學程 (代碼F01)	1. 行政助理人員 2. 商務基礎人員 3. 金融銀行保險人員 4. 會計人員 5. 文書處理人員 6. 網頁設計人員	1. 培養各種企業所需之行政文書處理基層人才 2. 培養自媒體基本實用技能，成為網站的設計與經營管理人才。 3. 培養具備商業與管理相關專業領域之人才。 4. 培養具備商業相關知識之人才。 5. 培養良好品德與職業道德，並兼具維護資訊安全之信念的人才。 6. 培養具自我學習資訊專業技能之能力，並終身學習的人才。	具備應用辦公室自動化軟體的能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備商業經營管理分析與探索的能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備商業與管理相關專業領域的系統思考能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備網頁設計之基礎能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備多媒體影像處理之基礎能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備程式設計之基礎能力。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備資訊科技應用之能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

				具備電子商務基本知識能力。	○	○	○	●
				具備商務禮儀與職業道德之能力。	●	○	○	○
				具備終身學習的能力。	○	●	●	○
餐旅群	觀光餐飲學程 (代碼J09)	1. 餐飲服務業基層工作人員 2. 中、西式餐館與飯店之廚房工作人員 3. 烘焙相關產業工作人員 4. 旅館相關工作人員 5. 飲料調製工作人員 6. 宴會企劃人員 7. 餐飲相關產品創意與研發人員	1. 培育學生成為具備餐飲專業知識及技能之專業人才 2. 培育學生成為具備餐飲內場各項操作的技術人才 3. 培育學生成為具備餐飲外場與旅館服務工作的經營管理人才 4. 培育學生成具備宴會企劃與餐飲創新研發之人才 5. 培養學生成為具備職業道德、重視職業安全與良好工作態度之人才 6. 培養學生具備人際溝通、解決問題及團隊合作的能力 7. 培育學生成為具備國際觀與自主思考及終身學習之人才	具備餐飲相關領域之基礎知識之能力	○	●	○	●
				具備餐內場專業知識與各項技能基礎能力	○	●	○	●
				具備餐外場專業知識與基本操作及辦理各類餐會能力	○	●	●	●
				具備跨領域知識與創新思維的專題製作能力	○	●	●	●
				具備餐旅職業安全衛生與職場道德能力	●	○	○	●
				具備外語表達、溝通協調解決問題及團隊合作能力	●	●	●	○
				具備瞭解全球餐飲趨勢、國際觀視野能力及終生學習能力	●	○	●	○
設計群	廣告設計學程 (代碼V01)	1. 商業/平面設計基礎人員。 2. 網頁設計企劃人員。 3. 多媒體動畫設計基礎人員。 4. 櫥窗/會場設計人員。 5. 企業美編人員。 6. 鞋類/皮件設計基礎人員。 7. 服裝設計基礎人員。 8. 攝影相關產業從業人員。	1. 培養從事美術工藝創作與設計之基層技術人才。 2. 培養具有商品專業行銷、數位影像處理與視覺傳達等相關多媒體繪圖設計知識，並擁有實務之設計、操作、整合能力之人才。 3. 培養具有服務熱忱及職場道德，能以團體合作、樂觀進取的積極態度面對職務之專業人才。 4. 培養廣告設計專業領域終身學習人才。	具備基本設計學理及美感鑑賞能力。	○	●	●	○
				具備專業影像處理及數位多媒體製作能力。	○	●	○	●
				具備專業電腦軟體應用繪圖能力，並有終身學習之意識。	●	●	○	●
				具備商業設計產業鏈跨界合作、統整行銷之能力。	○	●	●	●
				具備良好的職業道德、安全工作習慣之基本知識，同時具備媒體資訊傳播之價值判斷能力。	○	○	●	●

備註

- 學術群不需填寫產業人力或職場進路。
- 學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

(三)群學程專精科目

1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位·1學程1表)

108學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核				備註
名稱	名稱	1. 具備社會學科基礎知識能力。	2. 具備運用社會科學工具與方法解決問題之能力。	3. 具備團隊討論與合作的能力	4. 具備對現今社會各種議題關懷與探討之能力。		
校訂選修	專精科目	東亞與中國	●		●	○	
		世界歷史	●		●	○	
		世界地理	●	●			
		人文與經濟地理	●	●		●	
		臺灣地理	●	●		●	
		公民與社會	●	●	○	●	
		現代社會議題探究	○	●	●	●	
		歷史地理方法	○	●	●	○	
		專題實作		●	●	●	
		臺灣人的生活史		●	●	●	
		臺灣的多元族群史		●	●	●	
		餐桌上的生活地理		●	○	●	
		地理文青電影咖		○	●	●	
		食尚玩家		●	●	●	
		社會哲學概論	●	●		○	
		影劇中歷史的哀愁與誤解		●	●	○	
		金庸茶館	●	●	○		
		日治時期知識分子的國族認同	●	●	○		
		心理學入門	●	●	○		
		歷史行腳	●	●	○		
	看電影學法律	●	●	○			
	大家來做口述歷史	●	●	○	○		
	生活科技	○	●	○			
	族群、性別與國家的歷史	●	○	○	●		

科技、環境與藝術的歷史	●	●	○	●	
空間資訊科技	●	●	●		
社會環境議題	●	○	○	●	
現代社會與經濟	●	○	●	●	
民主政治與法律	●	○	●	●	
探究與實作：歷史學探究	●	○	●	●	
探究與實作：地理與人文社會科學研究	●	○	●	○	
探究與實作：公共議題與社會探究	●	○	●	●	
族群、性別與國家的歷史	●	○	●	●	
科技、環境與藝術的歷史	●	●	○	○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

(三)群學程專精科目

2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位·1學程1表)

108學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備註
名稱	名稱	1. 具備問題理解、分析思考，並能有效處理及解決生活問題。	2. 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力。	3. 具備規劃及執行計畫的能力	4. 具備道德實踐，主動關注公共議題，並關懷自然生態與人類永續發展能力。	5. 具備自我文化認同，並積極關心全球議題，及能順應時代脈動與社會需要能力。		
校訂選修	專精科目	物理統整	●	○	●	○	○	
		物理實驗操作	●	●	○	○	○	
		物理專題	●	○	●	○	○	
		化學統整	●	○	●	○	○	
		化學實驗操作	●	●	○	○		
		化學專題	●	○	●	●	○	
		地球科學	●	○	●	●	○	
		專題實作	●	○	●	●	○	
		生物	●	○	○	●	●	
		環境科學概論	●	○	○	●	●	
		動手玩科學	●	○	○	●	○	
		攜手護地球	●	○	○	●	●	
		物理應用	●	●	●	○	○	
		化學應用	●	●	●	○	○	
		看電影學物理	○	●	○	●	○	
		看電影學地科	○	●	○	●	●	
		看電影學生物	○	●	○	●	●	
		食安把關一條龍	○	●	○	●	●	
		力學一	●	○	○	○	○	
		波動、光及聲音	○	○	○	●	●	
		電磁現象一	○	○	○	○	●	
		電磁現象二與量子現象	○	○	○	●	●	
		物質與能量	○	○	○	●	○	

物質構造與反應速率	●	○	○	○	○	
化學反應與平衡一	○	○	○	●	●	
化學反應與平衡二	○	○	○	●	●	
有機化學與應用科技	○	●	○	●	○	
地質與環境	○	○	○	●	○	
大氣、海洋及天文	●	○	○	●	○	
生活科技						
自然科學探究與實作						
選修物理-力學二與熱學						
選修生物-細胞與遺傳						
選修生物-動物體的構造與功能						
選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能						
選修生物-生態、演化及生物多樣性						

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

(三)群學程專精科目

3.資訊技術學程(代碼C02)

表5-3-3 電機與電子群資訊技術學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位·1學程1表)

108學年度入學學生適用

課程類別	領域/科目	學程專精能力對應檢核										備註	
		1. 具備元件特性認識及使用之能力。	2. 具備電子電路繪圖與識圖之能力。	3. 具備電子電路組裝、量測、保養調整與檢修之能力。	4. 具備基礎電子儀表操作、電腦硬體維護之能力。	5. 具備電路整合、開發、設計及專題報告撰寫之能力。	6. 具備使用電子電路模擬之能力。	7. 具備網路架構、微電腦內部結構、指令執行及輸入/輸出之基本知識。	8. 具備應用微電腦於日常生活之能力。	9. 具有良好的職業道德、安全工作習慣與職場倫理之基本知識。	10. 具備終身學習之能力。		
校訂選修	專精科目	基本電學	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	
	電子學	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○		
	數位邏輯設計	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○		
	微處理機	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○		
	電子學實習	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○		
	電子電路	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○		
	專題實作	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●		
	可程式邏輯設計實習	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○		
	單晶片微處理機實習	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○		
	介面電路控制實習	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○		
	物聯網實習	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●		
	作品集製作	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●		
	資訊技術實習	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●		
	基本電學實習	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○		
	程式設計實習	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●		
	行動裝置應用實習	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●		
	微電腦應用實習	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○		
	智慧居家監控實習	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●		
	電腦裝修實務	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●		
	電腦輔助設計實習	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●		
電子儀表量測實習	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●			
一拍即合	●	○	●	●	○	○	●	○	○				

	機器人程式控制實習	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	
	手作無人機	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	
	網路爬蟲程式設計	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

(三)群學程專精科目

4.資訊應用學程(代碼F01)

表5-3-4 商業群資訊應用學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位·1學程1表)

108學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核										備註
名稱	名稱	1. 具備應用辦公室自動化軟體的能力。	2. 具備網頁設計之基礎能力。	3. 具備多媒體影像處理之基礎能力。	4. 具備程式設計之基礎能力。	5. 具備資訊科技應用之能力。	6. 具備電子商務基本知識能力。	7. 具備商務禮儀與職業道德之能力。	8. 具備終身學習的能力。	9. 具備商業與管理相關專業領域的系統思考能力。	10. 具備商業經營管理分析與探索的能力。		
校訂選修	專精科目	商業概論	●					●	●	○	●	●	
		商業概論	●					●	●	○	●	●	
		會計學	○					●	●	○	●	●	
		會計學	○					●	●	○	●	●	
		行銷實務	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	
		行銷實務	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	
		數位科技應用	●	○	●	○	●	○	○	○			
		數位科技應用	●	○	●	○	●	○	○	○			
		數位科技概論	●	○	○	○	●	○	○	○			
		經濟學	○					●	●	○	●	●	
		電子商務實務	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	
		電子商務實務進階	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	
		專題實作	○	○	○	○	●	○	○	●			
		電競攻防實務	○	○	○	●	○	○	●	●			
		多媒體製作與應用	○	●	●	○	○	○	○	○			
		電競網路直播與後製實務	○	●	○	○	○	○	○	●			
		自媒體微電影製作	○	●	●	○	○	○	○	○			
		電競賽事規劃實務	○	○	○	○	○	○	○	●			
		商業企劃實務	○	○	●	○	●	●	○	○	○		
		商業溝通	○	○	●	○	●	●	○	○	○		
		程式語言與設計	○	○	○	●	○	○	○	●			
資料庫應用	○	○	○	●	●	○	○	○					
網頁設計	○	●	○	●	●	○	○	●					

	理財一點通						●	●	●	○	●	
	數位化資料處理	●	○	●	●	●	○	○				
	辦公室軟體整合	●	○	●	●	●	○	○	○			

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

(三)群學程專精科目

5.廣告設計學程(代碼V01)

表5-3-5 設計群廣告設計學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位·1學程1表)

108學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備註
名稱	名稱	1. 具備基本設計學理及美感鑑賞能力。	2. 具備專業影像處理及數位多媒體製作能力。	3. 具備專業電腦軟體應用繪圖能力，並有終身學習之意識。	4. 具備商業設計產業鏈跨界合作、統整行銷之能力。	5. 具備良好的職業道德、安全工作習慣之基本知識，同時具備媒體資訊傳播之價值判斷能力。		
校訂選修	專精科目	設計概論	●	○	○	○	●	
		色彩原理	●	○	○	○	●	
		造型原理	●	○	○	○	●	
		基本設計實習	●	○	○	●	●	
		基礎圖學實習	○	○	●	○	●	
		繪畫基礎實習	●	○	○	●	○	
		表現技法實習	●	○	○	●	○	
		電腦向量繪圖實習	○	●	●	●	○	
		專題實作	●	●	○	●	○	
		創意潛能開發	○	●	○	●	○	
		數位影像處理實習	○	○	○	○	●	
		數位與商業攝影實習	○	○	●	○	○	
		作品集製作	●	●	○	●	●	
		繪畫基礎實習	●	○	○	●	○	
		商業廣告企劃實務	○	●	○	○	●	
		消費心理學	○	○	○	○	●	
		圖文編排實習	●	○	●	○	○	
		室內設計與製圖實作	○	●	○	○	●	
		字體設計與文化實習	●	○	○	●	○	
		基礎攝影實習	●	●	○	○	●	
印刷與設計實務	●	○	○	●	●			
影音製作實習	●	●	●	○	●			

	影音剪接實習	●	●	●	○	●	
	創作美學	●	○	○	○	○	
	彩繪藝術實作	●			○	○	
	文化創意產業實務	○			●	●	
	智慧居家設計實務	●	○	○	●	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應。「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

(三)群學程專精科目

6.觀光餐飲學程(代碼J09)

表5-3-6 餐旅群觀光餐飲學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位·1學程1表)

108學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核							備註
名稱	名稱	1. 具備 餐飲 相關 領域 之基 礎知 識之 能力	2. 具備 餐內 場專 業知 識與 各項 技能 基礎 能力	3. 具備 餐外 場專 業知 識與 基本 操作 及辦 理各 類餐 會能 力	4. 具備 跨領 域知 識與 創新 思維 的專 題製 作能 力	5. 具備 餐旅 職業 安全 衛生 與職 場道 德能 力	6. 具備 外語 表 達、 溝通 協調 解決 問題 及團 隊合 作能 力	7. 具備 瞭解 全球 餐飲 趨 勢、 國際 觀視 野能 力及 終生 學習 能力		
校 訂 選 修	專精科目	烘焙實務	●	●	○	●	●	●	○	
		觀光餐旅業導論	●	○	●	○	○	○	●	
		餐飲服務技術	●	○	●	○	●	●	●	
		飲料實務	●	○	●	●	●	●	●	
		西餐烹調實習	●	●	○	●	●	●	●	
		觀光餐旅英語會話	●	○	●	○	○	○	●	
		專題實作	●	○	○	●	○	●	●	
		作品集製作	○	○	○	●	○	●	○	
		餐飲服務技術	●	○	●	○	●	●	●	
		西餐烹調實習	●	●	○	●	●	●	●	
		中餐烹調實習	●	●	○	●	●	●	●	
		臺灣特色料理製作	●	●	○	●	●	●	●	
		中式宴席料理製作	●	●	○	●	●	○	○	
		食物學	●	○	○	○	●	○	○	
		飲料店經營管理	●	○	○	●	●	●	○	
		蔬果藝術應用	●	●	○	○	●	○	○	
		創意料理設計與製作	●	●	○	●	●	●	○	
		飲食文化與生活	●	○	○	●	○	○	●	
		旅館管家實務	●	○	○	○	●	●	●	
		癮飲作樂	●	○	○	○	●	●	●	
	遊程規劃實務	●	○	○	○	●	●	●		
	美食攝影師	○	○		○		●	○		
	咖啡拉花藝術	●	●		○	●	○	○		

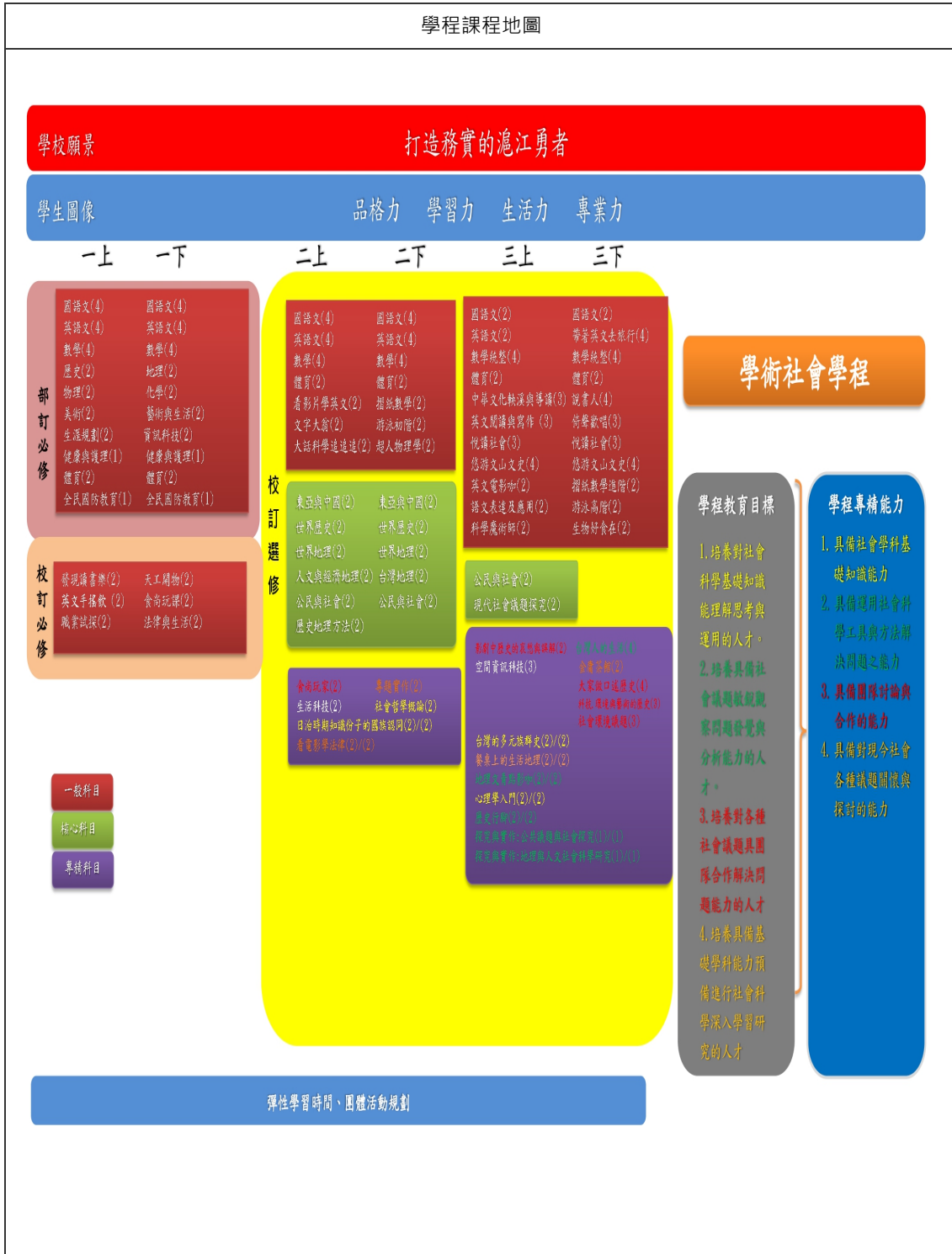
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

(四)學程課程地圖

1.學術社會學程(代碼197)

108學年度入學新生適用



(四)學程課程地圖
2.學術自然學程(代碼198)
108學年度入學新生適用



(四)學程課程地圖
 3.資訊技術學程(代碼C02)
 108學年度入學新生適用

學程課程地圖

瀨江高中國校綜合高中資訊技術學程課程地圖													
學程教育目標	品務力	學習力		生活力		專業力			學程專精能力	職稱進場			
		一上	一下	二上	二下	三上	三下	專精					
		統整		分化									
1. 培養資訊、電子產業所需之基礎人才。 2. 培養學生對於電子電路之組裝應用、設計之基礎人才。 3. 培養學生對於電子相關設備之操作、維修、量測、調整、保養之技術人才。 4. 培養學生對於電腦硬體、軟體產業軟體相關應用與程式開發之人才。 5. 培養網站架設、管理、維護基礎人才。 6. 培養學生良好的職業道德理念教育，安全工作習慣之基礎素養。 7. 培養學生繼續深造能力，加強探索學習的興趣，奠定終身學習之基礎。	部 定 必 修 目 錄 校 定 必 修 目 錄 校 定 選 修 目 錄 專 精 科 目 錄	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	1. 具備元件特性認識及使用之能力。	1. 資訊設備維護工程師 2. 電腦軟、硬體之應用及維護技術人員 3. 資訊設計與APP設計師 4. 軟體開發工程師 5. 網路架裝與資訊安全技術人員 6. 電腦產業技術人員		
		英語文(4)	英語文(4)	英語文(4)	英語文(4)	英語文(4)	英語文(4)	英語文(4)	英語文(4)	英語文(4)		2. 具備電子電路繪圖與組圖之能力。	
		數學(4)	數學(4)	數學(4)	數學(4)	數學(4)	數學(4)	數學(4)	數學(4)	數學(4)		3. 具備電子電路組裝、量測、保養調整與檢修之能力。	
		歷史(2)	地理(2)	物理(2)	化學(2)	美術(2)	藝術生活(2)	生活規劃(2)	資訊科技(2)	體育(2)		體育(2)	4. 具備基礎電子儀表操作、電腦軟體開發之能力。
		健康與護理(1)	健康與護理(1)	全民國防教育(1)	全民國防教育(1)	發現課程(2)	公民課程(2)	英文學級(2)	食尚健康(2)	法律與生活(2)		職業訓練(2)	5. 具備電路整合、開發、設計及專題報告撰寫之能力。
		國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語文(2)	國語文(2)	國語文(2)	國語文(2)	國語文(2)		國語文(2)	6. 具備使用電子電路板組裝之能力。
		英語文(4)	英語文(4)	英語文(4)	英語文(4)	英語文(2)	英語文(2)	英語文(2)	英語文(2)	英語文(2)		英語文(2)	7. 具備網路架裝、微電腦內部結構、指令執行及輸入/輸出。
		數學(4)	數學(4)	數學(4)	數學(4)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)		體育(2)	8. 具備應用微電腦於日常生活之能力。
		體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	英文閱讀與寫作(3)	數學統整(4)	數學統整(4)	數學統整(4)	數學統整(4)		數學統整(4)	9. 具備良好的職業道德、安全工作習慣與倫理之基本知識。
		國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語文(2)	國語文(2)	國語文(2)	國語文(2)	國語文(2)		國語文(2)	10. 具備終身學習之能力。
選修學習	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	三年總計12節			
團體活動	3	3	3	3	3	3	3	3	3	三年總計18節			

(四)學程課程地圖
4.資訊應用學程(代碼F01)
108學年度入學新生適用

學程課程地圖									
遠江高中學校綜合高中資訊應用學程課程地圖									
學程教育目標	品格力	學習力		生活力		專業力		學程專精能力	職場進路
		一上	一下	二上	二下	三上	三下		
		統整		分化		專精			
1.培養各種企業所需之行政文書處理基礎人才。 2.培養自原體基本實用技能，成為網站的設計師與运营管理人才。 3.培養具備商業與管理相關專業領域之人才。 4.培養具備商業相關知識之人才。 5.培養良好品德與職業道德，並兼具維護資訊安全與良好工作態度之人才。 6.培養自我學習資訊專業技能之能力，並終身學習之人才。	部 一 般 必 修 目 校 一 般 必 修 目 校 一 定 選 修 目 校 定 選 修 目	國語文(4)	國語文(4)					1.具備應用辦公室自動化技能之能力。 2.具備網頁設計之基礎能力。 3.具備多媒體影像處理之基礎能力。 4.具備程式設計之基礎能力。 5.具備資訊科技應用之能力。 6.具備電子商務基本知識能力。 7.具備商務性儀與職場倫理之能力。 8.具備終身學習之能力。 9.具備商業管理相關專業領域之系統思考能力。 10.具備商業經營管理分析與決策之能力。	行政助理人員 文書處理人員 金融銀行保險人員 會計人員 商務基礎人員 網頁設計人員
		英語文(4)	英語文(4)						
		數學(4)	數學(4)						
		歷史(2)	地理(2)						
		物理(2)	化學(2)						
		美術(2)	藝術生活(2)						
生涯規劃(2)	資訊科技(2)								
體育(2)	體育(2)								
健康與護理(1)	職業與護理(1)								
全民國防教育(1)	全民國防教育(1)								
勞作與服務(2)	木工與物(2)								
英文字彙(2)	英語閱讀(2)								
法律與生活(2)	職業訓練(2)								
		國語文(4)	國語文(4)	國語文(2)	國語文(2)				
		英語文(4)	英語文(4)	英語文(2)	體育(2)				
		數學(4)	數學(4)	體育(2)	職業(4)				
		體育(2)	體育(2)	中國文化與科學史(3)	中華英文去銀行(4)				
				英文閱讀與寫作(3)	數學統計(4)				
				數學統計(4)	數學微積(3)				
				視障社教(3)	視障社教(3)				
				遠東之人文(4)	遠東之人文(4)				
				資訊科學	資訊科學	英文電影	資訊數學		
				文字文宣	網路行銷	中文表達及應用	網路商務		
				大英科學選修	視人物理學	科學電影	生物科學		
				數位科技概論(2)	數位科技概論(2)	商業概論(2)	商業概論(2)		
				會計學(3)	會計學(3)	會計學(2)	會計學(2)		
				經濟學(1)	經濟學(1)	行銷實務(2)	行銷實務(2)		
				電腦設備實務(3)	電腦設備實務(3)	電子商務實務(3)	電子商務實務進修(3)		
				多媒體製作實務(3)	多媒體製作實務(3)	數位科技應用(1)	數位科技應用(2)		
				網頁設計實務(2)	網頁設計實務(2)	專題實作(2)	商業英語(2)		
				網頁設計(2)	課外一環(2)	電腦網路維護實務(3)	電腦網路實務(3)		
						多媒體影像製作(3)	商業企劃實務(3)		
						資料庫應用(2)	資料庫應用(2)		
						數位化資料處理(2)	辦公室軟體應用(2)		
彈性學習		微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	三年總計(12節)	
團體活動		3	3	3	3	3	3	三年總計(18節)	

(四)學程課程地圖
5.廣告設計學程(代碼V01)
108學年度入學新生適用

學程課程地圖													
遠江高中學校綜合高中廣告設計學程課程地圖													
學程教育目標	學程力	學習力				生活力		專業力		學程專精能力	職場進路		
		一上	一下	二上	二下	三上	三下	專精					
		試探		分化		專精							
1.培養從事美術工藝創作與設計之基礎技術人才。 2.培養具有商品專業行銷、數位影像處理與視覺傳達等相關多媒體繪圖設計知識，並擁有實務之設計、操作、整合能力之人才。 3.培養具有服務熱忱及謙遜道德，能以團體合作、樂觀進取的積極態度面對職務之專業人才。 4.培養廣告設計專業領域終身學習人才。	部定必修 國語文(4) 國語文(4) 英語(4) 數學(4) 歷史(2) 地理(2) 物理(2) 化學(2) 美術(2) 藝術生活(2) 生涯規劃(2) 資訊科技(2) 體育(2) 體育(2) 健康與護理(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 全民國防教育(1)	校定必修 發現輔導類(2) 木工技術(2) 英文手語教(2) 舍外班(2) 法律與生活(2) 職業探探(2)	校定選修 國語文(4) 國語文(4) 國語文(2) 國語文(2) 英語(4) 英語(4) 英語(2) 體育(2) 數學(4) 數學(4) 體育(2) 視聽入(4) 體育(2) 體育(2) 中華文化課程修課(3) 華語英文去教(4) 英文閱讀與寫作(3) 數學概數(4) 數學史(4) 序學概數(3) 統經社會(3) 統經社會(3) 遠東人文史(4) 遠東人文史(4)	1.具備基本設計學理及美感鑑賞能力。 2.具備專業影像處理及數位多媒體製作能力。 3.具備專業電腦軟體應用增進能力。 4.具備商業設計產案鏈轉合作、統整行銷之能力。 5.具備良好的職業道德、安全工作習慣之基本知識，同時具備根據資訊導線之價值判斷能力。	1.企業美編人員 2.商業/平面設計基礎人員 3.多媒體動畫設計基礎人員 4.網頁設計企劃人員 5.媒體/會議設計人員 6.鞋類/皮件設計基礎人員 7.服裝設計基礎人員 8.攝影相關產業從業人員	攝影科學英文 攝影概論 文字式寫字 游泳知識 文研科學進修班 成人物理學 英文電影分 攝影數學 英文表達及應用 游泳管理 科學探究師 生物科倫理 攝影概論(2) 設計概論(2) 繪畫基礎實習(3) 數位影像處理實習(3) 攝影原理(2) 基本設計實習(3) 電腦繪圖實習(3) 作品製作(2) 基本設計實習(3) 基礎攝影實習(3) 專題實習(2) 繪畫基礎實習(3) 基礎攝影實習(3) 表現技法實習(2) 數位與商業攝影實習(2) 影音習作實習(2) 表現技法實習(2) 創意空間設計(2) 商業攝影企劃(3) 商業廣告企劃(3) 圖文編排實習(3) 圖文編排實習(3) 消費心理學(2) 消費心理學(2) 室內設計繪圖實習(3) 室內設計繪圖實習(3) 攝影製作實習(2) 智慧居家設計實習(2) 字體設計與文化實習(2) 字體設計與文化實習(2) 文化創意產業實習(2) 創作美學(2) 彩繪藝術實習(2)							
						彈性學習	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	三年總計12節
						團體活動	3	3	3	3	3	3	三年總計18節

(四)學程課程地圖
 6.觀光餐飲學程(代碼J09)
 108學年度入學新生適用

學程課程地圖									
滬江高中學校綜合高中觀光餐飲學程課程地圖									
學程教育目標	品格力	學習力		生活力		專業力		學程專精能力	職場進路
		一上	一下	二上	二下	三上	三下		
		試探		分化		專精			
1.培育學生成為具備餐飲專業知識及技能之專業人才 2.培育學生成為具備餐飲內場各項操作之技術人才 3.培育學生成為具備餐飲外場與前庭服務工作時認管理人才 4.培育學生成為具備職業安全與餐飲前庭管理之人才 5.培養學生成為具備職業道德、重視職業安全與良好工作態度之人才 6.培養學生具備人際溝通、解決問題及團隊合作的能力 7.培育學生成為具備國際觀與自主思考及終身學習之人才	部 定 必 修 日	國語文(4)	國語文(4)					1.具備餐飲相關領域之基礎知識之能力 2.具備餐內場專業知識與各項技能基礎能力 3.具備餐外場專業知識與基本操作及辦理各類餐會能力 4.具備跨領域知識與創新思维的專題製作能力 5.具備餐服職業安全衛生與職場道德能力 6.具備溝通協調解決問題及團隊合作能力 7.具備外語溝通表達及瞭解全球餐飲趨勢與國	1.餐飲服務基層工作人員 2.中、西式餐館與飯店之服務工作人員 3.供給相關產業工作人員 4.旅館相關工作人員 5.飲料調劑工作人員 6.宴會企劃人員 7.餐館相關產品前庭與導學人員
		英語文(4)	英語文(4)						
		數學(4)	數學(4)						
		歷史(2)	地理(2)						
		物理(2)	化學(2)						
		美術(2)	藝術生活(2)						
		生涯規劃(2)	資訊科技(2)						
體育(2)	體育(2)								
健康與護理(1)	健康與護理(1)								
全民國防教育(1)	全民國防教育(1)								
管理繪畫(2)	木工製作(2)								
英文手語(2)	食尚玩樂(2)								
法律與生活(2)	職業職能(2)								
校 定 選 修 日	國語文(4)	國語文(4)	國語文(2)	國語文(2)					
	英語文(4)	英語文(4)	英語文(2)	體育(2)					
	數學(4)	數學(4)	體育(2)	視察人(4)					
	體育(2)	體育(2)	中華文化與傳統(3)	等等英文去旅行(4)					
			英文閱讀教育(3)	數學統整(4)					
			數學統整(4)	特異數學(3)					
			閱讀社會(3)	閱讀社會(3)					
			思境文山文史(4)	思境文山文史(4)					
			國語教學	英文電影加	課程教學進修				
			中文電影	游泳初階	語文表達及應用	游泳高階			
			英語科學史	超人類學	科學魔術師	生物好食在			
			繪給寶德(4)	繪給寶德(4)	*餐飲服務技術(3)	*餐飲服務技術(3)			
			*觀光餐旅專業論(3)	*觀光餐旅專業論(3)	觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)			
			*飲料寶德(3)	*飲料寶德(3)	專題製作(2)	專題製作(2)			
			觀光餐旅英語會話(2)	觀光餐旅英語會話(2)	西餐烹調實習(3)	西餐烹調實習(3)			
			台灣特色料理製作(3)	中式烹調料理製作(3)	蔬果藝術應用(2)	蔬果藝術應用(2)			
			食物學(2)	食物學(2)	創意料理設計與製作(3)	創意料理設計與製作(3)			
			飲料店經營管理(2)	飲料店經營管理(2)	飲食文化與生活(2)	飲食文化與生活(2)			
			國語特教(2)	咖啡社社藝(2)	旅館管理實習(2)	旅館管理實習(2)			
					中餐烹調實習(4)	中餐烹調實習(4)			
					美食攝影(2)	課程規劃實習(2)			
彈性學習	三年總計12節	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)	微課程(2)		
團體活動	三年總計18節	3	3	3	3	3	3		

陸、群學程課程

108學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別	領域 / 科目		學分數	
			第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文	4	4
		英語文	4	4
	數學	數學	4	4
	社會	歷史	2	(2)
		地理	(2)	2
		公民與社會		
	自然科學	物理	2	(2)
		化學	(2)	2
		生物		
		地球科學		
	藝術	音樂		
		美術	2	
		藝術生活		2
	綜合活動	生命教育		
		生涯規劃	2	(2)
		家政		
		法律與生活		
		環境科學概論		
	科技	生活科技		
		資訊科技	(2)	2
健康與體育	健康與護理	1	1	
	體育	2	2	
	全民國防教育		1	1
	小計		24	24
	合計		24	24

高一教學科目與學分(節)數表(續)

類別	領域 / 科目	學分數	
		第一學期	第二學期
校訂必修	發現讀書樂	2	(2)
	天工開物	(2)	2
	英文手搖飲	2	(2)
	食尚玩課	(2)	2
	職業試探	(2)	2
	法律與生活	2	(2)
	小計	6	6
校訂選修	小計	0	0
	應選修學分	0	0
	合計	6	6

備註	以學術群學術社會學程資料共用此表，單學程學校、單純體育班、特教學校除外。
-----------	--------------------------------------

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4						
		英語文	8	4	4						
	數學	數學	8	4	4						
	社會	歷史	2	2	(2)					與地理對開	
		地理	2	(2)	2					與歷史對開	
		公民與社會									
	自然科學	物理	2	2	(2)					與化學對開	
		化學	2	(2)	2					與物理對開	
		生物									
		地球科學									
	藝術	音樂									
		美術	2	2							
		藝術生活	2		2						
	綜合活動	生命教育									
		生涯規劃	2	2	(2)					師資安排	
		家政									
		法律與生活									
		環境科學概論									
	科技	生活科技									
		資訊科技	2	(2)	2					師資安排	
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	4	2	2						
		全民國防教育	2	1	1						
		部定必修一般科目學分小計		48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
		部定必修學分合計		48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)
108學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備註	教學 大綱				
			第一學年		第二學年		第三學年									
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二							
校訂科目	必 修 學 分	一 般 科 目	12學分 6.67%	天工開物	2	(2)	2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/ 科目專題	與發現讀書樂對開	11637		
				法律與生活	2	2	(2)						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與職業試探對開	11638	
				英文手搖飲	2	2	(2)						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/ 科目專題	與食尚玩課對開	11639	
				食尚玩課	2	(2)	2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/ 科目專題	與英文手搖飲對開	11640	
				發現讀書樂	2	2	(2)						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與天工開物對開	11641	
				職業試探	2	(2)	2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與法律與生活對開	11642	
校訂必修學分小計			12	6	6	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設12學分				
選 修 學 分	一 般 科 目	68學分 37.78%	英語文	10			4	4	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11648		
			國語文	12			4	4	2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11649	
			說書人	3							3			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11656
			數學	8			4	4						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11657
			數學統整	8						4	4			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11658
			體育	8			2	2	2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11659
			中華文化賞析與 導讀	4								4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23245
			帶著英文去旅行	4								4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23246
			倚聲歡唱	3								3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23247
			悠遊文山文史	8						4	4			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23248
			悅讀社會	6							3	3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23249
			語文表達及應用	2							2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23250
			文字大富翁	2			2							<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23252
			看影片學英文	2			2							<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23253
			摺紙數學	2				2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23254
			游泳初階	2				2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23255
			英文電影咖	2							2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23256
			摺紙數學進階	2								2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23257
			游泳高階	2								2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23258
			大話科學追追追	2			2							<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23262
			超人物理學	2				2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23263
			科學魔術師	2							2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23264
			生物好食在	2								2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23265
			數學A	8			4	4						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		49994
			數學B	8			4	4						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		49995
			數學甲	8					4	4				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		49996
			數學乙	8					4	4				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		49997
			國學常識	2			2							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		49998
			英文閱讀與寫作	5					2	3				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		49999
			基本設計	2			2							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		50000
領域課程：科技 應用專題	2				2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		50001			
未來想像與生涯 進路	2						2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		50002			
安全教育與傷害 防護	2							2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		50002			
開課學分			145	0	0	32	32	39	42							
應選修學分			68									校訂選修一般科目開設145學分				

專 精 科 目	52學分 28.89%	人文與經濟地理	2			2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11698
		大家來做口述歷史	4						4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23260
		公民與社會	6			2	2	2		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	按照普高架構規劃	23266
		世界地理	4			2	2			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23272
		世界歷史	4			2	2			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23273
		臺灣人的生活史	4						4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23274
		臺灣地理	2			2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23276
		臺灣的多元族群史	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23278
		地理文青電影咖	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23284
		社會哲學概論	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23290
		金庸茶館	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23291
		食尚玩家	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23296
		專題實作	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23299
		影劇中歷史的哀愁與誤解	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23301
		餐桌上的生活地理	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23302
		歷史地理方法	2			2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23303
		東亞與中國	4			2	2			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23519
		日治時期知識分子的國族認同	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		30743
		心理學入門	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		30744
		歷史行腳	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		30745
		看電影學法律	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		30746
		現代社會議題探究	2					2		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		30747
		生活科技	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		47457
		族群、性別與國家的歷史	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		49959
		科技、環境與藝術的歷史	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		49960
		空間資訊科技	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		49961
		社會環境議題	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		49962
		現代社會與經濟	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		49963
		民主政治與法律	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		49964
		探究與實作：歷史學探究	2					1	1		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		49965
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	2						1	1	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		49966
		探究與實作：公共議題與社會探究	2						1	1	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		49967
		開課學分	98	0	0	20	18	28	32				
	應選修學分	52											校訂選修專精科目開設98學分
	校訂選修學分小計	120	0	0	30	30	30	30					校訂選修合計開設243學分
	校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	26				核心科目合計開設26學分
	學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	26				部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計
	每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3					六學期每週單位合計12-18節
	每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2					六學期每週單位合計12-18節
	每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35					

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4						
		英語文	8	4	4						
	數學	數學	8	4	4						
	社會	歷史	2	2	(2)					與地理對開	
		地理	2	(2)	2					與歷史對開	
		公民與社會									
	自然科學	物理	2	2	(2)					與化學對開	
		化學	2	(2)	2					與物理對開	
		生物									
		地球科學									
	藝術	音樂									
		美術	2	2							
		藝術生活	2		2						
	綜合活動	生命教育									
		生涯規劃	2	2	(2)					師資安排	
		家政									
		法律與生活									
		環境科學概論									
	科技	生活科技									
		資訊科技	2	(2)	2					師資安排	
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	4	2	2						
		全民國防教育	2	1	1						
	部定必修一般科目學分小計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
	部定必修學分合計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)
108學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備註	教學 大綱	
				第一學年		第二學年		第三學年						
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	一般科目 12學分 6.67%	天工開物	2	(2)	2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/ 科目專題	與發現讀書樂對開	11637	
		法律與生活	2	2	(2)						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與職業試探對開	11638	
		英文手搖飲	2	2	(2)						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/ 科目專題	與食尚玩課對開	11639	
		食尚玩課	2	(2)	2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/ 科目專題	與英文手搖飲對開	11640	
		發現讀書樂	2	2	(2)						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與天工開物對開	11641	
		職業試探	2	(2)	2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與法律與生活對開	11642	
校訂必修學分小計			12	6	6	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設12學分			
選修學分	一般科目 68學分 37.78%	英語文	10			4	4	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11648	
		國語文	12			4	4	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11649	
		說書人	3							3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11656
		數學	8			4	4					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11657
		數學統整	8						4	4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11658
		體育	8			2	2	2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11659
		中華文化賞析與 導讀	4							4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23245
		帶著英文去旅行	4							4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23246
		倚聲歡唱	3							3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23247
		悠遊文山文史	8						4	4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23248
		悅讀社會	6							3	3	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23249
		語文表達及應用	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23250
		文字大富翁	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23252
		看影片學英文	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23253
		摺紙數學	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23254
		游泳初階	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23255
		英文電影咖	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23256
		摺紙數學進階	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23257
		游泳高階	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23258
		大話科學追追追	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23262
		超人物理學	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23263
		科學魔術師	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23264
		生物好食在	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23265
		數學A	8			4	4					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		49994
		數學B	8			4	4					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		49995
		數學甲	8					4	4			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		49996
		數學乙	8					4	4			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		49997
		國學常識	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		49998
		英文閱讀與寫作	5				2	3				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		49999
		基本設計	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		50000
		領域課程：科技 應用專題	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		50001
		未來想像與生涯 進路	2						2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		50002
安全教育與傷害 防護	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		50002		
開課學分			145	0	0	32	32	39	42					
應選修學分			68										校訂選修一般科目開設145學分	

專 精 科 目	52學分 28.89%	化學統整	6			2	2	2		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23268	
		化學應用	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23269	
		化學專題	2					2		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23270	
		化學實驗操作	4			2	2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23271
		生物	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23280	
		地球科學	4			2	2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23283
		物理統整	6			2	2	2			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23285
		物理應用	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23287	
		物理專題	2						2		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23288
		物理實驗操作	4			2	2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23289
		看電影學生物	2						2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23292
		看電影學地科	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23293
		看電影學物理	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23294
		食安把關一條龍	2						2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23295
		動手玩科學	2						2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23297
		專題實作	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23300
		環境科學概論	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23304
		攜手護地球	2						2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23305
		力學一	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	30798
		波動、光及聲音	2						2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	30800
		電磁現象一	2						2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	30801
		電磁現象二與量子現象	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	30802
		物質與能量	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	30803
		物質構造與反應速率	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	30804
		化學反應與平衡一	2						2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	30805
		化學反應與平衡二	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	30806
		有機化學與應用科技	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	30807
		地質與環境	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	30808
		大氣、海洋及天文	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	30810
		生活科技	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	47457
		選修物理-力學二與熱學	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	49946
		選修生物-細胞與遺傳	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	49947
		選修生物-動物體的構造與功能	2						2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	49948
選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	49949		
選修生物-生態、演化及生物多樣性	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	49950		
自然科學探究與實作	2						2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	49968		
開課學分	88	0	0	24	22	22	20						
應選修學分	52											校訂選修專精科目開設88學分	
校訂選修學分小計	120	0	0	30	30	30	30					校訂選修合計開設233學分	
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	28				核心科目合計開設28學分	
學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	28				部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計	
每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3					六學期每週單位合計12-18節	
每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2					六學期每週單位合計12-18節	
每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35						

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-3 電機與電子群資訊技術學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4					
		英語文	8	4	4					
	數學	數學	8	4	4					
	社會	歷史	2	2	(2)					與地理對開
		地理	2	(2)	2					與歷史對開
		公民與社會								
	自然科學	物理	2	2	(2)					與化學對開
		化學	2	(2)	2					與物理對開
		生物								
		地球科學								
	藝術	音樂								
		美術	2	2						
		藝術生活	2		2					
	綜合活動	生命教育								
		生涯規劃	2	2	(2)					師資安排
		家政								
		法律與生活								
		環境科學概論								
	科技	生活科技								
		資訊科技	2	(2)	2					師資安排
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	4	2	2					
		全民國防教育	2	1	1					
部定必修一般科目學分小計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
部定必修學分合計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-1-3 電機與電子群資訊技術學程 教學科目與學分(節)數表(續)
108學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
				第一學年		第二學年		第三學年					
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目 12學分 6.67%	天工開物	2	(2)	2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	與發現讀書樂對開	11637
			法律與生活	2	2	(2)					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與職業試探對開	11638
			英文手搖飲	2	2	(2)					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	與食尚玩課對開	11639
			食尚玩課	2	(2)	2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	與英文手搖飲對開	11640
			發現讀書樂	2	2	(2)					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與天工開物對開	11641
			職業試探	2	(2)	2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與法律與生活對開	11642
			校訂必修學分小計			12	6	6	0	0	0	0	
選修學分	一般科目 68學分 37.78%	英文閱讀與寫作	3					3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11647	
		英語文	10			4	4	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11648	
		國語文	12			4	4	2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11649	
		說書人	3					3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11656	
		數學	8			4	4			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11657	
		數學統整	8					4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11658	
		體育	8			2	2	2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11659	
		中華文化賞析與導讀	4						4	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23245	
		帶著英文去旅行	4						4	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23246	
		倚聲歡唱	3						3	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23247	
		悠遊文山文史	8					4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23248	
		悅讀社會	6					3	3	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23249	
		語文表達及應用	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23250	
		文字大富翁	2			2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23252	
		看影片學英文	2			2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23253	
		摺紙數學	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23254	
		游泳初階	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23255	
		英文電影咖	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23256	
		摺紙數學進階	2						2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23257	
		游泳高階	2						2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23258	
		大話科學追追追	2			2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23262	
		超人物理學	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23263	
		科學魔術師	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23264	
		生物好食在	2						2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23265	
		開課學分			101	0	0	20	20	29	32		
應選修學分			68								校訂選修一般科目開設101學分		
專精科目	52學分 28.89%	一拍即合	2			2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23156	
		網路爬蟲程式設計	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23158	
		機器人程	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23235	

式控制實習													
手作無人機	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			23243	
介面電路控制實習	3					3			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			23406	
可程式邏輯設計實習	3					3			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			23407	
行動裝置應用實習	3					3			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			23416	
物聯網實習	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			23422	
基本電學	6			3	3			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			23436	
基本電學實習	3			3					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			23437	
單晶片微處理機實習	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			23443	
智慧居家監控實習	3				3				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			23445	
程式設計實習	3				3				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			23447	
微處理機	3				3			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			23456	
微電腦應用實習	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			23457	
資訊技術實習	2							2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			23475	
電子電路	2					2		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			23477	
電子學	6			3	3			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			23478	
電子學實習	6			3	3			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			23479	
電腦裝修實務	3			3					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			23482	
數位邏輯設計	3			3				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			23497	
專題實作	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			23510	
作品集製作	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			23511	
電腦輔助設計實習	3					3			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			30813	
電子儀表量測實習	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級			30817	
開課學分	76	0	0	20	20	18	18						
應選修學分	52											校訂選修專精科目開設76學分	
校訂選修學分小計	120	0	0	30	30	30	30					校訂選修合計開設177學分	
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	26				核心科目合計開設26學分	
學分上限總計(每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	26				部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3					六學期每週單位合計12-18節	
每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2					六學期每週單位合計12-18節	
每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35						

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-4 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4						
		英語文	8	4	4						
	數學	數學	8	4	4						
	社會	歷史	2	2	(2)					與地理對開	
		地理	2	(2)	2					與歷史對開	
		公民與社會									
	自然科學	物理	2	2	(2)					與化學對開	
		化學	2	(2)	2					與物理對開	
		生物									
		地球科學									
	藝術	音樂									
		美術	2	2							
		藝術生活	2		2						
	綜合活動	生命教育									
		生涯規劃	2	2	(2)					師資安排	
		家政									
		法律與生活									
		環境科學概論									
	科技	生活科技									
		資訊科技	2	(2)	2					師資安排	
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	4	2	2						
		全民國防教育	2	1	1						
	部定必修一般科目學分小計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
	部定必修學分合計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-1-4 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表(續)
108學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備註	教學 大綱	
				第一學年		第二學年		第三學年						
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分 一般科目 12學分 6.67%	天工開物	2	(2)	2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	與發現讀書樂對開	11637	
		法律與生活	2	2	(2)						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與職業試探對開	11638	
		英文手搖飲	2	2	(2)						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	與食尚玩課對開	11639	
		食尚玩課	2	(2)	2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	與英文手搖飲對開	11640	
		發現讀書樂	2	2	(2)						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與天工開物對開	11641	
		職業試探	2	(2)	2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與法律與生活對開	11642	
校訂必修學分小計		12	6	6	0	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設12學分			
選修學分	一般科目 64學分 35.56%	中華文化賞析與導讀	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11643	
		英文閱讀與寫作	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11647	
		英語文	10			4	4	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11648	
		國語文	12			4	4	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11649	
		帶著英文去旅行	2							2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11650	
		說書人	3							3	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11656	
		數學	8			4	4				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11657	
		數學統整	8					4	4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11658	
		體育	8			2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11659	
		倚聲歡唱	3							3	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23247	
		悠遊文山文史	8							4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23248
		悅讀社會	6							3	3	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23249
		語文表達及應用	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23250
		文字大富翁	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23252
		看影片學英文	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23253
		摺紙數學	2					2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23254
		游泳初階	2					2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23255
		英文電影咖	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23256
		摺紙數學進階	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23257
		游泳高階	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23258
		大話科學追追追	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23262
		超人物理學	2					2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23263
科學魔術師	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23264		
生物好食在	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23265		
開課學分	97	0	0	20	20	29	28							
應選修學分	64										校訂選修一般科目開設97學分			
專精科目	56學分 31.11%	數位化資料處理	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23190	
		辦公室軟體整合	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23242	
		網頁設計	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23310	
		理財一點通	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23312	
		商業概論	2						2		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	受核心課稱規則影響。	23322
		數位科技概	4			2	2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23323

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-5 設計群廣告設計學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4						
		英語文	8	4	4						
	數學	數學	8	4	4						
	社會	歷史	2	2	(2)					與地理對開	
		地理	2	(2)	2					與歷史對開	
		公民與社會									
	自然科學	物理	2	2	(2)					與化學對開	
		化學	2	(2)	2					與物理對開	
		生物									
		地球科學									
	藝術	音樂									
		美術	2	2							
		藝術生活	2		2						
	綜合活動	生命教育									
		生涯規劃	2	2	(2)					師資安排	
		家政									
		法律與生活									
		環境科學概論									
	科技	生活科技									
		資訊科技	2	(2)	2					師資安排	
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	4	2	2						
		全民國防教育	2	1	1						
	部定必修一般科目學分小計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
	部定必修學分合計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-1-5 設計群廣告設計學程 教學科目與學分(節)數表(續)
108學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備註	教學 大 綱
				第一學年		第二學年		第三學年					
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂 科目	必修學分 一般 科目 12學分 6.67%	天工開物	2	(2)	2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨 領域/科目專題	與發現讀書樂對開	11637
		法律與生活	2	2	(2)						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與職業試探對開	11638
		英文手搖飲	2	2	(2)						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨 領域/科目專題	與食尚玩課對開	11639
		食尚玩課	2	(2)	2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨 領域/科目專題	與英文手搖飲對開	11640
		發現讀書樂	2	2	(2)						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與天工開物對開	11641
		職業試探	2	(2)	2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與法律與生活對開	11642
		校訂必修學分小計		12	6	6	0	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設12學分
選修 學分	一般 科目 68學分 37.78%	英文閱讀與寫作	3					3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11647	
		英語文	10			4	4	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11648	
		國語文	12			4	4	2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11649	
		說書人	3					3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11656	
		數學	8			4	4			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11657	
		數學統整	8					4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11658	
		體育	8			2	2	2	2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11659	
		中華文化賞析與導讀	4						4	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23245	
		帶著英文去旅行	4						4	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23246	
		倚聲歡唱	3						3	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23247	
		悠遊文山文史	8					4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23248	
		悅讀社會	6					3	3	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23249	
		語文表達及應用	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23250	
		文字大富翁	2			2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23252	
		看影片學英文	2			2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23253	
		摺紙數學	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23254	
		游泳初階	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23255	
		英文電影咖	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23256	
		摺紙數學進階	2						2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23257	
		游泳高階	2						2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23258	
		大話科學追追追	2			2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23262	
		超人物理學	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23263	
		科學魔術師	2					2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23264	
生物好食在	2						2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23265			
開課學分	101	0	0	20	20	29	32						
應選修學分	68										校訂選修一般科目開設101學分		
專精 科目	52學分 28.89%	彩繪藝術實作	2			2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23154	
		文化創意產業實務	2				2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23179	
		智慧居家	2					2				23183	

設計實務									<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	
創作美學	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23311
字體設計與文化實習	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23410
色彩原理	2			2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23412
表現技法實習	4			2	2			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23425
室內設計與製圖實作	6			3	3				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23426
消費心理學	4				2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23430
商業廣告企劃實務	6				3	3			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23433
基本設計實習	6			3	3			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23435
基礎圖學實習	6			3	3			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23438
設計概論	2				2			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23439
造型原理	2			2				v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23440
創意潛能開發	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23442
電腦向量繪圖實習	3					3		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23480
圖文編排實習	6			3	3				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23493
數位與商業攝影實習	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23495
數位影像處理實習	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23496
繪畫基礎實習	3					3		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23500
繪畫基礎實習	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23501
專題實作	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23510
作品集製作	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	23511
基礎攝影實習	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	30857
印刷與設計實務	3					3			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	30858
影音製作實習	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	30859
影音剪接實習	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	30860
開課學分	85	0	0	24	22	20	19			
應選修學分	52									校訂選修專精科目開設85學分
校訂選修學分小計	120	0	0	30	30	30	30			校訂選修合計開設186學分
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	28		核心科目合計開設28學分
學分上限總計(每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	28		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3			六學期每週單位合計12-18節
每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計12-18節
每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35			

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-6 餐旅群觀光餐飲學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4						
		英語文	8	4	4						
	數學	數學	8	4	4						
	社會	歷史	2	2	(2)					與地理對開	
		地理	2	(2)	2					與歷史對開	
		公民與社會									
	自然科學	物理	2	2	(2)					與化學對開	
		化學	2	(2)	2					與物理對開	
		生物									
		地球科學									
	藝術	音樂									
		美術	2	2							
		藝術生活	2		2						
	綜合活動	生命教育									
		生涯規劃	2	2	(2)					師資安排	
		家政									
		法律與生活									
		環境科學概論									
	科技	生活科技									
		資訊科技	2	(2)	2					師資安排	
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	4	2	2						
		全民國防教育	2	1	1						
		部定必修一般科目學分小計		48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
		部定必修學分合計		48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-1-6 餐旅群觀光餐飲學程 教學科目與學分(節)數表(續)
108學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱		
				第一學年		第二學年		第三學年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校訂科目	必修學分	一般科目 12學分 6.67%	天工開物	2	(2)	2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	與發現讀書樂對開	11637	
			法律與生活	2	2	(2)							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與職業試探對開	11638
			英文手搖飲	2	2	(2)							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	與食尚玩課對開	11639
			食尚玩課	2	(2)	2							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	與英文手搖飲對開	11640
			發現讀書樂	2	2	(2)							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與天工開物對開	11641
			職業試探	2	(2)	2							<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	與法律與生活對開	11642
			校訂必修學分小計			12	6	6	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設12學分
校訂科目	必修學分	一般科目 68學分 37.78%	英文閱讀與寫作	3					3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11647		
			英語文	10			4	4	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11648	
			國語文	12			4	4	2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11649
			說書人	3						3			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11656
			數學	8			4	4					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11657
			數學統整	8						4	4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11658
			體育	8			2	2	2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		11659
			中華文化賞析與導讀	4							4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23245
			帶著英文去旅行	4							4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23246
			倚聲歡唱	3							3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23247
			悠遊文山文史	8						4	4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23248
			悅讀社會	6						3	3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23249
			語文表達及應用	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23250
			文字大富翁	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23252
			看影片學英文	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23253
			摺紙數學	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23254
			游泳初階	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23255
			英文電影咖	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23256
			摺紙數學進階	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23257
			游泳高階	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23258
			大話科學追追追	2			2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23262
			超人物理學	2				2					<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23263
			科學魔術師	2							2		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23264
生物好食在	2								2	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	跨學程同時段選課	23265			
開課學分			101	0	0	20	20	29	32						
應選修學分			68									校訂選修一般科目開設101學分			
校訂科目	專精科目 52學分 28.89%	美食攝影師	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23238		
		咖啡拉花藝術	2				2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23240		
		中式宴席	3					3					23405		

料理製作									<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		
臺灣特色料理製作	3			3					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23408
西餐烹調實習	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23419
西餐烹調實習	3					3		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23420
食物學	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23428
旅館管家實務	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23429
烘焙實務	8			4	4			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23431
創意料理設計與製作	6					3	3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23441
飲食文化與生活	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23450
飲料店經營管理	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23453
飲料實務	6			3	3			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23454
蔬果藝術應用	4					2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23498
餐飲服務技術	3						3		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23499
觀光餐旅英語會話	8			2	2	2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23502
觀光餐旅業導論	6			3	3			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23503
餐飲服務技術	3					3		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23505
專題實作	2					2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23510
作品集製作	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		23511
遊程規劃實務	2						2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		30861
中餐烹調實習	8					4	4		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		32726
癮飲作樂	2			2					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		33137
開課學分	92	0	0	21	21	25	25				
應選修學分	52										校訂選修專精科目開設92學分
校訂選修學分小計	120	0	0	30	30	30	30				校訂選修合計開設193學分
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	26			核心科目合計開設26學分
學分上限總計(每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	26			部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3				六學期每週單位合計12-18節
每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2				六學期每週單位合計12-18節
每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

(二)課程架構表

表6-2-2-1 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位·1學程1表)

108學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	12	6.7%	系統統計
		選修	120-128學分	68	37.8%	系統統計
專精科目	校訂	選修		52	28.9%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	18節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分 制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
-----------	--

(二)課程架構表

表6-2-2-2 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	12	6.7%	系統統計
		選修	120-128學分	68	37.8%	系統統計
專精科目	校訂	選修		52	28.9%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	18節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。
	2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。
	3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-3 電機與電子群資訊技術學程 課程架構表(以學程為單位·1學程1表)

108學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	12	6.7%	系統統計
		選修	120-128學分	68	37.8%	系統統計
專精科目	校訂	選修		52	28.9%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	18節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。
	2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。
	3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

(二)課程架構表

表6-2-2-4 商業群資訊應用學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	12	6.7%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		56	31.1%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	18節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	29學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
-----------	--

(二)課程架構表

表6-2-2-5 設計群廣告設計學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	12	6.7%	系統統計
		選修	120-128學分	68	37.8%	系統統計
專精科目	校訂	選修		52	28.9%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	18節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
-----------	--

(二)課程架構表

表6-2-2-6 餐旅群觀光餐飲學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	12	6.7%	系統統計
		選修	120-128學分	68	37.8%	系統統計
專精科目	校訂	選修		52	28.9%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	18節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分 制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。
	2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。
	3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

柒、團體活動時間實施規劃

表7-1 團體活動時間規劃表
108學年度入學新生適用

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	12	12	12	12	12	12
週會或講座活動節數	5	6	6	4	5	6
其他節數	19	18	18	20	19	18
合計	54	54	54	54	54	54

備註	每學期以18週計算。
-----------	------------

捌、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

108學年度入學新生適用

學生自主學習實施規範
<p>彈性學習時間及自主學習實施補充規定</p> <p>107年10月15日 課程發展委員會通過</p> <p>一、依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》(以下簡稱《總綱》)與《十二年國民基本教育課程綱要高級中等學校課程規劃及實施要點》(以下簡稱《要點》)相關規定，特訂定本實施規範。</p> <p>二、彈性學習時間實施遵循《總綱》及《要點》之規定，以拓展學生學習面向、減少學生學習落差和促進學生適性發展，並落實學生自主學習為原則。</p> <p>三、彈性學習時間之實施原則</p> <p>(一)綜合高中彈性學習時間，各於學生在校上課每35節中，開設每週2節。技術型高中各群科彈性學習時間，在一年級二年級第一及第二學期，各於學生在校上課每週35節中，開設每週1節；在三年級第一及第二學期，各於學生在校上課每35節中，開設每週2節。以不採計為畢業學分為原則。</p> <p>(二)各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。</p> <p>(三)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。</p> <p>(四)採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書。</p> <p>四、彈性學習時間得提供學生自主學習，其實施補充規定如下：</p> <p>(一)實施原則：鼓勵學生自主規劃、提升自主學習能力及落實自主學習精神。</p> <p>(二)輔導管理：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生得於彈性學習時間，規劃進行自主學習，並得採個人或小組(3至5人)合作學習的方式，進行專題、議題、創新實作或其他方式，且應安排進行成果報告、發表或展示。 2. 學生進行自主學習前，應經教師指導和討論後，填具申請表經家長(法定代理人)同意後實施。 <p>(三)學生自主學習計畫應包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備或資源等；學生自主學習申請表如附件。</p> <p>(四)學校應提供適合和必要的學習資源，如資訊設備、圖書和使用空間等；同時為能落實學生自主學習成效，得安排教師隨班或分組進行指導。</p> <p>五、彈性學習時間得就代表學校參加全國性或國際性以上競賽之選手，安排指導教師實施培訓。</p> <p>六、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。</p>

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

二、彈性學習時間實施規劃表

表8-1 彈性學習時間規劃表

108學年度入學新生適用

類別	年級 / 學期	第一學年						第二學年						第三學年					
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
	內容	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
自主學習	自主學習	2班	2節	18週	2班	2節	18週	2班	2節	18週	2班	2節	18週	2班	2節	18週	2班	2節	18週
選手培訓	選手培訓	2班	2節	18週	2班	2節	18週	2班	2節	18週	2班	2節	18週	2班	2節	18週	2班	2節	18週
全學期授課充實 / 增廣、補強性教學	充實 / 增廣	無科目																	
	補強性	無科目																	
周期性授課充實 / 增廣、補強性教學	充實 / 增廣	英文悅讀趣	1班	2節	6週														
		新聞英語挖挖哇				1班	2節	6週											
		英詩欣賞							1班	2節	6週								
		帶著英文去旅行									1班	2節	6週						
		滬江好聲英												1班	2節	5週			
		英文電影狂															1班	2節	4週
		趣味數學	1班	2節	6週														
		生活中的數學				1班	2節	6週											
		數學大小事							1班	2節	6週								
		讓數字說話									1班	2節	6週						
		獨數一格												1班	2節	4週			
		藝數摺學															1班	2節	5週
		遊玩廣告	1班	2節	6週														
		飲食文選				1班	2節	6週											
		返老玩童							1班	2節	6週								
		萌閱讀									1班	2節	6週						
	萌小說												1班	2節	5週				

	海賊王的哲理課																		1班	2節	4週
	運動應用英語	1班	2節	9週	1班	2節	9週														
	運動科學概論	1班	2節	9週	1班	2節	9週														
	運動人文概論							1班	2節	9週	1班	2節	9週								
	專項運動戰術與應用							1班	2節	9週	1班	2節	9週								
	健康體適能													1班	2節	7週	1班	2節	7週		
	專長訓練													1班	2節	7週	1班	2節	6週		
	大話科學追追	1班	2節	9週	1班	2節	9週														
	超人物理學	1班	2節	9週	1班	2節	9週														
	科學魔術師							1班	2節	9週	1班	2節	9週								
	生物好食在							1班	2節	9週	1班	2節	9週								
	理科數學演練													1班	2節	7週	1班	2節	7週		
	科普大觀園													1班	2節	7週	1班	2節	6週		
	區域文學選讀	1班	2節	9週	1班	2節	9週														
	生活英語會話	1班	2節	9週	1班	2節	9週														
	運動營養學概論							1班	2節	9週	1班	2節	9週								
	桌遊無窮解							1班	2節	9週	1班	2節	9週								
	英文辯論													1班	2節	7週	1班	2節	7週		
	環境與生活													1班	2節	7週	1班	2節	6週		
補強性	無科目																				

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

三、學校特色活動

108學年度入學新生適用

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計 (小時)	預期效益及 其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
追尋夢想	講座	2	2	2	2	2	2	12	課程主要是協助學生找尋到人生的夢想，而所有的「分享者」則是他們在自己人生的路途上皆是曾經實踐過夢想的人。因此夢想者講堂同時涵蓋了分享者與夢想者，一起在講堂中共同的學習！

玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

108學年度入學新生適用

表9-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置								
				第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
1	一般	中華文化賞析與導讀	資訊應用學程							2		
2	一般	中華文化賞析與導讀	學術社會學程								4	
			學術自然學程								4	
			資訊技術學程									4
			觀光餐飲學程									4
			廣告設計學程									4
3	一般	未來想像與生涯進路	學術社會學程						2			
			學術社會學程								2	
			學術自然學程									2
			學術自然學程							2		
學術社會學程						2						
學術社會學程							2					
學術自然學程							2					
學術自然學程								2				
5	一般	英文閱讀與寫作	資訊技術學程								3	
			資訊應用學程									3
			觀光餐飲學程									3
			廣告設計學程									3
6	一般	英文閱讀與寫作	學術社會學程					2		3		
			學術自然學程						2		3	
7	一般	英語文	學術社會學程				4	4		2		
			學術自然學程				4	4		2		
			資訊技術學程				4	4		2		
			資訊應用學程				4	4		2		

			觀光餐飲學程			4	4	2		
			廣告設計學程			4	4	2		
8	一般	倚聲歡唱	學術社會學程						3	
			學術自然學程						3	
			資訊技術學程						3	
			資訊應用學程						3	
			觀光餐飲學程						3	
			廣告設計學程						3	
9	一般	悅讀社會	學術社會學程					3	3	
			學術自然學程					3	3	
			資訊技術學程					3	3	
			資訊應用學程					3	3	
			觀光餐飲學程					3	3	
			廣告設計學程					3	3	
10	一般	國語文	學術社會學程			4	4	2	2	
			學術自然學程			4	4	2	2	
			資訊技術學程			4	4	2	2	
			資訊應用學程			4	4	2	2	
			觀光餐飲學程			4	4	2	2	
			廣告設計學程			4	4	2	2	
11	一般	國學常識	學術社會學程			2				
			學術自然學程			2				
12	一般	基本設計	學術社會學程			2				
			學術自然學程			2				
13	一般	帶著英文去旅行	資訊應用學程						2	
14	一般	帶著英文去旅行	學術社會學程							4
			學術自然學程							4
			資訊技術學程							4
			觀光餐飲學程							4
			廣告設計學程							4
15	一般	悠遊文山文史	學術社會學程					4	4	

			學術自然學程					4	4
			資訊技術學程					4	4
			資訊應用學程					4	4
			觀光餐飲學程					4	4
			廣告設計學程					4	4
16	一般	說書人	學術社會學程					3	
			學術自然學程					3	
			資訊技術學程					3	
			資訊應用學程					3	
			觀光餐飲學程					3	
			廣告設計學程					3	
17	一般	領域課程：科技應用專題	學術社會學程					2	
			學術自然學程					2	
18	一般	數學	學術社會學程			4	4		
			學術自然學程			4	4		
			資訊技術學程			4	4		
			資訊應用學程			4	4		
			觀光餐飲學程			4	4		
			廣告設計學程			4	4		
19	一般	數學A	學術社會學程			4	4		
			學術自然學程			4	4		
20	一般	數學B	學術社會學程			4	4		
			學術自然學程			4	4		
21	一般	數學乙	學術社會學程					4	4
			學術自然學程					4	4
22	一般	數學甲	學術社會學程					4	4
			學術自然學程					4	4
23	一般	數學統整	學術社會學程					4	4
			學術自然學程					4	4
			資訊技術學程					4	4

			資訊應用學程					4	4
			觀光餐飲學程					4	4
			廣告設計學程					4	4
24	一般	體育	學術社會學程			2	2	2	2
			學術自然學程			2	2	2	2
			資訊技術學程			2	2	2	2
			資訊應用學程			2	2	2	2
			觀光餐飲學程			2	2	2	2
			廣告設計學程			2	2	2	2
25	專精	一拍即合	資訊技術學程			2			
26	專精	力學一	學術自然學程			2			
27	專精	大家來做口述歷史	學術社會學程						4
28	專精	大氣、海洋及天文	學術自然學程				2		
29	專精	中式宴席料理製作	觀光餐飲學程				3		
30	專精	中餐烹調實習	觀光餐飲學程					4	4
31	專精	介面電路控制實習	資訊技術學程					3	
32	專精	化學反應與平衡一	學術自然學程					2	
33	專精	化學反應與平衡二	學術自然學程						2
34	專精	化學應用	學術自然學程						2
35	專精	心理學入門	學術社會學程					2	2
36	專精	手作無人機	資訊技術學程				2		
37	專精	文化創意產業實務	廣告設計學程					2	
38	專精	日治時期知識分子的國族認同	學術社會學程			2	2		
39	專精	可程式邏輯設計實習	資訊技術學程					3	
40	專精	民主政治與法律	學術社會學程						3
41	專精	生物	學術自然學程					2	2
42	專精	生活科技	學術社會學程			2			
			學術自然學程			2			
43	專精	印刷與設計實務	廣告設計學程					3	
44	專精	地理文青電影咖	學術社會學程					2	2

45	專精	地質與環境	學術自然學程			2			
46	專精	多媒體製作與應用	資訊應用學程			3	3		
47	專精	字體設計與文化實習	廣告設計學程			2	2		
48	專精	有機化學與應用科技	學術自然學程						2
49	專精	自媒體微電影製作	資訊應用學程					3	
50	專精	自然科學探究與實作	學術自然學程					2	
51	專精	行動裝置應用實習	資訊技術學程					3	
52	專精	行銷實務	資訊應用學程						2
53	專精	西餐烹調實習	觀光餐飲學程						3
54	專精	作品集製作	資訊技術學程						2
			觀光餐飲學程						2
			廣告設計學程						2
55	專精	咖啡拉花藝術	觀光餐飲學程			2			
56	專精	波動、光及聲音	學術自然學程					2	
57	專精	物理應用	學術自然學程						2
58	專精	物質構造與反應速率	學術自然學程				2		
59	專精	物質與能量	學術自然學程			2			
60	專精	物聯網實習	資訊技術學程						3
61	專精	社會哲學概論	學術社會學程				2		
62	專精	社會環境議題	學術社會學程						3
63	專精	空間資訊科技	學術社會學程					3	
64	專精	金庸茶館	學術社會學程						2
65	專精	室內設計與製圖實作	廣告設計學程			3	3		
66	專精	看電影學生物	學術自然學程					2	
67	專精	看電影學地科	學術自然學程				2		
68	專精	看電影學法律	學術社會學程			2	2		
69	專精	看電影學物理	學術自然學程			2			
70	專精	科技、環境與藝術的歷史	學術社會學程						3
71	專精	美食攝影師	觀光餐飲學程					2	
72	專精	食安把關一條龍	學術自然學程						2
73	專精	食尚玩家	學術社會學程			2			

74	專精	食物學	觀光餐飲學程			2	2		
75	專精	旅館管家實務	觀光餐飲學程					2	2
76	專精	消費心理學	廣告設計學程					2	2
77	專精	動手玩科學	學術自然學程						2
78	專精	商業企劃實務	資訊應用學程						3
79	專精	商業概論	資訊應用學程						2
80	專精	商業溝通	資訊應用學程						2
81	專精	商業廣告企劃實務	廣告設計學程					3	3
82	專精	基本電學實習	資訊技術學程			3			
83	專精	基礎攝影實習	廣告設計學程			2			
84	專精	專題實作	學術社會學程				2		
85	專精	專題實作	學術自然學程				2		
86	專精	專題實作	資訊技術學程						2
			資訊應用學程						2
			觀光餐飲學程						2
			廣告設計學程						2
87	專精	彩繪藝術實作	廣告設計學程				2		
88	專精	探究與實作：公共議題與社會探究	學術社會學程					1	1
89	專精	探究與實作：地理與人文社會科學研究	學術社會學程					1	1
90	專精	探究與實作：歷史學探究	學術社會學程					1	1
91	專精	族群、性別與國家的歷史	學術社會學程					3	
92	專精	理財一點通	資訊應用學程					2	
93	專精	現代社會與經濟	學術社會學程					3	
94	專精	創作美學	廣告設計學程			2			
95	專精	創意料理設計與製作	觀光餐飲學程					3	3
96	專精	創意潛能開發	廣告設計學程				2		
97	專精	單晶片微處理機實習	資訊技術學程						3
98	專精	智慧居家設計實務	廣告設計學程						2
99	專精	智慧居家監控實習	資訊技術學程				3		
100	專精	程式設計實習	資訊技術學程				3		

101	專精	程式語言與設計	資訊應用學程			2	2		
102	專精	飲食文化與生活	觀光餐飲學程					2	2
103	專精	飲料店經營管理	觀光餐飲學程			2	2		
104	專精	微電腦應用實習	資訊技術學程						3
105	專精	會計學	資訊應用學程						2
106	專精	資料庫應用	資訊應用學程					2	2
107	專精	資訊技術實習	資訊技術學程						2
108	專精	遊程規劃實務	觀光餐飲學程						2
109	專精	電子商務實務進階	資訊應用學程						3
110	專精	電子儀表量測實習	資訊技術學程						3
111	專精	電腦裝修實務	資訊技術學程			3			
112	專精	電腦輔助設計實習	資訊技術學程					3	
113	專精	電磁現象一	學術自然學程					2	
114	專精	電磁現象二與量子現象	學術自然學程						2
115	專精	電競攻防實務	資訊應用學程			3	3		
116	專精	電競網路直播與後製實務	資訊應用學程					3	
117	專精	電競賽事規劃實務	資訊應用學程						3
118	專精	圖文編排實習	廣告設計學程			3	3		
119	專精	網頁設計	資訊應用學程			2			
120	專精	網路爬蟲程式設計	資訊技術學程						2
121	專精	臺灣人的生活史	學術社會學程						4
122	專精	臺灣的多元族群史	學術社會學程					2	2
123	專精	臺灣特色料理製作	觀光餐飲學程			3			
124	專精	影音剪接實習	廣告設計學程						2
125	專精	影音製作實習	廣告設計學程					2	
126	專精	影劇中歷史的哀愁與誤解	學術社會學程					2	
127	專精	數位化資料處理	資訊應用學程				2		
128	專精	數位科技應用	資訊應用學程						2
129	專精	數位與商業攝影實習	廣告設計學程						2
130	專精	數位影像處理實習	廣告設計學程						3
131	專精	蔬果藝術應用	觀光餐飲學程					2	2

132	專精	機器人程式控制實習	資訊技術學程					2	
133	專精	歷史行腳	學術社會學程					2	2
134	專精	辦公室軟體整合	資訊應用學程						2
135	專精	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	學術自然學程				2		
136	專精	選修生物-生態、演化及生物多樣性	學術自然學程						2
137	專精	選修生物-動物體的構造與功能	學術自然學程					2	
138	專精	選修生物-細胞與遺傳	學術自然學程			2			
139	專精	選修物理-力學二與熱學	學術自然學程				2		
140	專精	餐桌上的生活地理	學術社會學程					2	2
141	專精	餐飲服務技術	觀光餐飲學程						3
142	專精	環境科學概論	學術自然學程			2			
143	專精	繪畫基礎實習	廣告設計學程						3
144	專精	攜手護地球	學術自然學程						2
145	專精	癮飲作樂	觀光餐飲學程			2			
146	專精	觀光餐旅英語會話	觀光餐飲學程			2	2	2	2
147	專精	人文與經濟地理(核心)	學術社會學程			2			
148	專精	公民與社會(核心)	學術社會學程			2	2	2	
149	專精	化學專題(核心)	學術自然學程					2	
150	專精	化學統整(核心)	學術自然學程			2	2	2	
151	專精	化學實驗操作(核心)	學術自然學程			2	2		
152	專精	世界地理(核心)	學術社會學程			2	2		
153	專精	世界歷史(核心)	學術社會學程			2	2		
154	專精	地球科學(核心)	學術自然學程			2	2		
155	專精	色彩原理(核心)	廣告設計學程			2			
156	專精	行銷實務(核心)	資訊應用學程					2	
157	專精	西餐烹調實習(核心)	觀光餐飲學程						3
158	專精	東亞與中國(核心)	學術社會學程			2	2		
159	專精	物理專題(核心)	學術自然學程					2	
160	專精	物理統整(核心)	學術自然學程			2	2	2	
161	專精	物理實驗操作(核心)	學術自然學程			2	2		

162	專精	表現技法實習(核心)	廣告設計學程			2	2		
163	專精	烘焙實務(核心)	觀光餐飲學程			4	4		
164	專精	商業概論(核心)	資訊應用學程					2	
165	專精	基本設計實習(核心)	廣告設計學程			3	3		
166	專精	基本電學(核心)	資訊技術學程			3	3		
167	專精	基礎圖學實習(核心)	廣告設計學程			3	3		
168	專精	現代社會議題探究(核心)	學術社會學程					2	
169	專精	設計概論(核心)	廣告設計學程				2		
170	專精	造型原理(核心)	廣告設計學程			2			
171	專精	飲料實務(核心)	觀光餐飲學程			3	3		
172	專精	微處理機(核心)	資訊技術學程				3		
173	專精	會計學(核心)	資訊應用學程			3	3	2	
174	專精	經濟學(核心)	資訊應用學程			4	4		
175	專精	電子商務實務(核心)	資訊應用學程					3	
176	專精	電子電路(核心)	資訊技術學程					2	
177	專精	電子學(核心)	資訊技術學程			3	3		
178	專精	電子學實習(核心)	資訊技術學程			3	3		
179	專精	電腦向量繪圖實習(核心)	廣告設計學程					3	
180	專精	臺灣地理(核心)	學術社會學程				2		
181	專精	數位科技概論(核心)	資訊應用學程			2	2		
182	專精	數位科技應用(核心)	資訊應用學程					2	
183	專精	數位邏輯設計(核心)	資訊技術學程			3			
184	專精	歷史地理方法(核心)	學術社會學程			2			
185	專精	餐飲服務技術(核心)	觀光餐飲學程					3	
186	專精	繪畫基礎實習(核心)	廣告設計學程					3	
187	專精	觀光餐旅業導論(核心)	觀光餐飲學程			3	3		

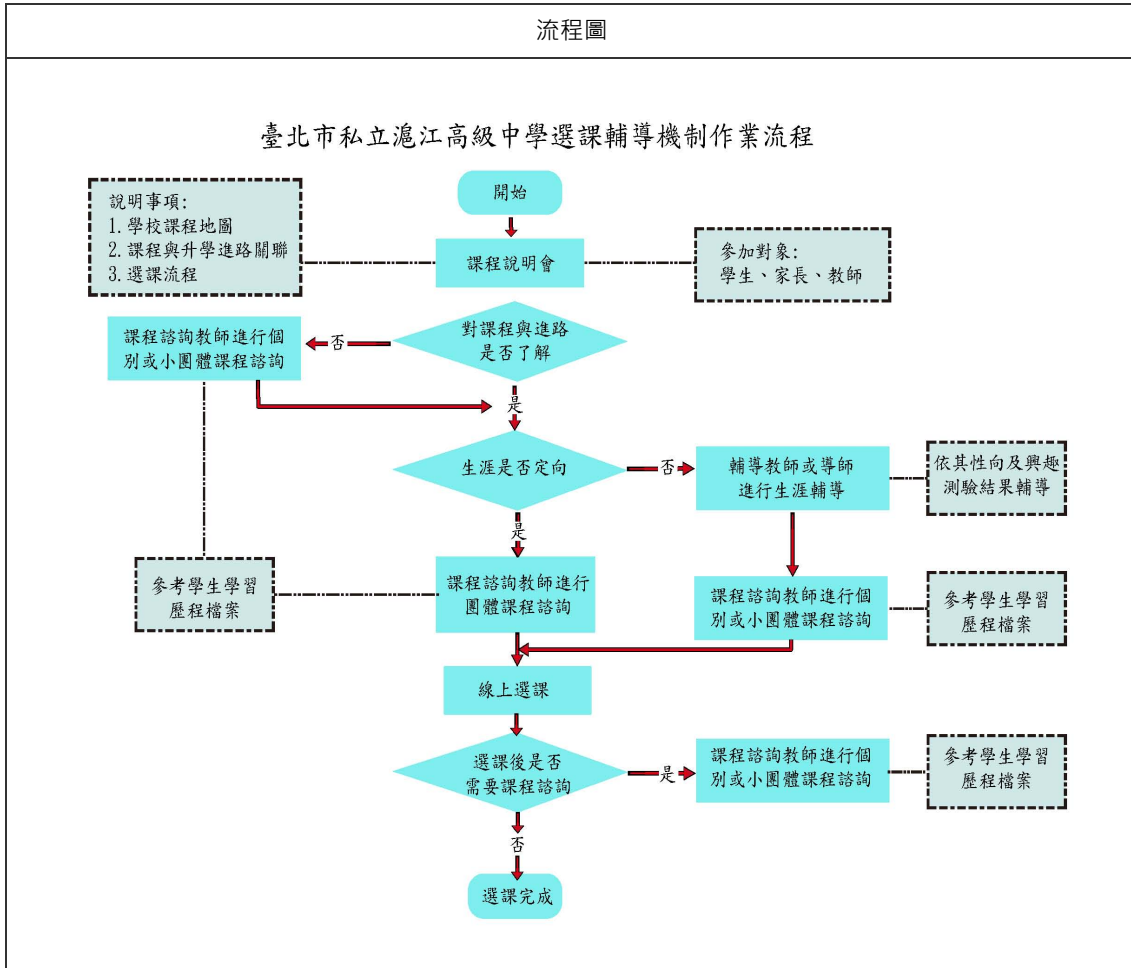
表9-2 跨班、學程、群、校選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	一般	大話科學追追追	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊技術學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程
			觀光餐飲學程			2				跨學程
			廣告設計學程			2				跨學程
2	一般	文字大富翁	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊技術學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程
			觀光餐飲學程			2				跨學程
			廣告設計學程			2				跨學程
3	一般	生物好食在	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊技術學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			觀光餐飲學程					2		跨學程
			廣告設計學程					2		跨學程
4	一般	看影片學英文	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊技術學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程
			觀光餐飲學程			2				跨學程
			廣告設計學程			2				跨學程
5	一般	科學魔術師	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊技術學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程

			觀光餐飲學程					2		跨學程
			廣告設計學程					2		跨學程
6	一般	英文電影咖	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊技術學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			觀光餐飲學程					2		跨學程
			廣告設計學程					2		跨學程
7	一般	游泳初階	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊技術學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			觀光餐飲學程					2		跨學程
			廣告設計學程					2		跨學程
8	一般	游泳高階	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊技術學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			觀光餐飲學程					2		跨學程
			廣告設計學程					2		跨學程
9	一般	超人物理學	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊技術學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			觀光餐飲學程					2		跨學程
			廣告設計學程					2		跨學程
10	一般	摺紙數學	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊技術學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程

			觀光餐飲學程				2		跨學程
			廣告設計學程				2		跨學程
11	一般	摺紙數學進階	學術社會學程					2	跨學程
			學術自然學程					2	跨學程
			資訊技術學程					2	跨學程
			資訊應用學程					2	跨學程
			觀光餐飲學程					2	跨學程
			廣告設計學程					2	跨學程
12	一般	語文表達及應用	學術社會學程					2	跨學程
			學術自然學程					2	跨學程
			資訊技術學程					2	跨學程
			資訊應用學程					2	跨學程
			觀光餐飲學程					2	跨學程
			廣告設計學程					2	跨學程

二、選課輔導流程規劃
(一)流程圖(含選課輔導及流程)
108學年度入學新生適用



>
臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

(二)日程表
表9-3 選課實施日程表
108學年度入學新生適用

序號	時間	活動內容	說明
1	11月15日/5月8日	選課宣導	1. 舊生利用前一學期末進行選課宣導 2. 新生利用報到時段進行選課宣導
2	11月29日/5月16日起	學生選課及教師提供諮詢輔導	1. 新生利用時間進行分組選課 2. 以電腦方式進行選課 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
3	2月11日/8月31日	正式上課	跑班上課
4	2月24日/9月14日止	加、退選	得於學期進行前兩週
5	3月1日/9月21日	檢討	課發會進行選課檢討

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

三、選課輔導措施

108學年度入學新生適用

選課輔導措施
<p>北私立滬江高級中學選課及加退選辦法 中華民國107年09月03日行政會議通過</p> <p>壹、依據： 一、中華民國103年11月28日教育部臺教授國部字第1030135678A號「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。 二、中華民國107年2月21日教育部臺教授國部字第1060148749B號「高級中等學校課程規劃及實施要點」。 三、中華民國107年4月10日教育部臺教授國部字第1070024978B號「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」。</p> <p>貳、主旨： 一、因應學生個別差異，實現「能力本位」與「適性發展」的理想。 二、提供學生修習各類課程的機會，均衡五育發展。</p> <p>參、對象：本校修習多元選修課程學生。 學生選課應詳細閱讀本辦法，並應遵照導師、科(學程)主任、課程諮詢教師及輔導老師指導辦理，上述人員對學生選課應盡力輔導，有疑問時，從速協調有關單位辦理。</p> <p>肆、選課輔導機制： 一、導師：負責發展性輔導，協助學生生活、生涯與學習之輔導與親師溝通；針對生涯未定向學生、家長期望與學生興趣有落差、學生能力與興趣不符或缺乏學習動力等情形，由導師先進行瞭解及輔導。 二、輔導教師：結合生涯規劃課程、生涯輔導相關活動與講座，並透過心理測驗，協助學生自我探索，瞭解自我興趣與性向，俾利學生規劃未來與學習；針對生涯未定向學生、家長期望與學生興趣有落差、學生能力與興趣不符或學生缺乏學習動力等情形，則協助導師，提供學生專業之生涯輔導。 三、課程諮詢教師： (一)辦理課程說明會：每學期選課前針對學生、家長及教師說明學校課程計畫及其與學生進路發展之關聯，並於選課期間提供學生有關課程內涵、目標與未來大學科系或課程關聯性之諮詢。 (二)提供課程諮詢：針對生涯未定向學生、家長期望與學生興趣有落差、學生能力與興趣不符或學生缺乏學習動力等情形，俟導師或輔導老師輔導並解決相關問題後，提供學生課程諮詢。 (三)學習歷程檔案諮詢：每學期於選課期間，參考學生學習歷程檔案，以團體或個別方式提供學生諮詢。 (四)協助編印選課輔導手冊，以提供學生選修課程時之參考。 五、選課輔導機制作業流程說明，如附件一、附件二。</p> <p>伍、學生每學期所修科目以其電腦選課或選課單為準。已選科目未經退選不得中途放棄，否則成績概以零分登錄，併入學期總平均計算。</p> <p>陸、選課採預選制，學生於每一學期結束前預選下學期課程。新生則於新生始業輔導時選課 柒、學生選課須合於下列規定： 一、每學期應修學分數以30學分為原則。 二、學生需依課程手冊所載之選修課程進行選修，不可以多選或不選，學校未提供空白不選課機制。 三、學生選課以電腦選課為主，加退選以電腦選課或紙本申請單為之。 四、學生選修具連續性課程時，以上、下學期連續選修為原則。 五、選修科目之每班開班人數上限為當年度核訂之班級人數，選修人數超過上限時，由電腦依選課學生志願序隨機篩選。若有特殊狀，則召開會議依專案處理。 六、每班開班人數不得低於12人為原則，情形特殊且校內經費足以支應者，得降至10人以下。選修科目未達最低人數不予開課，選修課程學生需接受學校輔導改選已開班之其他科目。 七、學生所修習之科目，其上課時間不得衝堂，如有衝堂需接受學校輔導改選已開班之其他科目。 八、學生需於學校指定的選修期限辦理選修作業，未於規定期間選課由教務處逕予分發。</p> <p>捌、學生加選或退選須合於下列規定： 一、加、退選科目以一科目一次為限，加、退選後之總修習學分數應以30學分為原則。 二、加選以本班開設之科目為優先。 三、學生之退選以不影響原成班下限人數為原則。 四、學生之加選以不影響加選班級上限人數為原則。 五、若因加、退選後造成選修人數高於核定班級人數上限時，則採公開抽籤方式，不得有異議。 六、學生加、退選申請單需於選課結果公告後一周內提出申請。經家長、導師、輔導教師、課程諮詢教師及科(學程)主任簽章審核辦理；若有特殊狀況，須召開會議專案處理時，申請單經家長、導師、加(退)選授課教師、課程諮詢教師及科(學程)主任簽署後，送教務處作業。 七、超過加退選期限，即不得以任何理由要求再加退選課程。 玖、本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。</p>

拾、學校課程評鑑

108學年度入學新生適用

108學校課程評鑑計畫	
實施計畫 108年11月18日課程發展委員會議通過 壹、依據 一、教育部中華民國103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令訂定「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。 二、教育部中華民國108年4月22日臺教授國部字第1080031188號「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。 三、教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第1080050523B號令訂定之「高級中等學校課程評鑑實施要點(以下簡稱課程評鑑實施要點)」。 貳、目的 一、協助教師教學及改善學生學習，確保及持續改進學校課程發展與教學創新，強化教師教學品質及提升學生學習成效。 二、每學年定期蒐集、運用及分析課程評鑑內容，落實課程自我評鑑功能。 三、評估本校課程實施成效，作為改善課程規劃及整體教學環境之依據。 參、課程評鑑組織及分工 一、本校課程評鑑組織為：課程發展委員會、課程自我評鑑小組、群課程研究會及各科/領域教學研究會。 二、評鑑組織分工 (見圖檔1) 肆、課程自我評鑑實施內容 一、課程規劃：依課程計畫的訂定與執行、課程組織與結構、教學計畫、行政支援與學生選課意願等歷程與成果進行評鑑。 二、教學實施：依課程設計、教材與教學、教學策略及教學方式進行評鑑。 三、學生學習：依學生學習過程、成效及多元表現成果進行評鑑。 課程自我評鑑之具體項目及相關說明如附件一(圖檔3-5)。 伍、課程自我評鑑流程 (見圖檔2) 陸、課程評鑑結果與應用 一、修正學校課程計畫。 二、檢討學校課程實施，改善學校課程實施條件及整體教學環境。 三、增進教師對課程品質之重視。 四、規劃補救教學或學生學習輔導。 五、提供教師調整教材教法與教師專業成長規劃。 六、鼓勵教師進行課程及教學創新。 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。 柒、本計畫經課程發展委員會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。	108學年度臺北市私立滬江高級中等學校課程評鑑

組織人員	職掌
課程發展委員會	1. 規劃與實施本校課程評鑑相關事宜。 2. 審議課程評鑑實施計畫。 3. 依課程評鑑結果修正學校課程計畫。
課程評鑑小組	1. 由校長聘請 7-11 位課程發展委員會委員擔任之。課程評鑑小組得包括家長、產業專家及學者專家等外聘委員。 2. 協助發展學校課程評鑑之檢核工具。 3. 彙整與檢視各科教學研究會自我評鑑之質性分析及量化結果。 4. 完成學校課程評鑑報告。
群課程研究會	1. 開設跨域多元選修課程。 2. 研發跨域多元選修教材。 3. 協助規劃及開設彈性學習時間。
領域/群科教學研究會	1. 由領域/群科召集人及所屬教師組成，教師提供自我檢核相關資料。 2. 彙整學生學習成效的質性分析及量化結果。 3. 協助檢視課程架構、課程開設、課程實施空間及課程實施設備。 4. 協助教材選擇並進行評鑑。 5. 開設多元選修課程。 6. 協助規劃及開設彈性學習時間。 7. 協助教師公開授課相關事宜(公開備課、授課及議課)。

伍、課程自我評鑑流程

項次	工作項目		預定時程
1	訂定課程自我評鑑計畫	召開課程發展委員會，訂定學校課程自我評鑑實施	前一學年 6月前
2	成立學校課程評鑑小組	1. 校長聘請 7-11 位課發會委員組成課程評鑑小組 2. 開發課程自我評鑑工具(如檢核表、問卷等)。	9月
3	教學實施與學生學習成果資料收集	依據課程評鑑工具，進行系統性教師教學及學生學習成果資料的收集。	9月 9~12月、 2~5月
4	各科/領域教學研究會與教師個人進行自我檢核	1. 各科/領域教學研究會對教師教學檢核及學生回饋等課程實施狀況進行資料分析(質性分析與量化結果)。 2. 提出課程自我評鑑結果。	1月、5月
5	各科/領域教學研究會提出檢討與改進方案	各科/領域教學研究會依據課程自我評鑑結果，提出檢討與改進方案，提送課程評鑑小組檢視修正。	6月初
6	課程評鑑小組完成課程自我評鑑報告草案，送課發會確認	1. 彙整與檢視各科教學研究會自我評鑑之質性分析與量化結果。 2. 修正之各科/領域教學研究會課程自我評鑑結果及檢討與改進方案。 3. 完成學校課程評鑑報告草案，提學校課程發展委員會審議確認。	6月
7	評鑑結果運用之後續規劃與持續改善	1. 經學校課程發展委員會確認之自我評鑑結果及檢討與改進方案，交學校相關單位後續執行並納入追蹤。 2. 進行改善課程規劃及強化教學品質。 3. 完成之課程自我評鑑報告，列入下一學年度之學校課程計畫。	持續改進 追蹤

附件一、臺北市私立滬江高中課程自我評鑑項目及相關說明

層面	項目	說明	相關工具及資料	負責單位/人員	預定時程
課程 規劃	1. 課程發展與運作機制	1. 學校課程發展委員會(含課程評鑑組織)、領域/科目及科教學研究會,依學校自訂之相關辦法設置,並定期召開會議,留有紀錄。 2. 學校課程計畫能經各層級課程發展組織討論並依行政程序確認並通過主管機關之審查,若有修訂時,報請主管機關備查。	1. 課程發展組織設置要點。 2. 課程發展組織會議紀錄(含相關會議資料與簽到表)。(設計檢核表) 3. 參與課程發展之專家學者、業界代表及家長意見。(設計意見調查表) 4. 學校前一年度課程計畫書報請主管機關核定文號。 5. 學校前一年度課程計畫書上網公告網址。	● 課程發展委員會	● 5月底完成資料彙整。
	2. 課程評鑑的規劃與管理	1. 學校課程評鑑相關工具的發展(如公開授課紀錄表、學生畢業條件檢核表、學生具備科專業能力檢核表、評鑑作業時程檢核表)與資料庫之取用(如臺灣學生學習成就評量資料庫、高級中等學校學習歷程資料庫等)情形說明。 2. 學校能管理與運用評鑑相關資料與結果,並檢討修訂課程計畫書。	1. 課程評鑑資料蒐集工具(含學生畢業條件檢核、學生具備科專業能力檢核、評鑑作業時程檢核相關表件)。 2. 課程評鑑資料分析方法及結果運用。	● 各科/領域教學研究會 ● 群課程研究會 ● 課程自我評鑑小組	● 9月底完成課程評鑑資料蒐集工具。 ● 6月、9月評鑑小組會議及課發會討論運用。
	3. 持續改善的機制與成果	1. 各領域/科目/專業群科定期檢討課程與教學符合課程目標、科教育目標與產業需求。 2. 學校能安排跨領域課程對話,建立共享的教材資源平台,以支持課程永續發展。	1. 各專業群科教學研究會議紀錄,並有業界代表之意見。 2. 各領域/科目教學研究會議紀錄。 3. 教材資源平台內容與跨領域課程對話活動紀錄。	● 各科/領域教學研究會 ● 群課程研究會	● 5月底完成資料彙整。

層面	項目	說明	相關工具及資料	負責單位/人員	預定時程
教學 實施	1. 實際開課與原規劃符合情形	1. 各學期開課表與各專業群科教學科目與學分(節)數表之對應。經檢核後若有未符合情形之紀錄與處理。 2. 多元選修之選課輔導與實際開課情形。	1. 各學期課表與各專業群科教學科目與學分(節)數表。 2. 自我檢核或相關會議處理情形說明。 3. 選課輔導手冊(如選課相關辦法、輔導流程圖與日程表)、選課輔導措施及選課輔導教師任務相關資料。 4. 教師專長與授課課程相符之檢核。	● 教務處 ● 輔導室 ● 課程諮詢教師 ● 人事室	● 5月底完成資料彙整。
	2. 教師教學與評量	1. 各學習領域(含校訂必修及多元選修等)能發展素養導向相關課程,並研發相關教材。 2. 共備、觀課與議課紀錄。 3. 教材開發與資源引入。	1. 學年度發展之素養導向課程與教材。 2. 學年度共備、觀課與議課紀錄。 3. 教師自編教材之統計(包含整個課程教材或是單元教材)。 4. 業界資源引入說明。 5. 業師協同教學辦理情況。	● 教務處 ● 實習處 ● 各科/領域教學研究會 ● 全校教師	● 5月底完成資料彙整。
	3. 彈性學習時間	1. 各學年/學期彈性學習時間規劃之各課程單元修習學生人數。 2. 各學年/學期彈性學習時間自主學習/選手培訓學生人數及平均時數。	1. 各學年/學期彈性學習時間學生選修人數及時數統計表。 2. 自主學生申請學生人數統計。 3. 選手培訓辦理情形。 4. 補強性教學辦理情形。 5. 課程諮詢教師輔導紀錄。 6. 充實(增廣)課程(單元)學生選課分發志願序統計。 7. 充實(增廣)課程(單元)選課人數統計表,開課未成之原因分析。	● 教務處 ● 學務處 ● 圖書館 ● 實習處 ● 輔導室 ● 課程諮詢教師 ● 各科/領域教學研究會	● 5月底完成資料彙整。
	4. 多元選修	各學年/學期多元選修規劃之各課程單元修習學生人數。	1. 各學年/學期多元選修學生選修人數及時數統計表。 2. 課程諮詢教師輔導紀錄。 3. 學生選課分發志願序統計。 4. 各課程選課人數統計表,開課未成之原因分析。	● 教務處 ● 輔導室 ● 課程諮詢教師 ● 各科/領域教學研究會	● 5月底完成資料彙整。

層面	項目	說明	相關工具及資料	負責單位/人員	預定時程
	5. 專題實作	專題實作課程實施相關資料。	1. 學生作品資料統計。 2. 辦理校內競賽活動或作品展資料。 3. 參與校外競賽成果。 4. 檢核是否符合探究與實作之原則。	● 各科/領域教學研究會 ● 實習處	● 5月底完成資料彙整。
	6. 團體活動	班會、社團、週會、學校活動辦理情形及時間分配。	1. 提供學校行事曆或團體活動時間規劃一覽表。 2. 社團及人數一覽表。 3. 週會活動主題一覽表。	● 學務處	● 6月底完成資料彙整。
學生學習	1. 學生學習表現	1. 學生一般科目/專業科目/實習科目學業表現統計資料。 2. 各專業群科學生各項競賽及證照表現。	1. 高級中等學校學生學習歷程資料庫之資料分析。 2. 學生學業表現資料分析(校內校務系統)及學生學習歷程檔案資料分析。 3. 學習歷程檔案多元表現資料分析。	● 教務處 ● 實習處 ● 各科/領域教學研究會	● 7月底完成資料彙整分析。
	2. 科教育目標與專業能力檢核	1. 各專業群科具備各項科專業能力的必修課程(以課程計畫書中課程規劃與科專業能力對應檢核表實心者計)。 2. 學生修業三年具備各項科專業能力的學生人數統計。	1. 科課程規劃與科專業能力對應檢核表。 2. 畢業班學生修業三年具備各項科專業能力的學生人數。	● 各科/領域教學研究會 ● 實習處 ● 教務處	● 7月完成該學年畢業學生之能力檢核分析。
	3. 確保學生畢業條件	1. 學生達成科專業能力與畢業學分檢核及畢業前未達畢業門檻之預警機制。 2. 應屆畢業學生未達畢業條件的因應措施。	1. 個別學生畢業條件檢核表及檢核結果。 2. 預警制度說明。 3. 學生未達畢業條件時,學校已採取的因應措施說明。	● 教務處	● 9月、2月完成該學期預警會議,2月同時完成畢業班學分檢核。 ● 5月完成相關資料彙整。
	學生畢業進路	學生畢業會升學與就業進路之統計,作為課程規劃之參考(自111學年度起統計分析)。	1. 學生升學人數之統計及群別分析。 2. 學生就業人數統計及行業別分析。	● 教務處 ● 輔導室 ● 實習處	● 10月完成相關資料彙整統計與分析。

106學年度入學新生適用

106學校課程評鑑成果

臺北市私立滬江高級中學(110停招)

代碼：381302

附件：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-1 天工開物 11637

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	天工開物		
	英文名稱	Chinese Technology in the Seventeenth Centur		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂必修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	自然科學領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	品格力、生活力、學習力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數	(2)/2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實驗的操作，培養學生將所學的知識應用的能力。 2. 連結數學和物理相關的觀念，教育學生利用數學的工具解決物理的問題。 3. 培養學生團隊完成作品的的能力。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
課程介紹	進行課程說明與協調分組	2		
天工開物賞析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科學古文閱讀賞析 2. 小組討論、搜尋文章、閱讀理解 3. 分組報告 	4		
投石器原理與應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 原理介紹 槓桿原理、牛頓力學、能量轉換 2. 原理介紹 三角函數、霍爾的猜題遊戲(機率概念) 	6		
投石器製作與比賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組設計製作 2. 實驗以及小組成果發表 	6		
數看人生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生從文獻資料探討 2. 結合牛頓三大運動定律解釋相關概念 3. 小組發表報告 	6		
非牛頓流體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 原理介紹 流體力學 2. 利用玉米粉作出非牛頓流體 3. 小組發表報告 	6		
浮空掠影	1原理介紹 光的成像性質	6		
合計		36節		
學習評量	紙筆測驗、資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各課程皆設立教師專屬教學平台進行資源管道之建立與整合。 2. 依照課程屬性與需要選擇合適的教科書與參考資料書目。 3. 配合本校圖書館圖書資源整合。 4. 依照課程需求與社區資源結合。 			

教學注意事項	教材編選 1. 按照教學研究會決議選擇適合的教科書。 2. 按照課程規劃需求補充合適自編教材。 教學方法 1. 講述法。 2. 團體報告與討論。 3. 實察與參訪。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-2 法律與生活 11638

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	法律與生活			
	英文名稱	Law and life			
師資來源	校內跨科協同				
課程類別	校訂必修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	綜合活動領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	品格力、學習力、專業力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
學分數	2/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-3 英文手搖飲 11639
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文手搖飲	
	英文名稱	Learning English by Still Drinking It	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂必修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
	跨領域/科目專題		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、學習力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能整合餐飲與英文的新資訊，內化成為習得的跨領域知識。 2.能拼寫英文基本常用字詞，運用已內化的英文能力創造與餐飲相關的簡段對話與文章 3.積極參與英語文團體學習活動，透過團隊合作，發展個人溝通、協調能力及解決問題的能力。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1.說明課堂間所需的工具與上課規範。 2.飲調需要的器具與攪拌法介紹 	2	
英文餐飲字彙入門介紹與食材的中英文認識	<ol style="list-style-type: none"> 1.以臺灣水果帶入英文單字。練習與複習後讓學生分組搶答練習。 2.利用相關新聞做成自編教材，介紹閱讀方法後給學生時間分組討論內容，在有架構的報告內容下讓學生分組上台報告。 3.臺灣的水果：介紹各組運用手機等載具做學習延伸，並且在有架構的內容下寫出文章並上台報告。 	6	
英文餐飲字彙入門介紹與實作課程	<ol style="list-style-type: none"> 1.配合臺灣特色水果，選定香蕉、西瓜、鳳梨。 2.香蕉西瓜盤：介紹水果拼盤與製作香蕉西瓜盤，介紹可使用成為盤飾的水果的英文用法，並用小遊戲來讓學生熟悉英文單字。 3.鳳梨冰沙：介紹電動攪拌法與製作鳳梨冰沙，英文餐飲字彙入門介紹與簡短相關對話。 	4	
英文餐飲字彙應用	讓學生有時間練習名稱與組員練習英文對話並錄影。	2	
台灣的茶文化介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1.藉由文山的茶產業，帶入與茶相關的英文單字，閱讀相關英文文章，讓學生分組上台報告文章內容。 2.在教師的協助下能夠寫出一篇英文介紹文並且上台報告。 3.沖泡台灣茶：在師長的雙語解說下，能夠自行沖茶與用英文表達自己的意見。 	8	
英文餐飲字彙認識與熟悉飲料名稱	<ol style="list-style-type: none"> 1.藉由製作木瓜牛奶、熱桔茶、熱柳橙、柑橘汁、冰伯爵奶茶、冰椰果奶茶，藉由做中學當中強化學生的英文熟練度。 2.讓學生能夠認出課堂中練習過的水果名稱，用學習單複習其習得的單字與例句。 3.引導學生認識不同的茶種並且介紹其來源，並用對話讓學生能夠熟悉英文中不同的茶種。 4.讓學生有時間練習名稱與組員練習英文對話並錄影。 	8	
英文餐飲字彙與咖啡文化介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹不同的咖啡做法，分組練習後使用學習單創造各組不同的英文對話，並用英文練習。 2.介紹義式咖啡機，使用自製學習單讓學生熟習咖啡相關單字，並使用應用軟體讓學生能夠熟習單字。 	6	

	3. 製作熱拿鐵咖啡、爪哇式咖啡：讓學生能夠了解與活用與咖啡相關的英文用語，學習到製作咖啡的方法。並於課程結束後讓學生能夠用簡短英文表達個人感受。				
	4. 讓學生有時間練習名稱與組員練習英文對話並錄影。				
合計			36節		
學習評量	自製學習單(40%)，期末報告(30%)，課堂間錄影短片(30%)。				
教學資源	1. 各課程皆設立教師專屬教學平台進行資源管道之建立與整合。 2. 依照課程屬性與需要選擇合適的教科書與參考資料書目。 3. 配合本校圖書館圖書資源整合。 4. 依照課程需求與社區資源結合。				
教學注意事項	教材編選 1. 按照教學研究會決議選擇適合的教科書。 2. 按照課程規劃需求補充合適自編教材。 教學方法 1. 講述法。 2. 團體報告與討論。 3. 實察與參訪。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-4 食尚玩課 11640

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	食尚玩課	
	英文名稱	Food still play class	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂必修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	社會領域		
	跨領域/科目專題		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、生活力、學習力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊技術學程	開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生具備遊程規劃的初步能力。 2.讓學生了解文山區的文化背景，並可做出深入導覽。 3.讓學生展現與人合作與表達能力，並能善用人脈。 4.讓學生展現整合資料、具備簡報的能力。 5.讓學生具備初估成本預算能力。 6.讓學生具備製作海報、DM等文宣能力。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程內容說明	課程內容說明，心智圖發想	2	
(二)滬佑文山之美	認識文山區地理、文史、生態。先民移民歷史(台灣百年歷史地圖)	4	
(三)小組分組	由滬江為中心介紹大文山區景點、地名	2	
(四)小組發表	大文山區景點、地名介紹	2	
(五)遊戲設計	數字密碼、牌卡、桌遊、大富翁	2	
(六)遊程規劃要點	遊程規劃要點	2	
(七)職涯講座	觀光旅遊文創相關產業職涯講座	2	
(八)戶外教學規劃	仙跡踩踏(仙跡岩、集應廟、清水祖師廟)	2	
(九)戶外教學規劃	滬佑景美溪(景美溪、寶藏巖、水資源)	2	
(十)戶外教學規劃	景美美食地圖	2	
(十一)行銷好好玩	行銷好好玩	2	
(十二)導覽解說要點	導覽解說要點介紹	2	
(十三)小組報告	遊程景點資料收集、小組報告；遊程主題名稱	2	
(十四)小組分享	動動腦、遊程特色景點規劃、小組分享	2	
(十五)PPT簡報	遊程規劃PPT簡報	2	

(十六)遊程介紹	團隊遊程介紹、景點導覽、競標	2			
(十七)成果發表	遊程規劃成果發表	2			
合計		36節			
學習評量	階段性評量 1. 每次課程時的學習單 2. 分組小作業 總結性評量 1. 企畫案與組內分工情況 (統整分析能力、合作、市場調查、遊程規劃、成本計算) 2. 課堂分享狀況、參與及積極度 (能掌握進度並回報) 3. 分組執行狀況 (合作狀況、遊程規劃、導覽)				
教學資源	台灣百年歷史地圖網站、遊程規劃設計協會、自然步道協會、文山社區大學				
教學注意事項	先備能力要求 一、能遵守團隊約定，學習領導與管理。 二、應有良好的態度(有禮貌、積極參與課堂討論、配合度高、愛護環境)。 三、願意學習活動規劃與執行。 教學方法 1. 建立食尚玩課臉書社團,在此平台上建立教學檔案、學生繳交作業、留言互動討論 2. 以分組合作學習營造良性競爭的氛圍，每個小組要能彼此分享計畫，並從中修正自己的計畫，以達到最佳效益。 3. 於校慶活動安排遊戲攤位、國中職探參訪期間導覽解說,營造學生實際演練、發表之舞台				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-5 發現讀書樂 11641

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	發現讀書樂	
	英文名稱	Interssting Reading	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂必修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、生活力		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養深度思辨及系統思維的能力。 2. 充實生活經驗，發展多原汁能，培養創新思維與因應社會變遷的能力。 3. 善用科技等各類素材，進行閱讀思考、整合資訊及批判能力。 4. 廣泛閱讀各類文本，理解多元價值的可貴，深入探討各項社會議題。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
上了賊船，就要做個最棒的海盜！--課程介紹	相見歡、分組 《老師的十二樣見面禮》	2	
理所當然的愛?!—親情色香味	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單元介紹《紅嬰仔》、《有一天啊，寶寶》 2. 影片欣賞（小太陽的願望）、課堂討論《親愛的安德烈》 3. 文學賞析、課堂討論《再給我一天》《蘇西的世界》 	8	
到不了的地方，就用食物吧—美食地圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單元介紹-《到不了的地方，就用食物吧》、《吃朋友》 2. 東方美食文學賞析、《飲膳札記》、《紅樓夢飲食譜》、《台北小吃札記》 3. 西方美食文學賞析-《天生嫩骨》、《煉獄廚房實習日記》 4. 作業分享與介紹 	8	
彩色·黑白灰--繪本	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《失落的一角會見大圓滿》《向左走向右走》 2. 《我的錯都是大人的錯》《因為有你》 3. 《好好照顧我的花》 4. 分組討論與製作 5. 成果展示與分享 	10	
影像建築出的文字世界—文學與電影	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《哈利波特》 2. 《魔戒》、《納尼亞傳奇》 3. 《追風箏的孩子》、《火星任務》、《街頭日記》 4. 分組討論與學習單 	8	
合計		36節	
學習評量	學習單、分組討論、投影片製作及報告、分組繪本製作、課堂問答		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各課程皆設立教師專屬教學平台進行資源管道之建立與整合。 2. 依照課程屬性與需要選擇合適的教科書與參考資料書目。 		

	3. 配合本校圖書館圖書資源整合。 4. 依照課程需求與社區資源結合。				
教學注意事項	教材編選 1. 按照教學研究會決議選擇適合的教科書。 2. 按照課程規劃需求補充合適自編教材。 教學方法 1. 講述法。 2. 團體報告與討論。 3. 實察與參訪。				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-6 職業試探 11642

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	職業試探			
	英文名稱	Professional temptation			
師資來源	校內跨科協同				
課程類別	校訂必修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	綜合活動領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	品格力、生活力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
學分數	(2)/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-7 中華文化賞析與導讀 11643
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中華文化賞析與導讀			
	英文名稱	Chinese Culture and Appreciation Guide			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	品格力、學習力				
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養自我省思能逆，建立積極自我調適與精進的完善品格。 2. 培養深度思辨及系統思維的能力，體會文化底蘊。 3. 運用文字表達自我經驗、理念與情意，具備溝通與協商能力。 4. 透過文本探究，深入思考道德課題。 5. 廣泛閱讀各類文本，建立自我文化認同，理解多元價值。 				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
(一) 課程介紹	中華文化介紹與說明。		4		
(二) 孔子思想	<ol style="list-style-type: none"> 1. 論仁。 2. 論道德修養與處事態度。 		8		
(三) 孔子教育論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 論教育 2. 論人物與弟子。 		8		
(四) 孟子思想	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性善論 2. 荀子性惡簡介 3. 義利之辯 		8		
(五) 儒家文化經典簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大學簡介 2. 中庸簡介 		8		
合計			36節		
學習評量	資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業。				
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各課程皆設立教師專屬教學平台進行資源管道之建立與整合。 2. 依照課程屬性與需要選擇合適的教科書與參考資料書目。 3. 配合本校圖書館圖書資源整合。 4. 依照課程需求與社區資源結合。 				
教學注意事項	教材編選 <ol style="list-style-type: none"> 1. 按照教學研究會決議選擇適合的教科書。 2. 按照課程規劃需求補充合適自編教材。 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> 1. 講述法。 2. 團體報告與討論。 3. 實察與參訪。 				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-8 英文閱讀與寫作 11647
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作			
	英文名稱	English picture books for kids			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力、專業力				
適用學程	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 培養學生整合性的閱讀與寫作的的能力。 2. 增進學生對於文章的鑑賞、分析及從閱讀資料中擷取重要資訊的能力。 3. 訓練學生根據閱讀題材，以英文寫出自己觀點與想法的能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
(一)詞類介紹	1. 名詞、動詞 2. 形容詞、副詞		8		
(二)字彙片語	動詞片語、其他片語		4		
(三)模擬測驗	1. 填空式閱讀練習 2. 閱讀測驗練習		8		
(四)段落主題句	1. 圖解英文寫作常用句型 2. 英文句法特性		8		
(五)轉承語詞	轉承語詞練習		4		
(六)英文標點符號	英文標點符號重點複習		4		
(七)英文翻譯	1. 中譯英 2. 英譯中		6		
(八)英文作文	1. 簡函寫作 2. 看圖寫作 3. 主題式寫作		12		
合計			54節		
學習評量	學習單、小組討論、上台報告、課堂參與				
教學資源	1. 圖書館資源、網路資源與社會資源。 2. 網際網路線上教材、平台、教學媒體教學。 3. 書報雜誌、小說、電影、歌曲、廣播等。				
教學注意事項	1. 教學強調閱讀與寫作能力的整合訓練，引導學生利用閱讀內容，進行寫作。 2. 鼓勵學生主動積極參與具有創意的閱讀與寫作活動。 3. 安排學生分組練習，避免機械性的讀和寫活動，著重練習活動漸進、連貫。 4. 教師可提供學生相關的閱讀與寫作教材，進行加深、加廣的教學。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理

<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-9 英語文 11648

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文			
	英文名稱	English			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	品格力、學習力、生活力				
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
	觀光餐飲學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
	資訊技術學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
	廣告設計學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
學分數	4/4/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-10 國語文 11649

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文			
	英文名稱	Chinese			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	品格力、學習力、生活力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	4/4/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-11 帶著英文去旅行 11650

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	帶著英文去旅行			
	英文名稱	Travelling Wenshan District			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力、專業力				
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 符合情境或場景的自我表達與人際溝通 2. 能以簡易英文介紹國內外的景點節慶習俗和風土民情 3. 文化知識與語言能力 4. 多元文化 觀點、不同文化及習俗的尊重 5. 能檢視自我學習過程，並隨時改進。 6. 能把多項訊息加以比較、歸類、排序。 				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
校園導覽	滬江高中		4		
美食介紹	景美夜市		4		
自然導覽	仙跡岩		4		
茶介紹導覽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鐵觀音包種茶研發推廣中心 2. 木柵觀光茶園 3. 茶博物館 		6		
介紹纜車	貓空纜車		4		
廟宇導覽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指南宮 2. 集應廟 3. 寶藏巖 4. 紀州庵文學森林 		8		
介紹台灣信仰	指南宮		2		
認識動物	木柵動物園		4		
合計			36節		
學習評量	問話、對話、口語表達、表演、課堂參與、上課態度				
教學資源	觀光局旅遊導覽資訊 民間文化資訊蒐集				
教學注意事項	網路蒐集資料 練習以英文做口語表達				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-12 說書人 11656

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	說書人	
	英文名稱	Storyteller	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
	實作及探索體驗		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	品格力、學習力		
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
	觀光餐飲學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
	廣告設計學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
	資訊技術學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
	資訊應用學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能應用聯想和詮釋能力 2.能辨別詞類和修辭法 3.能綜合引用、意象、情境的能力，練習摹寫 4.能理解故事文本的結構、趣味點，創作故事內容 5.能傾聽他人的表達和提出修改意見 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹	介紹課程進行方式，訂定課堂規範，小組成形	3	
圖卡聯想	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹桌遊，以小組團隊方式進行圖卡聯想。 2.以小組內競賽方式進行圖卡聯想，以圖卡抽象性為核心，聯想並言語表達為機制，透過創造部分理解的情境，讓學生發揮想像力 	6	
圖卡造句基礎篇	以競賽方式，增加詞類條件限制練習造句。	6	
圖卡造句進階篇	以競賽方式，增加引用、動作和限定句子練習進階造句	3	
圖卡寫作應用	<ol style="list-style-type: none"> 1.以競賽方式，分組表達圖卡內容，摹寫練習小短文 2.以競賽方式，搶快指認圖卡對應描寫內容 	6	
期中作品觀摩	觀摩小組或個人作品	3	
故事接龍基礎篇	學習將抽象具體化，完整口述畫面與想像	3	
故事接龍進階篇	學習將抽象具體化，完整口述畫面與想像	3	
如何創作好故事	初步認識好故事的基本原型	3	
如何說一個好故事	<ol style="list-style-type: none"> 1.小組合作六階段故事結構口語表達發表 2.小組合作六階段故事結構寫作練習 	12	
期末作品發表會	<ol style="list-style-type: none"> 1.各小組故事寫作內容發表 2.請個人寫下自己對於團體創作的喜好與具體修改方式(學習單) 	6	
合計		54節	
學習評量	小組團隊合作、口語表達、學習單		
教學資源	1.各課程皆設立教師專屬教學平台進行資源管道之建立與整合。		

	2. 依照課程屬性與需要選擇合適的教科書與參考資料書目。 3. 配合本校圖書館圖書資源整合。 4. 依照課程需求與社區資源結合。				
教學注意事項	教材編選 1. 按照教學研究會決議選擇適合的教科書。 2. 按照課程規劃需求補充合適自編教材。 教學方法 1. 講述法。 2. 團體報告與討論。 3. 實察與參訪。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-13 數學 11657

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學			
	英文名稱	math			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	品格力、學習力、生活力				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-14 數學統整 11658

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學統整	
	英文名稱	Mathematical advanced drill	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力、專業力		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	有		
	科目名稱	數學	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 針對數學課程中部份單元抽離出來，強化數學題目演算能力。 尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。 培養學生將真實情境問題轉化為數學問題的能力。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 坐標系與函數圖形	<ol style="list-style-type: none"> 學會計算兩點距離公式 解分點座標所代表的幾何意義 能了解簡易的一次函數圖形 能了解基本的二次、三次函數圖形 	16	
(二) 直線方程式	<ol style="list-style-type: none"> 能利用斜率算出相對應的直線方程式 能利用公式計算點到直線的距離，平行線的距離 了解二元一次不等式 	16	
(三) 圓與直線	<ol style="list-style-type: none"> 能計算圓的標準式 學會計算圓的切線方程式 學會圓與直線關係的代數與幾何判定 	12	
(四) 式的運算	<ol style="list-style-type: none"> 背誦三次乘法公式 學會根式與分式的運算 學會應用餘式定理與因式定理 學會有理根檢驗法 解多項式不等式 	12	
(五) 三角函數	<ol style="list-style-type: none"> 計算任意角三角函數 畫出簡易的正弦、餘弦函數圖形 能應用正弦、餘弦定理解題 	16	
(六) 平面向量	<ol style="list-style-type: none"> 學會向量的坐標表示 計算等量加減與係數積 計算向量內積，兩向量的夾角 	8	
(七) 數列與級數	<ol style="list-style-type: none"> 學會有限項等差級數、等比級數 認識遞迴關係 學會常用的求和公式，數學歸納法 	8	
(八) 指數與對數	<ol style="list-style-type: none"> 學會指數函數及其圖形 學會對數函數及其圖形 	8	

	3. 常用對數與應用				
(九)排列組合	1. 學會排列組合基本運算 2. 重複排列與重複組合題目延伸 3. 排列組合與生活的結合	12			
(十)機率與統計	1. 學會數學期望值、標準差運算 2. 信賴區間與信心水準之應用 3. 機率統計與生活的結合	12			
(十一)矩陣	1. 認識線性方程組與矩陣 2. 矩陣的運算 3. 矩陣的應用	12			
(十二)二次曲線	1. 學會拋物線標準式和其應用 2. 學會橢圓標準式和其應用 3. 學會雙曲線標準式和其應用	12			
合計		144節			
學習評量	評量向度以評量紙筆測驗、隨堂測驗、作業、數學演練為主 平時成績佔60% 期中考佔20% 期末考佔20%				
教學資源	審定本為主，搭配教師自訂教材與學校特色活動學習單。				
教學注意事項	1. 教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。 2. 學習單宜針對每學期教學研究會討論學期特色為主，避免重複之學習單。 3. 鼓勵學生儘量上台進行數學演練，加深同學的熟練度與自信。 4. 藉由紙筆測驗適當調整其教學題目之難度，必要時進行班級內適性教學。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-15 體育 11659

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	體育			
	英文名稱	physical education			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	健康與體育領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	品格力、學習力、生活力				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-16 中華文化賞析與導讀 23245

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中華文化賞析與導讀		
	英文名稱	Chinese Culture and Appreciation Guide		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品格力、學習力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	觀光餐飲學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	廣告設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	國語文		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養自我省思能逆，建立積極自我調適與精進的完善品格。 2. 培養深度思辨及系統思維的能力，體會文化底蘊。 3. 運用文字表達自我經驗、理念與情意，具備溝通與協商能力。 4. 透過文本探究，深入思考道德課題。 5. 廣泛閱讀各類文本，建立自我文化認同，理解多元價值。 			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 課程介紹	1. 中華文化介紹與說明 2. 影片賞析及導覽-[孔子傳]		6	
(二) 孔子思想	1. 孔子生平及討論 2. 論仁 3. 論道德修養與處事態度		4	
(三) 孔子道德論	1. 論孝 2. 論道德修養與處事態度		6	
(四) 孔子教育論	1. 論教育 2. 論人物與弟子 3. 論詩禮樂		10	
(五) 孔子政治論	1. 論士與君子 2. 論政治		6	
(六) 孟子思想	1. 孟子之抱負志向 2. 義利之辨 3. 性善論 4. 論道德修養及教育		10	
(七) 孟子思想二	1. 論古人 2. 論政治		4	
(八) 儒家文化經典簡介	1. 大學簡介 2. 大學內容介紹		8	
(九) 儒家文化經點簡介	1. 中庸簡介 2. 中庸內容介紹		8	
(十) 諸子思想概述	1. 道家 2. 法家		10	

	3. 墨家 4. 雜家				
合計			72節		
學習評量	1. 課堂發表及參與度 2. 作業及學習單 3. 測驗評量				
教學資源	1. 相關課程及補充教材 2. 多媒體影音資源				
教學注意事項	教材編選 1. 按照教學研究會決議選擇適合的教科書。 2. 按照課程規劃需求補充合適自編教材。 教學方法 1. 講述法。 2. 團體報告與討論。 3. 實察與參訪。				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-17 帶著英文去旅行 23246
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	帶著英文去旅行		
	英文名稱	Travelling Wenshan District		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	學習力、專業力			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	觀光餐飲學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	廣告設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	4			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 培養學生能配合情境或場景做自我表達和人際溝通的能力 2. 培養學生能以簡易英文介紹國內外的景點節慶習俗和風土民情 3. 培養學生建立多元文化觀點、不同文化及習俗的尊重			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)校園導覽	滬江高中	4		
(二)美食導覽	景美夜市	4		
(三)自然導覽	仙跡岩	4		
(四)茶介紹導覽	1. 鐵觀音包種茶研發推廣中心 2. 木柵觀光茶園 3. 茶博物館	4		
(五)廟宇導覽一	集應廟	4		
(六)廟宇導覽二				