

## 臺北市私立滬江高級中學彈性學習課程介紹

彈性學習時間 充實(增廣) 補強性 課程教學大綱

科目名稱	兒童英閱繪				
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
適用科別	航空電子科	資訊科	室內空間設計科	廣告設計科	餐飲管理科
學分數	1	1	1	1	1
開課年級/學期	高一/上下學期	高一/上下學期	高一/上下學期	高一/上下學期	高一/上下學期
教學目標	<p>1. 學生透過英文繪本，將充滿創造力的圖片與想像力豐富的故事情節，融入<b>品格</b>教育、<b>生活</b>教育後，再進入有趣的繪本世界，體驗圖與文的合奏之美。</p> <p>2. 學生將在課堂中瞭解故事基本架構與繪本的元素，幫助學生使用英文字彙，英文故事架構，並藉由小組討論與創作，提升觀察力、思考分析力、表達能力已達到<b>專業力</b>的素養。</p> <p>3. 學生藉由說繪本訓練學生英語口說，臨場反應和台風，並呈現屬於自己創作之英文繪本作品，展現小組共學的<b>學習力</b>。</p>				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項		分配節數	備註	
1. 自我介紹	加強學生基本英文口說表達。 使用正確的格式和內容介紹自己。		4	Warm up 課程簡介	
2. 繪本種類介紹	了解繪本種類和目的與讀者之間互動關係。 加強對英文字彙與句型文法的熟練度。 介紹展示各類型兒童英文繪本。		4		
3. 繪本口頭分享	介紹喜愛的英文繪本，進行小組口頭報告。 訓練投影片製作與簡報的能力		4		
4. 英文繪本故事要素介紹	了解故事構成七要素。(人事時地物因果) 加強學生英文寫作的的能力。		4		
5. 繪本主題訂定	選定討論小組繪本主題		4		
6. 繪本故事編撰	故事情節編寫。認識故事架構、角色發展、與故事開頭與結尾		4		
7. 繪本製作與彩繪	創作彩繪塗鴉專屬的特色繪本 分鏡圖製作與討論。		4		
8. 用英文說故事	加強學生英語發音、語調、表情等口語訓練 訓練學生述說繪本的情感與情緒，肢體動作等氣氛掌握。		4	同步進行拍攝與紀錄	

9.繪本成果發表	學習成果的評量與發表。 著重於學生英語口語的表達，和組員間的臨場互動	4	公開展示並辦理繪本成果作品發表
合計		36節	
多元學習成果展示方式	個人繪本創作發表與展示，拍攝記錄用英文說故事。		
課程注意事項	(一)課中專心聽講參與課堂活動 (二)課後充分複習與上網觀摩各類英文繪本 (三)多學多問，有問有學。多練習，增進自己口說能力。 (四)樂於了解世界各地不同文化與童話故事，進而豐富個人的生活視野與品味		